



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 4/08/2025	DOCENTE: Alba Inés Toro – Richard Mosquera
ÁREA/ASIGNATURA;	ESTUDIANTE:
GRADO: 2.	PERIODO: 2

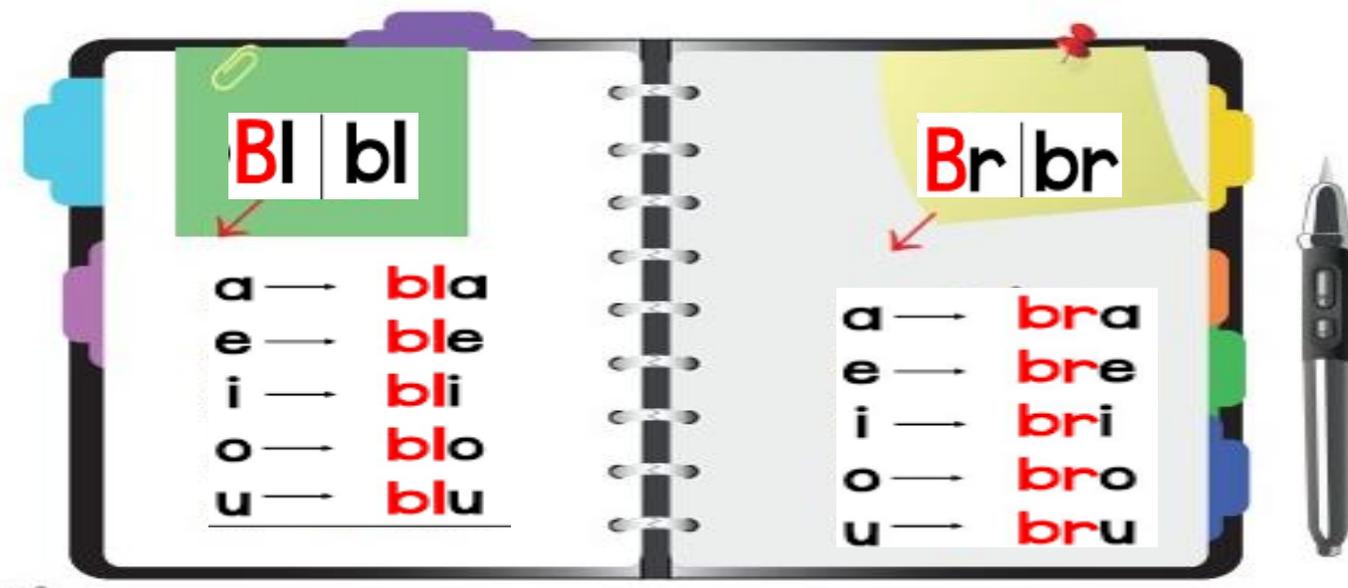
INDICADORES

Aplicación ortográfica en palabras de uso común mediante la escritura de oraciones y textos cortos en el cuaderno.
Comprensión de sonidos alfabéticos con combinaciones en palabras, oraciones y textos cortos.

Realiza con responsabilidad y acompañamiento familiar la siguiente guía para mejorar su aprendizaje en el proceso de lectura y escritura.

1.1 - COMBINACIONES: BR – BL

Observa y lee



Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: https://youtu.be/rgu_rRU-gJM

1. Encierra las palabras que contenga la combinación "br".

Braulio es un pintor,
va de obra en obra,
dejando las casas
relucientes y brillantes,
Él es un hombre alegre,
le gusta hacer bromas.
Cuando trabaja utiliza
una brocha, un sombrero
de papel, botas y un
abrigo impermeable.



Ahora escribe en tu cuaderno las palabras que encerraste.

2. Lee y completa el texto con las siguientes palabras:

Blanquita hablar blusa amable blondas pueblo

Blanquita y su tía

La tía de _____ es una señora
muy _____.

Le gusta _____ con los niños,
siempre está dispuesta a ayudar a los demás.

Por eso todo el _____ la quiere.

