



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 11 al 15 de agosto	DOCENTE: Marisela Guapacha Romero
ÁREA/ASIGNATURA: religión	ESTUDIANTE:
GRADO: sexto	PERIODO: 2

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión de la dignidad humana y el valor familiar por medio de actividades participativas y reflexivas.
- Reconocimiento e importancia del papel de la iglesia y la familia en la vida humana, mediante las actividades prácticas y la participación.

#### **Información a tener en cuenta:**

Este plan de apoyo se divide en dos momentos: la parte escrita que vale un 50% y que consiste en la realización de las actividades propuestas en hojas de block rayadas y la parte oral o de sustentación que se hace en clase y que equivale al otro 50% de la nota.

#### **ACTIVIDADES:**

##### Los derechos humanos

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.



- A. Elabora un collage en el que se observen 10 derechos humanos trabajados en clase. Puedes recortar imágenes de revista, imprimirlas o dibujarlas y pintarlas de acuerdo a tus posibilidades y gustos.

B. Explica en una hoja aparte cada una de los 10 derechos seleccionados y da las razones por las que consideras que cada uno de ellos es importante y cómo se pueden proteger y cuidar para que no sean violados, ignorados o irrespetados.

C. Observa la siguiente historieta de Mafalda y responde las siguientes preguntas:



- ❖ ¿Qué título diferente le pondrías a esta historieta según lo que pasa en ella?
- ❖ ¿De qué hablan los personajes al inicio de la historieta?
- ❖ ¿Por qué piensas que los personajes confunden los “derechos” de los árboles con los derechos humanos?
- ❖ Si fueras uno de los personajes, ¿cómo explicarías qué son los derechos humanos?
- ❖ ¿Qué enseñanza nos deja esta historieta de Mafalda sobre los derechos humanos?