



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 07 DE NOVIEMBRE DE 2025	DOCENTE: CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: DÉCIMO	PERIODO: TERCERO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Formulación de hipótesis sobre las causas históricas que permitieron el surgimiento de grupos insurgentes en Colombia, elaborando narrativas que den cuenta de las consecuencias sociales para el país, asumiendo una posición reflexiva sobre los aspectos negativos del conflicto armado.
2. Exposición de causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia, elaborando investigaciones sobre hechos puntuales de la historia del conflicto, valorando el papel de las víctimas como sujetos de reconocimiento político y social.
3. Simulación de situaciones donde se reconozcan los derechos humanos consagrados en la Constitución, describiendo y aplicando hipotéticamente los mecanismos de protección que ofrece la carta magna, asumiendo una postura reflexiva frente a hechos de vulneración.

TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES GRADO 10° PERIODO No. 3 – 2025

Objetivo: El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el **día MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE PARA 10-01 y el día JUEVES 13 DE NOVIEMBRE PARA 10-02** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar. **El 50% de la nota corresponderá al taller escrito y el otro 50% a la sustentación que se hará en este periodo por medio de una evaluación escrita.**

La presentación de este plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual, a mano, en hojas de block, con tu nombre y grupo claramente escritos, en las fechas indicadas en el encabezado. Para aprobar, es necesario completar todas las actividades indicadas y la sustentación de dichas actividades en los espacios que la docente establezca. La entrega oportuna y correcta garantizará tu calificación correspondiente.

Cualquier evidencia de plagio, copia o información sacada de IA (inteligencia artificial) será considerada fraude por lo que se anulará la nota y se hará el respectivo proceso que indica el manual de convivencia para estos casos.

ACTIVIDADES:

1. **Creación de Línea de tiempo interactiva:** Elabora una línea de tiempo que incluya al menos 10 eventos clave (como la Guerra de los Mil Días, el Bogotazo, el Frente Nacional, etc.). Deben incluir fechas, imágenes, breves descripciones y consecuencias de cada evento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- 2. Creación de un periódico de la época:** Elige una década del siglo XX y crea una edición de periódico que incluya: Una noticia principal, una entrevista ficticia a un personaje histórico, una caricatura política y una columna de opinión.
- 3. Creación de Diario ficticio de un personaje histórico:** Escribe como si fueras un personaje histórico (campesino, político, periodista, etc.) ubicándolo en una década de las abordadas en clase. Deberás contar como sería su cotidianidad incluyendo reflexiones sobre eventos que pueda vivir según la época seleccionada como La Violencia, el Frente Nacional o el narcotráfico. Este debe ser realizado en mínimo dos páginas.
- 4. Análisis comparativo de Ayer y hoy:** Elige un problema del siglo XX (como el conflicto armado, la desigualdad o la migración) y lo comparan con su situación actual. Presentan tus hallazgos en un ensayo corto o una infografía de mínimo una página mencionando permanencias, cambios y posibilidades.
- 5. Mural o collage temático:** Representa visualmente una década o evento clave del siglo XX. Incluye imágenes, frases, recortes de periódicos, y símbolos.