



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 11 -15 Agosto de 2025	DOCENTE: Pilar Rojas Rodríguez
ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias naturales	ESTUDIANTE:
GRADO: Séptimo	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Analiza el potencial de los recursos naturales del entorno para la obtención de energía identificando sus posibles usos al clasificarlos como recursos renovables y no renovables junto a los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos a través de esquemas, promoviendo nuevas prácticas para evitar algunos daños al ambiente.
- Descripción y relación de los ciclos del agua, algunos elementos y la energía en los ecosistemas justificando la importancia del agua en el sostenimiento de la vida al formular preguntas específicas sobre una observación e indagar y encontrar posibles respuestas, proponiendo nuevas ideas del cuidado del ambiente.
- Justificación de la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas identificando factores de contaminación en el entorno y sus implicaciones para la salud explicando una comunicación escrita de un fenómeno del entorno.
- Caracterización de los ecosistemas y análisis del equilibrio dinámico entre sus poblaciones utilizando modelos cercanos para analizar y sustentar su comportamiento a través de una maqueta, desarrollando interés por su trabajo manual.
- Explicación del cómo un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida a través del desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos, aplicando el uso de la tabla periódica como herramienta.

ACTIVIDADES:

Las actividades a desarrollar son individuales, y tienen en cuenta los temas trabajados durante el periodo académico, por lo cual, ya toda la información para realizar cada uno de los puntos aquí expuestos, estarán en el cuaderno. Por favor, lea con atención cada uno de los anunciados.

Cada una de las actividades debe ser presentada a la profesora de ciencias naturales durante las clases que se tengan con ella, cada actividad debe ser explicada con detalle y deberá responder las preguntas que se hagan sobre su trabajo y el contenido expuesto.

Actividades a desarrollar:

1. Investigará cuáles son los ecosistemas colombianos, teniendo en cuenta los factores bióticos y abióticos que éste presente, con esa información realizará una maqueta en el material que quiera (cartulina, plastilina, icopor, cartón, plástico, etc.) de UN ecosistema colombiano, teniendo en cuenta las plantas, los animales de todo tipo, las fuentes hídricas, el clima, etc. de este ecosistema, además debe representar una cadena trófica que se presente en ese ecosistema, explicado cuáles son los productores, consumidores primarios, consumidores secundarios, consumidores terciarios, carroñeros, descomponedores y microorganismos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. En un octavo de cartulina el estudiante dibujará utilizando colores, marcadores, etc. 2 ciclos biogeoquímicos donde explique cómo se presentan en la naturaleza (existen varios ciclos biogeoquímicos como el ciclo del azufre, el ciclo del carbono, el ciclo del nitrógeno, el ciclo del fósforo, el ciclo del agua, etc.)
3. En el cuaderno, el estudiante escribirá una consulta de lo qué son los recursos naturales renovables y no renovables, y buscará para dibujar por lo menos 5 ejemplos de cada uno de ellos.
4. Para resolver los siguientes ejercicios, el estudiante requiere una tabla periódica y el cuaderno
 - a. Dibuje: 1) la clasificación de los elementos de la tabla periódica, 2) los grupos y periodos de la tabla periódica, 3) propiedades de la tabla periódica.
 - b. Escoja 30 diferentes elementos de toda la tabla periódica y escriba:
 - a. Nombre elemento
 - b. Símbolo químico
 - c. Número atómico (Z)
 - d. Masa atómica (A)
 - e. El número de protones (p+), electrones (e-) y neutrones (n).
 - f. El grupo
 - g. El periodo
 - h. Dibuje los electrones, protones y neutrones
 - i. Realice la configuración electrónica.

NOTA: Siga las instrucciones para resolver las actividades y recuerde que TODOS los temas están explicados en el cuaderno.