Para su cumpleaños su sobrina Blanquita
le regaló una _____ con
_____ de colores.



3. Relaciona los sonidos de las sílabas con las palabras uniendo con una línea



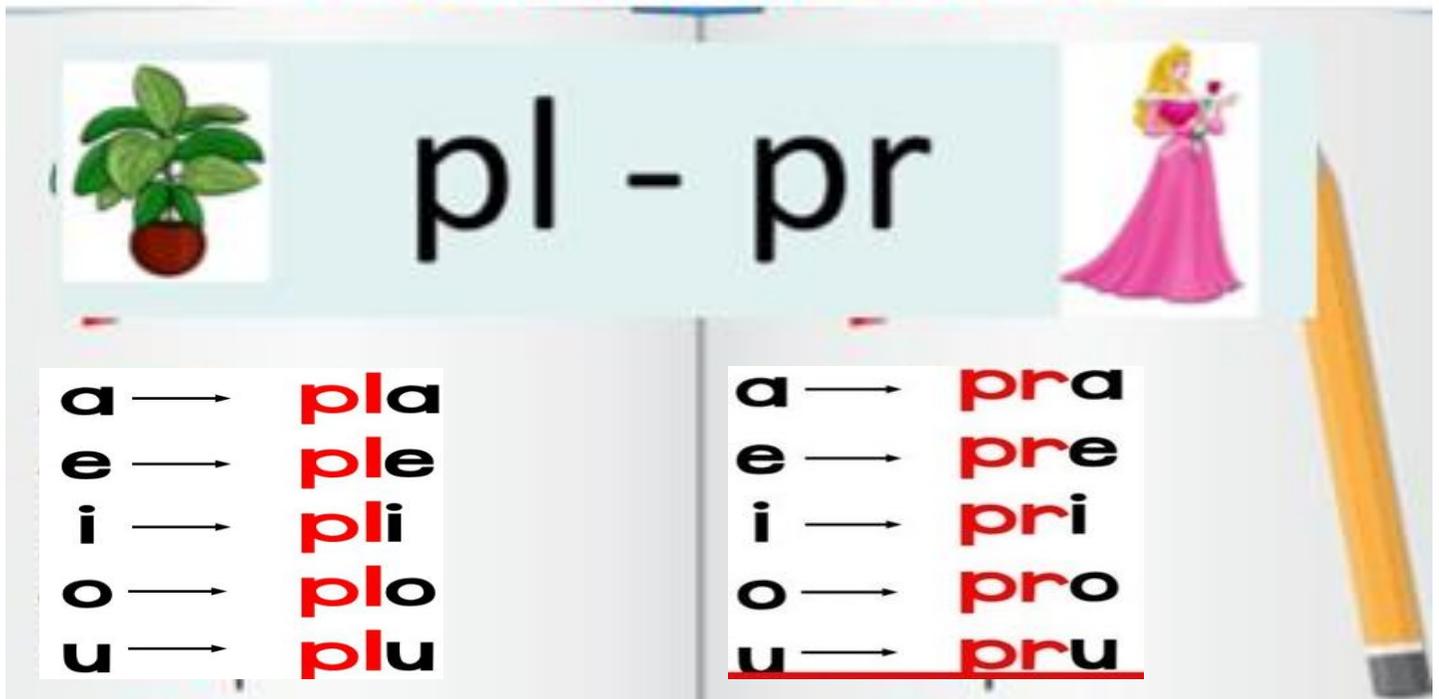
bl | br

brisa bronquios tabla bronce

brócoli doble amable cobrar broma

Ahora escribe cinco oraciones usando algunas de las palabras anteriores.

1.2 - COMBINACIONES: PR - PL



pl - pr

a → pla
e → ple
i → pli
o → plo
u → plu

a → pra
e → pre
i → pri
o → pro
u → pru

Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: <https://youtu.be/vN-7QH-dgXk>

1. Colorea las palabras que encuentres con las combinaciones “pr”

A estudiar dijo Patricia

Patricia y su primo fueron a la biblioteca para estudiar juntos, pues tienen una prueba muy importante. Su profesora está muy contenta porque ellos aprenden con mucha alegría, es por eso que compró muchos premios para todos los niños.



