



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 11 al 15 de agosto	DOCENTE: Marisela Guapacha Romero
ÁREA/ASIGNATURA: Emprendimiento	ESTUDIANTE:
GRADO: Sexto	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de algunos rasgos de las personas y las aplica en el desarrollo de cualquier actividad.
- Comprensión del apoyo de la economía del hogar, planificando diversas formas de una idea de negocio familiar.

Información a tener en cuenta:

Este plan de apoyo se divide en dos momentos: la parte escrita que vale un 50% y que consiste en la realización de las actividades propuestas en hojas de block rayadas y la parte oral o de sustentación que se hace en clase y que equivale al otro 50% de la nota.

ACTIVIDADES:

1. Pensamiento creativo

Pensar creativamente es la capacidad para idear algo nuevo, relacionar algo conocido de forma innovadora o apartarse de esquemas de pensamiento o conducta habituales. Pensar y actuar creativamente en la vida cotidiana es aprender a estrenar ideas, costumbres, maneras de ser y hacer la vida. Una persona requiere creatividad para pensar distinto sobre sí misma, para refrescar las relaciones que mantiene, para intervenir de maneras nuevas y distintas en su contexto vital. La creatividad permite y enseña a llenarse de “primeras veces” para recuperar la curiosidad y el asombro, que se opacan cuando recorremos una ruta única, cuando nos dejamos llevar por la rutina.

A. Observa el siguiente vídeo y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=xzSnPNS4sBU>



Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ❖ ¿Qué es el pensamiento creativo según el video?
- ❖ ¿Qué caracteriza a las personas que tienen este tipo de pensamiento?
- ❖ Escribe 3 mitos del pensamiento creativo y explica cada uno de ellos.
- ❖ Menciona 5 ventajas del pensamiento creativo y explícalas

2. Germinar una idea

Cuadro comparativo: Germinación de una planta y germinación de una idea

Completa cada espacio con tu propio análisis personal, usando frases claras y ejemplos que permitan establecer una comparación entre cómo germina o nace una idea al igual que una planta de acuerdo a lo visto en clase.

Ten en cuenta el ejemplo dado:

Aspecto a comparar	Germinación de una planta	Germinación de una idea
<i>¿Qué necesita para comenzar?</i>	Una semilla, agua, tierra y luz solar.	Un pensamiento inicial, curiosidad y motivación para emprender.
<i>Condiciones adecuadas para crecer</i>		
<i>Etapas del proceso</i>		
<i>Riesgos o factores que pueden detener su crecimiento</i>		
<i>Resultados cuando crece bien</i>		
<i>Tiempo que tarda en desarrollarse</i>		
<i>Cuidados necesarios</i>		