



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**  
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica  
Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

## PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE:SANDRA OROZCO
ÁREA/ ASIGNATURA:MATEMÁTICAS	ESTUDIANTE:
GRADO:4°	PERIODO:3

**ORIENTACIONES PARA SU DESARROLLO:** se debe presentar en hojas cuadriculadas, el taller corresponde al 60% de la nota y la sustentación al 40%. Se deben escribir las operaciones o procesos con los que hallaron las respuestas. Se debe entregar el 14 de noviembre, ese mismo día se realizará la sustentación.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Análisis y explicación de las representaciones de un número con naturales, fracciones, decimales y porcentajes, usando diversas estrategias de cálculo y de estimación en la resolución de problemas en situaciones aditivas y multiplicativas que se presentan en la vida cotidiana.
2. Conocimiento de los diferentes procedimientos para calcular y hallar medidas de superficie y volúmenes a través de la comprensión de unidades de medida necesarias para reconocer la magnitud y las dimensiones de los objetos que hay en el entorno.
3. Reconocimiento de objetos bidimensionales y tridimensionales a través de la aplicación de transformaciones en el plano para construir figuras y sólidos geométricos, según las condiciones dadas en el contexto.
4. Representación y relación de patrones con tablas y reglas, en la construcción de expresiones matemáticas que ayuden a entender los problemas económicos de la sociedad.
5. Realización de conjeturas en relación a situaciones de la probabilidad de eventos reconociendo la importancia del respeto y el diálogo en la comunicación con los demás.

### 1. RESUELVE OPERACIONES CON NÚMEROS FRACCIONARIOS

- A.  $\frac{7}{15} + \frac{5}{9} =$
- B.  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$
- C.  $\frac{6}{9} - \frac{3}{2} =$
- D.  $\frac{5}{13} - \frac{5}{13} =$

### 2. RESUELVE OPERACIONES CON DECIMALES

- A.  $2,35 + 4,78 =$
- B.  $5,7 - 23,16 =$

### 3. CALCULA MEDIDAS



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- A. ¿Cuál es el volumen de un empaque con medidas de 10cm – 8cm – 3cm?
- B. Un edificio tiene 35 metros de largo, 50 de ancho y 60 de alto. ¿Cuál es su volumen?
- C. ¿Cuántas onzas hay en 60 cm<sup>3</sup>?
- D. ¿Cuántas botellas puedo llenar con 3.750 cm<sup>3</sup> de agua?
- E. ¿Cuántos gramos hay en 9 libras?
- F. ¿Cuántas libras hay en 11 kilos?
- G. ¿Cuántas horas, minutos y segundos hay en 2 días?

### 4. REALIZA UN DIBUJO EN CUADRÍCULA EXPRESANDO EJE DE SIMETRÍA

### 5. REALIZA UN DIBUJO EN CUADRÍCULA Y LUEGO REDÚCELO

### 6. DIBUJA UNA CIRCUNFERENCIA Y SEÑALA CON COLORES SUS PARTES

### 7. REALIZA EL DIBUJO DE OBJETOS REPRESENTANDO CADA MOVIMIENTO EN EL PLANO, TRASLACIÓN, ROTACIÓN Y REFLEXIÓN.

### 8. FRENTE A LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS ESCRIBE: IMPOSIBLE, CASI IMPOSIBLE, POCO PROBABLE, IGUALMENTE PROBABLE, MUY PROBABLE, CASI SEGURO, O SEGURO, SEGÚN SEA LA PROBABILIDAD.

- A. La probabilidad de que Andrés sea elegido es 5 de 5=
- B. La probabilidad de sacar una balota negra es 3 de 7=
- C. La probabilidad de que se gane una competencia entre, 5 nadadores 1 de 5=

### 8. RESUELVE A TRAVÉS DEL DIAGRAMA DE ÁRBOL Y RESPONDE

- A. Una familia de 5 personas salió a almorzar al restaurante de la esquina. En el menú de hoy ofrecen arroz con pollo, sancocho y pescado con patacón. ¿De cuántas maneras diferentes, pueden estas 5 personas pedir el almuerzo?