2. Separa en sílabas las siguientes palabras, hazlo en tu cuaderno.

aprueba – exprime – plato – plumas – procesión – soplar
producto – premio – primero – reproche – planetas

Ejemplo: profesora → pro fe so ra

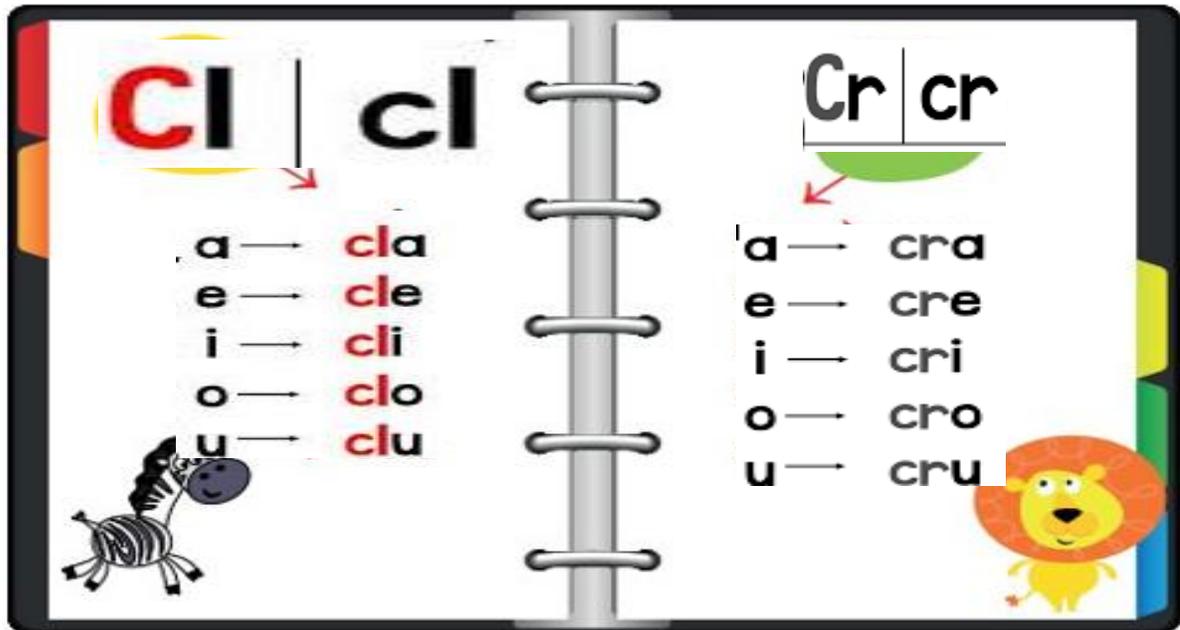
3. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

- ❖ pliego
- ❖ plancha
- ❖ prado
- ❖ preso



Luego, construye una oración con cada una de ellas en tu cuaderno.

1.3 - COMBINACIONES: CR – CL



Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: https://youtu.be/G9_Pc8Wf4ps

1. Lee atentamente y encierra con tu color rojo las palabras que tengan la combinación "cl".



Claudia vive en una granja en las afueras de la ciudad con sus hermanos y tíos.

Ella alimenta a los animales y ayuda en la limpieza de la granja, sin embargo, ella tiene un cariño especial por Clodomira.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Cuando Claudia ve correr a Clodomira hacia los claveles ella va detrás para llevarla rápidamente a su granero.

Y eso sucede todas las mañanas, pero así son felices las dos.

Responde en tu cuaderno:

- A. ¿Qué título le pondrías a la historia?
- B. ¿Quién es Clodomira?
- C. ¿Dónde vive Claudia?
- D. ¿Qué le gusta picotear a Clodomira?

2. Lee atentamente la historia y tacha con amarillo las palabras que encuentres con "cr".

Cristóbal el panadero

Había una vez un panadero muy hábil, su nombre era Cristóbal.

