



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: RICHARD MOSQUERA
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: SEGUNDO	PERIODO: II

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento del significado del número en relación con la cantidad, el símbolo, el orden, la cifra y en letras comprendiendo y estableciendo conceptos relacionados con el sistema de numeración decimal y la multiplicación para aplicarla en las situaciones matemáticas que se le presentan en el contexto.

ACTIVIDADES:

COMPLETA LAS SUMAS Y LOS PRODUCTOS:

1 + 1 + 1 + 1 =	9 + 9 =
4 veces 1 =	2 veces 9 =
4 x 1 =	2 x 9 =
8 + 8 =	7 + 7 + 7 =
2 veces 8 =	3 veces 7 =
2 x 8 =	3 x 7 =
11 + 11 = 2 veces 11 = 2 x 11 =	3 + 3 + 3 + 3 = 4 veces 3 = 4 x 3 =
9 + 9 + 9 =	6 + 6 + 6 =
3 veces 9 =	3 veces 6 =
3 x 9 =	3 x 6 =

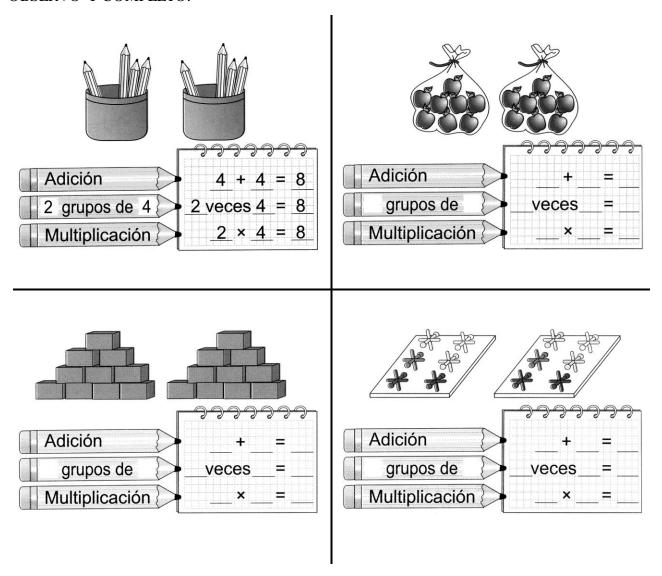
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

OBSERVO Y COMPLETO.

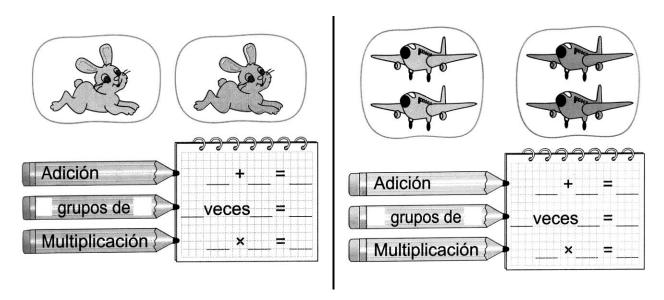


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1



COMPLETA.

3 x 2 =	4 x 2 =	4 x 1 =
7 x 2 =	10 x 1 =	9 x 2 =
5 x 1 =	8 x 2 =	9 x 1 =
7 x 0 =	6 x 2 =	5 x 2 =
2 x 2 =	8 x 1 =	2 x 8 =

RELACIONA CADA ADICIÓN Y CADA MULTIPLICACIÓN CON LA TARJETA QUE INDICA EL RESULTADO.

4+4+4+4+4	25	3 x 7
2 + 2 + 2	18	5 x 4
5+5+5+5+5	24	2 x 9
7 + 7 + 7	20	3 x 2
9 + 9	21	4 x 6
6+6+6+6	6	5 x 5





Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

COMPLETA:

5 + 5 + 5 =	0 + 0 + 0 =	17 + 17 + 17 =
3 veces 5 es =	3 veces 0 es =	3 veces 17 es =
3 x 5 =	$3 x 0 = \dots$	$3 x 17 = \dots$
$1 + 1 + 1 + 1 = \dots$	50 + 50 =	$O + O + O + O = \dots$
4 veces 1 es =	2 veces 50 es =	5 veces 0 es =
4 x I =	$2 x 50 = \dots$	$5 x 0 = \dots$
25 + 25 =	7 + 7 + 7 =	18 + 18 =
$2 \ \textit{veces} \ \textit{25} \ \textit{es} \ = \ \dots \dots$	3 veces 7 es =	2 veces 18 es =
$2 x 25 = \dots$	$3 x 7 = \dots$	$2 x I 8 = \dots \dots$
30 + 30 + 30 =	13 + 13 + 13 + 13 =	100 + 100 =
3 veces 30 es =	4 veces 13 es =	2 veces 100 es =
$3 x 30 = \dots$	4 x 13 =	$2 x 100 = \dots$

RESUELVE

× 7	× 8	9 × 9	× 1		× 3
× 7	7	5	9	3	7
	× 8	× 9	× 1	× 2	× 3
7	3	8	2	× 2	8
× 7	× 8	× 9	× 1		× 3
× 7	5 × 8	× 9	× 1		4 × 3

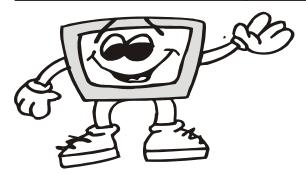
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Formalo	Escribe la igualdad:		
s ig u ie n te :	A d ic ió n	M u ltip lic a c ió n	
3 grupos de 6	6 + 6 + 6 = 18	3 x 6 = 18	
4 grupos de 2			
1 grupo de 1			
5 grupos de 1			
2 grupos de 10			
6 grupos de 3			
2 grupos de 4			
1 grupo de 5			
3 grupos de 4			
5 grupos de 2			
1 grupo de 12			
3 grupos de 15			
5 grupos de 10			
2 grupos de 32			
8 grupos de 0			



¡Vamos tú puedes!