



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### Refuerzo 3º periodo inglés

**Grado: 9º**

**Docente: Sebastián Lopera Cataño**

**Competencias:**

- Elección de vocabulario asociado a enfermedades prevenibles en el entorno y la presentación de métodos de tratamiento para estas enfermedades, evidenciando la conciencia sobre la relevancia de contribuir activamente en su prevención.
- Entendimiento de datos esenciales para fundamentar un plan de prevención para una enfermedad específica, usando información relevante, ofreciendo detalles precisos y referencias técnicas confiables, y expresando discrepancias de forma respetuosa.
- Utilización de vocabulario y expresiones asociadas a enfermedades prevenibles comunes al formular afirmaciones sobre las características habituales en su contexto, evidenciando respeto hacia las diversas perspectivas de los demás sobre el tema.

**Trabajo a desarrollar:**

- Para el refuerzo del tercer periodo, cada estudiante debe estar al día con los trabajos realizados en clase.
- Deben estar las actividades propuestas desde GOOGLE CLASSROOM completamente desarrolladas.
- Deben haber realizado la exposición en inglés sobre la MARCA SELECCIONADA.
- Si el estudiante falta con alguna de estas actividades, entonces podrá realizar una evaluación (ANEXA A ESTE FORMATO) que recoge los temas trabajados durante el periodo: MODAL VERBS, READING COMPREHENSION, la cual tendrá que aprobar con una nota superior a 4.0 para así poder aprobar la nota correspondiente al periodo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

**Tema:** Modal Verbs (should, must, can, could, would, may, might) and Reading Comprehension

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo con el contexto.

### Parte A – Modal Verbs

**Instrucciones:** Completa las oraciones usando el verbo modal correcto (*should, must, can, could, would, may, might*).

1. You \_\_\_ see a doctor. You look very sick.
2. Students \_\_\_ respect their teachers.
3. I \_\_\_ swim very fast when I was a child.
4. \_\_\_ you please help me with this exercise?
5. It \_\_\_ rain this afternoon, so take an umbrella.
6. You \_\_\_ not use your cell phone during the exam.
7. When I was younger, I \_\_\_ play the guitar very well.
8. I'm not sure, but she \_\_\_ be at the library now.
9. You \_\_\_ study harder if you want to pass the test.
10. \_\_\_ I go to the bathroom, please?
11. If I had more money, I \_\_\_ buy a new computer.
12. You look tired; you \_\_\_ take a rest.
13. Everyone \_\_\_ wear a uniform at this school.
14. I \_\_\_ speak English and French fluently.
15. He \_\_\_ come to the party, but he isn't sure yet.
16. We \_\_\_ finish our project before Friday.
17. If I were you, I \_\_\_ apologize to her.
18. You \_\_\_ always tell the truth.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### Parte B – Reading Comprehension

**Instrucciones:** Lee el texto y responde las preguntas.

#### Texto:

Lisa is a 15-year-old student who loves music. She practices the guitar every day because she wants to become a musician. She believes that if she works hard, she might be able to study at a music academy in the future. Her parents support her dreams but remind her that she must also focus on her schoolwork. Lisa knows that balancing school and her passion for music can be difficult, but she thinks she can do it. Every evening, she studies for two hours before playing the guitar. She says that people should always follow their dreams, no matter how hard they seem.

#### Preguntas:

19. How old is Lisa?
20. What instrument does she play?
21. Why does she practice every day?
22. What does she want to become in the future?
23. What do her parents remind her to do?
24. How long does Lisa study every evening?
25. What does Lisa believe people should always do?
26. What word from the text expresses obligation?
27. What modal verb is used to show possibility in the text?
28. According to the text, what helps Lisa balance her school and music?
29. Write one sentence from the text that uses a modal verb.
30. Do you agree with Lisa's opinion about following dreams? Why or why not?