



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 06 DE AGOSTO DE 2025	DOCENTE: CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: SÉPTIMO	PERIODO: SEGUNDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Categorización de los sucesos históricos, políticos, económicos y culturales al rededor del mundo durante la edad media, a través del contraste de las perspectivas que rigieron el mundo durante esta época desde la visión europea en contraposición de los sucesos que acontecían en América, contemplando los peligros de una sola versión de la historia y apelando a la revisión de esquemas establecidos que pueden ser cuestionados y reconfigurados desde las vivencias cotidianas del estudiante.
2. Formulación de las transformaciones surgidas en el renacimiento, específicamente en la ciencia, las artes, la literatura y la política, a través de la revisión, interpretación y creación de obras artísticas que exponen los paradigmas epistemológicos de este periodo histórico participando de forma propositiva de las actividades grupales desarrolladas en clase.
3. Argumentación de las causas y consecuencias del proceso de encuentro, conquista y colonización de América, elaborando textos en los que expone su postura crítica y personal, exponiendo cuestionamientos a las conductas humanas que han sido naturalizadas.

TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO 7°

PERIODO No. 2 - 2025

Objetivo: El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el día **MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

1. **Crear un Escudo de Armas:** Investiga sobre la heráldica y la importancia de los escudos de armas durante la Edad Media. Aprende sobre los colores, formas y símbolos utilizados y su significado, en un papel o cartulina, usando lápices de colores, marcadores diseña tu propio escudo de armas. Divide el escudo en secciones y elige símbolos y colores que representen tus valores, intereses o familia y en la parte inferior del escudo describe una breve descripción del significado de cada elemento de tu escudo de armas.
2. **Diario de un Habitante Medieval:** Elige un grupo social de la Edad Media para investigar, como campesinos, caballeros, nobles, monjes, o mercaderes, indaga cómo era la vida cotidiana para las personas de ese grupo, incluyendo detalles sobre la vivienda, la comida, la vestimenta, el trabajo y las festividades. Imagina que eres una persona de ese grupo social y escribe un relato tipo diario que describa un día en tu vida. Incluye detalles sobre tus actividades diarias, tus interacciones con otras personas y cualquier evento importante que ocurra. Al final del diario, escribe una breve reflexión sobre cómo la vida en la Edad Media difiere de la vida actual. ¿Qué aspectos te parecen más interesantes o sorprendentes?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. **Organigrama Feudal:** Investiga el sistema feudal, incluyendo los roles de los reyes, nobles, caballeros, vasallos y campesinos. En un papel grande o cartulina, dibuja un organigrama que represente la jerarquía feudal. Coloca a cada grupo en su lugar correspondiente y dibuja flechas para mostrar las relaciones y obligaciones entre ellos, escribe breves descripciones junto a cada grupo social que expliquen sus roles y responsabilidades.
4. **Mapa de los Centros del Renacimiento:** Realiza el Mapa de Europa usando papel, lápices de colores, marcadores, imágenes de obras de arte y figuras renacentistas (opcional). Investiga sobre las principales ciudades y regiones que fueron centros del Renacimiento, como Florencia, Roma, Venecia, Milán y otras ciudades europeas como París y Londres; ubícalas y etiquétalas en dicho mapa, al lado de cada ciudad, escribe una breve descripción de su importancia durante el Renacimiento, incluyendo artistas destacados, obras de arte, avances científicos y culturales. Puedes agregar imágenes o dibujos de obras de arte, edificios emblemáticos y figuras importantes asociadas con cada ciudad.
5. **Diario de un Explorador o Conquistador:** Elige un explorador o conquistador reconocido, como Cristóbal Colón, Hernán Cortés o Francisco Pizarro. Investiga sobre sus viajes, descubrimientos, y las interacciones con las poblaciones indígenas. Imagina que eres el explorador o conquistador elegido y escribe un diario que describa un día en tu vida durante una expedición. Incluye detalles sobre tus descubrimientos, las dificultades encontradas, y tus interacciones con los nativos. Al final del diario, escribe una breve reflexión sobre tus sentimientos y pensamientos sobre la exploración y conquista de nuevas tierras, considera también el impacto que tus acciones tienen en las poblaciones indígenas.