



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**  
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: Octubre 17 2025	DOCENTE: Sara Cecilia Medina Fábregas
ÁREA/ ASIGNATURA: Inglés	ESTUDIANTE:
GRADO: 4°	PERIODO: III

El estudiante debe elaborar por escrito el desarrollo completo del plan de refuerzo, sustentando las actividades propuestas en el tablero. El trabajo debe reflejar comprensión, aplicación y argumentación personal sobre los temas evaluados. Esta actividad puede realizarla con ayuda del diccionario de inglés.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación con expresiones relacionadas con el modal “can” y adjetivos calificativos, expresando a través de actividades prácticas, escritas y orales sus aprendizajes, mostrando interés por incorporar nuevo vocabulario a un nuevo idioma.
- Comprensión de vocabulario relacionado con el clima y el medio ambiente.

Aquí te dejo una breve explicación del modal “can” en su forma interrogativa y negativa

**Modal verb can en interrogativo**

**Can para pedir permiso**

- *Can I go to the toilet? (‘¿Puedo ir al baño?’)*

**Modal verb can en negativo**

**Cannot para expresar habilidad**

- *I cannot play the guitar. (‘No sé tocar la guitarra’).*

### ACTIVIDADES:

Pasa las siguientes oraciones afirmativas a su forma interrogativa:

1. *1. Peter can go to the party. \_\_\_\_\_ ?*
2. *2. We can see the mountain from our room. \_\_\_\_\_ ?*
3. *3. They can dance Samba. \_\_\_\_\_ ?*
4. *4. She can play the piano. \_\_\_\_\_ ?*
5. *5. We can speak English and Italian. \_\_\_\_\_ ?*

Actividad interactiva para reforzar

<https://wordwall.net/es/resource/15551752>

Los adjetivos calificativos son palabras que usamos para describir o dar más información sobre los sustantivos (personas, animales o cosas). En inglés colocamos el adjetivo antes del sustantivo, siempre y cuando no esté el verbo to-be

The red car (el carro rojo) y con el verbo to-be queda así: The car is red (El carro es rojo)

Observa la imagen y escoge el adjetivo correcto

			
happy <input checked="" type="checkbox"/>	dry	long	strong
sad	wet	short	weak

  

			
small	old	nervous	heavy
big	young	relax	light

  

			
full	quiet	hot	dirty
empty	noisy	cold	clean

Actividad interactiva para reforzar

<https://wordwall.net/es/resource/24842132>

Observa las imágenes y enuméralas de 1 a 7 teniendo en cuenta el vocabulario visto sobre las acciones en inglés que pueden ayudar y reducir el impacto del ser humano en el medio ambiente.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1 Save water 2 Recycle 3 Save electricity 4 Don't waste paper

5 Reuse 6 Plant a garden 7 Don't litter

