



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Yigan Alexandra Duarte S
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 7°	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reforzar el dominio de los temas vistos en el segundo periodo académico, con el fin de fortalecer las habilidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes y optimizar su desempeño académico.

ACTIVIDADES:

Recuerda que si vas a sacar información de la IA o internet debes anexar el link o mencionar la página de donde la sacaste - referencias.

1. Realiza una video - reseña sobre el libro que están leyendo en la clase (*El diario de Ana Frank – El club de los raros*) ten presente que en una reseña se intenta persuadir o convencer al público para que realice la lectura del libro, además de contar tu experiencia en la lectura, la edad, el tema principal, eso sí, sin dejar al descubierto el final o las mejores partes de este.
Envía el video al classroom en el espacio de recuperaciones segundo periodo.
2. Te convertirás en **docente por un día**. Tu misión es **enseñar uno de los temas trabajados en el segundo periodo** a tus compañeros, utilizando ejemplos, recursos visuales y dinámicas que los ayuden a recordar, comprender y aplicar los conceptos. Debes diseñar una presentación visual, puede ser una cartelera, infografía, diapositivas, imágenes, entre otras. Para complementar debes realizar una actividad en la cual los demás compañeros apliquen y muestren lo que aprendieron de tu clase.

Temas: El monólogo, los medios de comunicación.

3. Realiza un breve monólogo con su respectivo guion sobre uno de los personajes del libro que están leyendo en clase (*El diario de Ana Frank – El club de los raros*)
¿De qué hablaría ese personaje? ¿cómo se representaría? ¿Qué haría si estuviera en pleno siglo XXI? Etc.
Debes estudiarlo y tener todo lo necesario (vestuario, escenografía, guion, etc.) para presentarlo en una puesta en escena frente a la docente.

Tendré en cuenta para la calificación la ortografía, la caligrafía, la sustentación, la buena presentación del trabajo y el tiempo estipulado para ello.