



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 10 a 14 de noviembre	DOCENTE: Diana Patricia Tirado Gallego
ÁREA/ASIGNATURA: Estadística	ESTUDIANTE:
GRADO: 10°	PERIODO: 3°

- Diferenciación de las expresiones matemáticas de medidas de centralización, analizando o calculando resultados con datos de caracterización de población o de tema de su interés, participando según sus habilidades en eventos grupales o de la comunidad educativa.
- Interpretación de resultados de medidas de centralización, usando datos de caracterización de población o de tema de su interés, participando según sus habilidades en eventos grupales o de la comunidad educativa.
- Valoración de la estadística descriptiva, sustentando argumentos en datos de la caracterización de población, para aportar con sentido de pertenencia al mejoramiento continuo de la institución.
- Resolución y planteamiento de problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo), participando en juegos de azar o de mesa, respetando las diferentes habilidades de sus compañeros.
- Argumentación de inferencias a partir del estudio de muestras probabilísticas, en datos de caracterización de población o de temas de interés, aportando a la mejora continua del proyecto o tema intervenido.
- Ejecución en las gestiones del proyecto “Aprender, aprender con el PAE, aceptando la capacidad instalada, reflejando sentido de pertenencia institucional.
- 

### ACTIVIDAD 1:

#### TABLA DE FRECUENCIA PARA DATOS AGRUPADOS

Elaborar la tabla de frecuencias en la matriz PAE 2025 para los siguientes datos de su grupo asignado

Usar las formulas de excel para calcular

- Edad
- Sexo
- Peso
- Estatura
- Talla de zapatos
- Talla de camisa
- Talla de sudadera
- Número de veces que consume fruta en la semana
- Número de veces que consume ensalada en la semana



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Cantidad de agua que consume diariamente.

#### ACTIVIDAD 2:

Graficar en Excel

- Elaborar las gráficas de barras para la frecuencia de absoluta de cada dato cuantitativo
- Elaborar las gráficas circular para la frecuencia relativa porcentual de cada dato cualitativo.

Cada gráfica debe estar en el grupo correspondiente en la matriz PAE

#### ACTIVIDAD 3:

Analizar el Índice de Masa Corporal de cada estudiante de su grupo asignado  
Emplee las fórmulas de excel para realizar el cálculo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Tablas de IMC y Tablas de IMC Para la Edad, de niños(as) y adolescentes de 5 a 18 años de edad y tablas de IMC para adultos(as) no embarazadas, no lactantes ≥ 19 años de edad, enero 2013

### Tabla de IMC Para la Edad, de NIÑAS de 5 a 18 años (OMS)

Edad (años:meses)	Desnutrición severa	Desnutrición moderada	Normal	Sobrepeso	Obesidad
	< -3 SD	≥ -3 to < -2 SD	-2 to +2 SD	+2 to +3 SD	> +3 SD
5:1	menos de 11.8	11.8–12.6	12.7–16.9	17.0–18.9	19.0 o más
5:6	menos de 11.7	11.7–12.6	12.7–16.9	17.0–19.0	19.1 o más
6:0	menos de 11.7	11.7–12.6	12.7–17.0	17.1–19.2	19.3 o más
6:6	menos de 11.7	11.7–12.6	12.7–17.1	17.2–19.5	19.6 o más
7:0	menos de 11.8	11.8–12.6	12.7–17.3	17.4–19.8	19.9 o más
7:6	menos de 11.8	11.8–12.7	12.8–17.5	17.6–20.1	20.2 o más
8:0	menos de 11.9	11.9–12.8	12.9–17.7	17.8–20.6	20.7 o más
8:6	menos de 12.0	12.0–12.9	13.0–18.0	18.1–21.0	21.1 o más
9:0	menos de 12.1	12.1–13.0	13.1–18.3	18.4–21.5	21.6 o más
9:6	menos de 12.2	12.2–13.2	13.3–18.7	18.8–22.0	22.1 o más
10:0	menos de 12.4	12.4–13.4	13.5–19.0	19.1–22.6	22.7 o más
10:6	menos de 12.5	12.5–13.6	13.7–19.4	19.5–23.1	23.2 o más
11:0	menos de 12.7	12.7–13.8	13.9–19.9	20.0–23.7	23.8 o más
11:6	menos de 12.9	12.9–14.0	14.1–20.3	20.4–24.3	24.4 o más
12:0	menos de 13.2	13.2–14.3	14.4–20.8	20.9–25.0	25.1 o más
12:6	menos de 13.4	13.4–14.6	14.7–21.3	21.4–25.6	25.7 o más
13:0	menos de 13.6	13.6–14.8	14.9–21.8	21.9–26.2	26.3 o más
13:6	menos de 13.8	13.8–15.1	15.2–22.3	22.4–26.8	26.9 o más
14:0	menos de 14.0	14.0–15.3	15.4–22.7	22.8–27.3	27.4 o más
14:6	menos de 14.2	14.2–15.6	15.7–23.1	23.2–27.8	27.9 o más
15:0	menos de 14.4	14.4–15.8	15.9–23.5	23.6–28.2	28.3 o más
15:6	menos de 14.5	14.5–15.9	16.0–23.8	23.9–28.6	28.7 o más
16:0	menos de 14.6	14.6–16.1	16.2–24.1	24.2–28.9	29.0 o más
16:6	menos de 14.7	14.7–16.2	16.3–24.3	24.4–29.1	29.2 o más
17:0	menos de 14.7	14.7–16.3	16.4–24.5	24.6–29.3	29.4 o más
17:6	menos de 14.7	14.7–16.3	16.4–24.6	24.7–29.4	29.5 o más
18:0	menos de 14.7	14.7–16.3	16.4–24.8	24.9–29.5	29.6 o más

$$\text{IMC} = \frac{\text{PESO}}{(\text{TALLA})^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m}^2}$$

Halla tu IMC =  $\frac{\text{PESO}}{(\text{TALLA})^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m}^2} =$