Él era un joven muy especial porque preparaba crocantes panecillos que eran vendidos por Cristina su hermana.

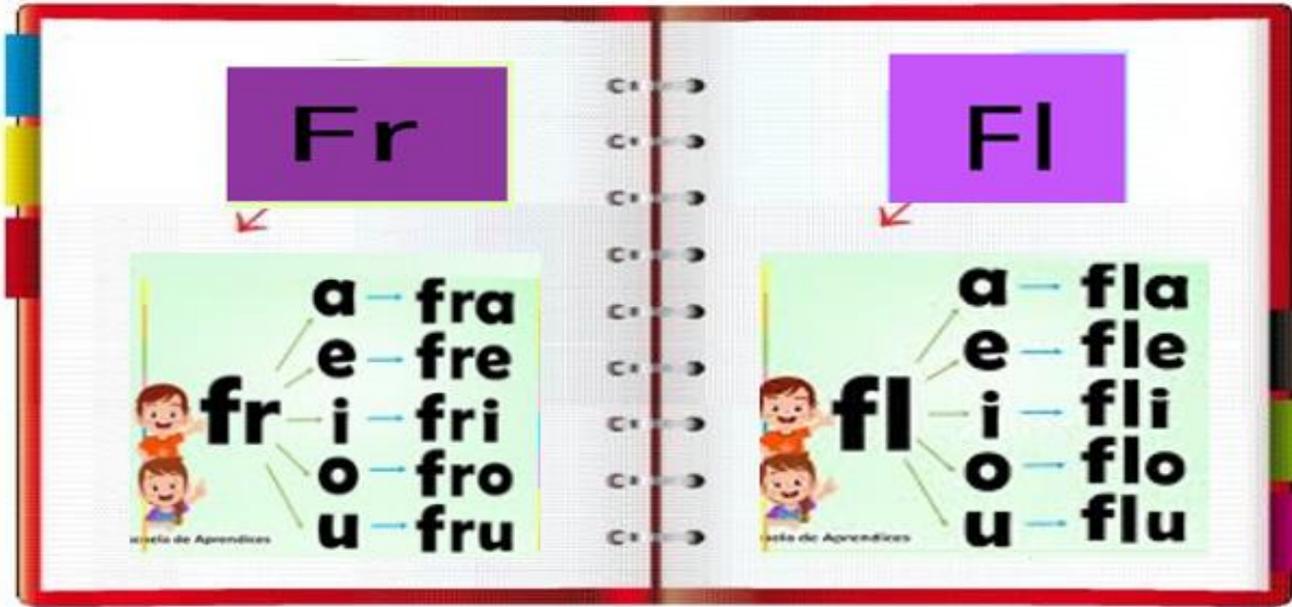
Un día mientras amasaba se le ocurrió la idea de echar azúcar a la masa y creó un dulce delicioso al que le llamó bizcocho.



Responde en tu cuaderno:

- A. ¿Quién era Cristóbal?
- B. ¿Qué le gustaba preparar?
- C. ¿Quién vendía sus crocantes panecillos?
- D. ¿Qué le ocurrió ese día?
- E. ¿Qué paso al final?

1.4 - COMBINACIONES: FR – FL

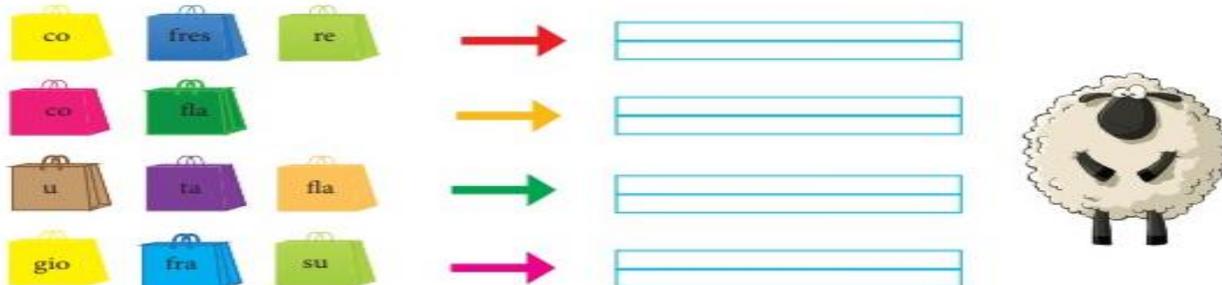


Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: https://youtu.be/WHkS_DOW_UQ

