



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b>	<b>DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA</b>
<b>ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO: DÉCIMO 10°</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Investigación y análisis de sucesos a través de la historia que hayan incidido en la vida del hombre desde una mirada epistemológica, científica, social y religiosa.
- Comprensión de textos que den cuenta de sucesos a través de la historia que hayan incidido en la vida del hombre desde una mirada epistemológica, científica, social y religiosa.

#### ACTIVIDADES:

- Consulta o acude a la información consignada en tu cuaderno sobre las religiones orientales. Completa el siguiente **cuadro comparativo** sobre las principales características de ellas:

RELIGIÓN	PAÍS DE ORIGEN Y FUNDADOR	ENSEÑANZAS CENTRALES	SIMBOLO
HINDUÍSMO			
BUDÍSMO			
TAOÍSMO			

- Análisis de caso (hipotético)**

Lee el siguiente caso y responde las preguntas a la luz de los conceptos de Liberalismo, Ortodoxia y Heterodoxia.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### "LA COMUNIDAD DEL TEMPLO DEL AMANECER"

En una ciudad mediana de América Latina existe una comunidad religiosa llamada "**Templo del Amanecer**", fundada hace más de 60 años.

Durante mucho tiempo, esta comunidad se ha caracterizado por su **tradición ortodoxa**: los hombres dirigen las ceremonias, las mujeres deben vestir de manera recatada y se siguen las normas del texto sagrado al pie de la letra.

Sin embargo, en los últimos años varios jóvenes han comenzado a cuestionar algunas de estas prácticas.

Dicen que los tiempos han cambiado y que **la religión también debe adaptarse**.

Proponen, por ejemplo:

- Permitir que **las mujeres también puedan dirigir los rituales**.
- Modernizar el lenguaje de las oraciones para que sean más cercanas al público joven.
- Abrir espacios de diálogo con personas de otras religiones e incluso con quienes no creen en Dios.

Estos jóvenes forman un pequeño grupo dentro del templo, al que llaman "**Camino Nuevo**". Sus ideas han causado división:

- Los líderes tradicionales los acusan de **traicionar la fe y desobedecer las normas antiguas**.
- Ellos responden que **no están negando su religión**, sino intentando **vivirla de manera más libre, actual y coherente con la sociedad moderna**.

La comunidad se encuentra ahora dividida entre tres posturas:

1. Los **ortodoxos**, que defienden mantener todo como está.
2. Los **liberales**, que buscan reinterpretar las normas y adaptarlas.
3. Algunos **heterodoxos**, que mezclan elementos de otras religiones o prácticas (como meditación oriental o música moderna en los rituales).

- a) Según la lectura, ¿qué comportamientos o ideas representan una **postura ortodoxa**, cuáles una **liberal** y cuáles una **heterodoxa**?
- b) ¿Qué ventajas y riesgos observas en cada forma de pensar?
- c) ¿Cuál de las tres posturas crees que podría ayudar más a mantener viva la fe en los jóvenes? Explica.
- d) Si tú fueras parte de esa comunidad, ¿qué propondrías para lograr la unidad sin perder la identidad religiosa?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### 3) **Escribe un texto personal** (mínimo 1 página) en el que hables de tu manera de entender la fe, la espiritualidad o la búsqueda del sentido de la vida.

Puedes escribirlo en forma de **relato**, **reflexión** o **carta** (por ejemplo, dirigida a Dios, a ti mismo/a o a la humanidad). Responde de manera natural, con tus propias palabras. No se califica “la fe que tengas”, sino **la sinceridad, profundidad y reflexión personal**.

Las siguientes preguntas te pueden ayudar para guiar tu escrito (no necesariamente las debes responder todas):

- ¿Cómo describirías tu fe o tus creencias hoy?
- ¿Qué experiencias te han ayudado o hecho dudar de tu fe?
- ¿Qué valores espirituales guían tus decisiones (amor, justicia, compasión, perdón...)?
- ¿Cómo vives tu espiritualidad en medio de los problemas o del mundo actual?
- Si no crees en una religión, ¿dónde encuentras tu fuerza o tu esperanza?

**NOTA:** El taller lo puedes realizar en hojas de block para entregar o en el cuaderno. La valoración del presente plan de refuerzo parte del taller escrito y de la sustentación del mismo.