



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b> 06 DE AGOSTO DE 2025	<b>DOCENTE:</b> CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
<b>ÁREA/ ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO:</b> SEXTO	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Valoración de los legados culturales, el espacio geográfico y el tiempo histórico de las sociedades antiguas a través de representaciones, muestras y exposiciones que evidencian su influencia en la composición y dinámicas de las sociedades actuales, conectando la importancia de la reflexión constante sobre el devenir de cada persona y su accionar en el presente.
2. Estimación de los legados y vestigios culturales de las sociedades prehispánicas de América mediante la estructuración de modelos gráficos y manualidades que propician visualizar cómo eran los habitantes, las ciudades y las prácticas de la región que habitamos en el mundo actualmente, participando de forma activa en la creación y propuestas grupales.

#### TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES

**GRADO 6°**

**PERIODO No. 2 – 2025**

**Objetivo:** El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el día **MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

1. **Creación de Línea de Tiempo:** Investiga las principales etapas de la evolución humana, como Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Neandertales y Homo sapiens. En una hoja de papel, dibuja una línea de tiempo que represente millones de años, marca los puntos importantes donde aparecen y desaparecen cada una de las especies, al lado de cada punto, escribe una breve descripción de las características principales y el tiempo aproximado en que vivió cada especie. Puedes agregar imágenes o dibujos de cada especie para hacer la línea de tiempo más visual.
2. **Creación de tabla comparativa de cráneos humanos:** Investiga, observa y gráfica los cráneos del Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Neandertales y Homo sapiens (pueden ser impresos o digitales). Anota las características clave de cada cráneo, como tamaño del cerebro, forma de la mandíbula, tamaño de los dientes y la forma del arco superciliar, organiza la información de manera que puedas comparar fácilmente las características de los diferentes cráneos. Finalmente, escribe una breve conclusión sobre cómo han cambiado estas características a lo largo del tiempo y qué implicaciones tienen estos cambios para la evolución del hombre.
3. **Construcción de Herramientas Prehistóricas:** Investiga los tipos de herramientas que se usaban en los periodos Paleolítico, Mesolítico y Neolítico, algunos ejemplos incluyen hachas de piedra, puntas de flecha, raspadores, etc. Organiza un diagrama donde ilustres y representes las principales características de cada periodo con sus herramientas evidenciando la evolución reflejada en los cambios del estilo de vida y las necesidades de los seres humanos a lo largo de la prehistoria.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- 4. Creación de Mapa de Civilizaciones Antiguas:** En un papel grande dibuja un mapa del mundo antiguo. Investiga varias civilizaciones antiguas, como la Mesopotámica, Egipcia, Griega, Romana, China y la Civilización del Valle del Indo, marca y etiqueta las ubicaciones de cada civilización, al lado de cada civilización, escribe una breve descripción que incluya información sobre su cultura, avances tecnológicos, estructura social, economía y cualquier dato relevante. Puedes agregar imágenes o dibujos representativos de cada civilización, como pirámides para Egipto, el Partenón para Grecia, etc.
- 5. Diario de un Ciudadano Antiguo:** Elige una sociedad antigua que investigaste, como el Antiguo Egipto, la Grecia Clásica, el Imperio Romano, etc. Indaga cómo era la vida cotidiana en esa sociedad, incluyendo detalles sobre la vivienda, la comida, la vestimenta, el trabajo, la educación y las festividades. Imagina que eres un ciudadano de esa sociedad. Escribe un relato tipo diario que narre como sería un día en tu vida. Incluye detalles sobre tus actividades diarias, tus interacciones con otras personas y cualquier evento importante que ocurra. Al final del escrito, escribe una breve reflexión sobre cómo la vida en esa sociedad antigua difiere de la vida actual. ¿Qué aspectos te parecen más interesantes o sorprendentes?