1. Completa las palabras uniendo las sílabas.



2. Ordena las sílabas y forma palabras.



3. Lee y encierra con tu color favorito las palabras con las combinaciones “fl” y “fr”, luego, escoge 3 palabras de las que hayas encerrado y escribe con ellas oraciones en tu cuaderno.

Florencia y Franco

Florencia y Franco fueron a comprar frutas y verduras que Alfredo pidió. Su mamá Frida preparó sopa, frituras de carne y refresco de fresas. También preparó coliflor salteada, sopa fría, flan y algunas frutas.



1. Lee y completa el texto con las siguientes palabras:

Blanquita hablar blusa amable blondas pueblo

Blanquita y su tía

La tía de _____ es una señora muy _____.

Le gusta _____ con los niños, siempre está dispuesta a ayudar a los demás.

Por eso todo el _____ la quiere.

Para su cumpleaños su sobrina Blanquita le regaló una _____ con _____ de colores.



2.1 - COMBINACIONES: GR – GL



Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: <https://youtu.be/r91ubderQ0w>

Completa las palabras con las sílabas del recuadro.

gra – gre- gri- gro- gru
gla –gle- gli – glo - glu

a) ___eso

e) ___cias

i) O___

b) ___cial

f) ___tonería

j) I___

c) I___sia

g) ___llo

k) Can___jo

d) San___

h) ___bos

l) Jero___fico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

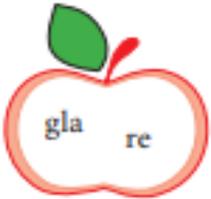
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. Completa las oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

- Juan va los domingos a la _____.
- El doctor indico un análisis de _____.
- Había un _____ en la orilla del mar.
- Me dio las _____ por el favor.
- En la fiesta de María había muchos _____ de colores.

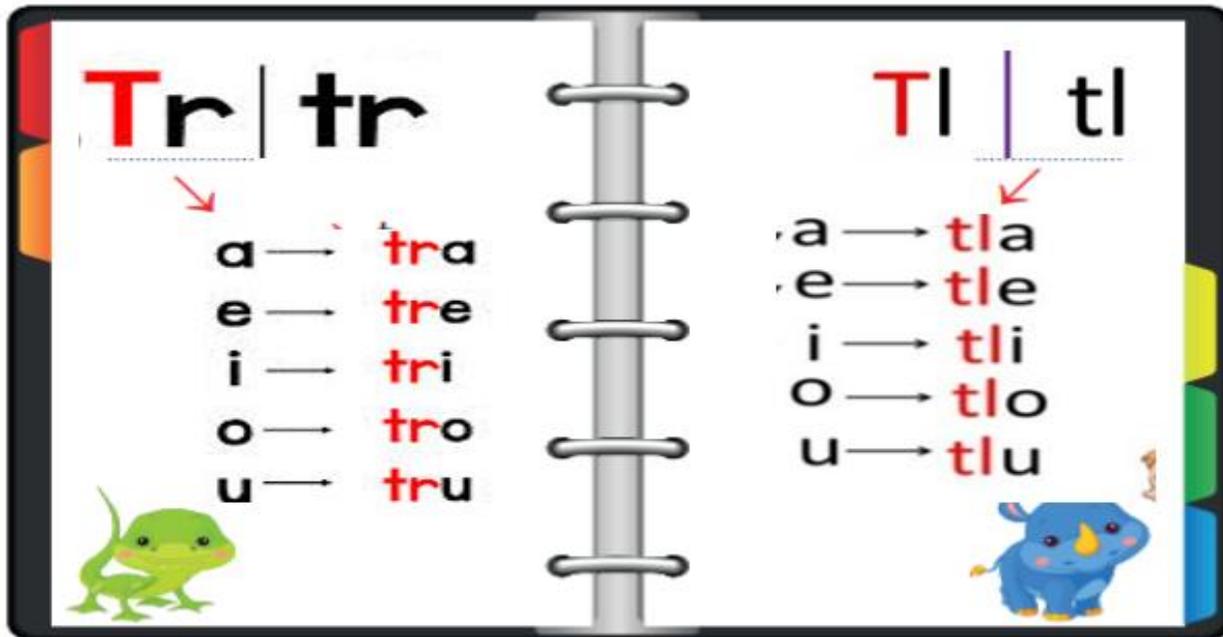
3. Ordena las silabas y forma las palabras.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Une las silabas, forma palabras y luego escríbelas en los renglones.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

1.2 - COMBINACIONES: TR – TL



Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: <https://youtu.be/FdGgT18IPi8?t=45>

1. Completa cada oración con la palabra indicada.

a) Los policías controlan el vehicular.

b) Llevo la camisa limpia y los zapatos bien .

c) Elena pudo domar ese bello .

d) Andrés tiene perritos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Completa las oraciones con las siguientes alternativas

Atlanta- Atlántico- atleta –atletismo- atlas

- El _____ salta la soga.
- El atleta viaja a _____.
- El _____ da fuerza al cuerpo.
- El _____ es un océano.
- El _____ me enseña a conocer mi país.

2. Lee y completa con las combinaciones de tr y tl.

Patricia la atleta trapecista

Pa_____cia la _____pecista,

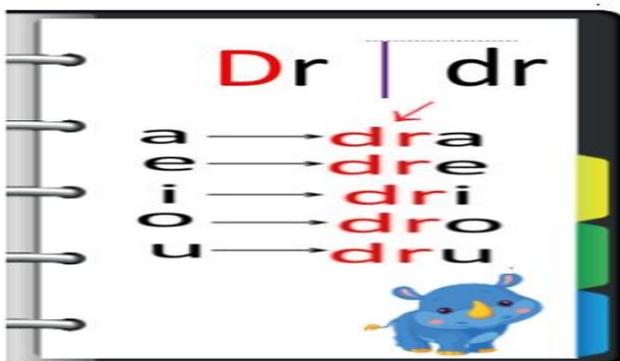
_____pa al _____pecio, realiza piruetas y domina el salto _____ple, a _____s me_____s de altura.

Por el alambrado pasea en _____ciclo con los ojos vendados ¡Qué des_____za la de Pa_____cia!

Ella también es a_____ta, desde pequeña le gustó el a_____tismo. Lo que mas le gusta de ser una a_____ta _____pecista es que puede viajar por todo el mar A_____tico en un crucero haciendo piruetas.



2.3 - COMBINACIÓN: DR



Observa el siguiente video para afianzar conocimientos: https://youtu.be/Oxxi-YV3_Tk

1. Lee el texto y subraya las palabras con dr.

Draco es el perro de Pedro.
Una madrugada ladró a mi
padre porque pensó que se
trataba de un ladrón.



2. Ordena las palabras y forma oraciones.

a) ajedrez. Bruno y juegan Andrea

b) madrina cilindro. Mi su lava



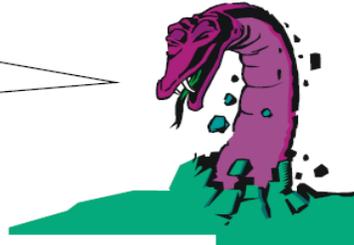
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Lee el texto, luego juega con las silabas y crea nombre divertidos. Recuerda Usar tu imaginación.

Hola, yo soy Drabul, un pequeño dragón. Mi madre se llama Drasira y mi padre Buldrán, por eso me pusieron Drabul. ¿Entiendes el por qué? Coméntalo con tu profesora.



DRA →

DRE →

DRI →

DRO →

DRU →

