



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: SANDRA OROZCO
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: 5°	PERIODO: 2

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Cálculo y resolución de multiplicaciones, divisiones, raíces y potencias de un número, formulando y resolviendo situaciones multiplicativas que requieran para su solución, las relaciones y las propiedades de los números, que le permitan solucionar los problemas que se le presenten en el contexto.
2. Comprensión de conceptos de la teoría de números y representaciones numéricas, determinando el mínimo común múltiplo, el máximo común divisor y la expresión de números en sus factores primos para participar en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.
3. Comparación de procesos de medición de rectas paralelas, perpendiculares, longitudes, volumen, triángulos y ángulos, objetos tridimensionales y movimientos en el plano cartesiano, haciendo uso de los instrumentos de medida que le proporciona el contexto y demostrando liderazgo en el trabajo en equipo.
4. Resolución y formulación de problemas en los que se usa la proporción directa e inversa, analizando y explicando relaciones de dependencia en situaciones económicas que se presentan en la sociedad.
5. Análisis y conceptualización de representaciones gráficas de datos, mediante la explicación y desarrollo de tablas de datos, gráficas de barras, diagramas de líneas, pictogramas y circulares, tomando conciencia de su individualidad y las relaciones con otros.

#### ACTIVIDADES:

El taller tendrá un valor del 50% y la sustentación tendrá un valor del otro 50%.

El taller debe ser entregado el día martes 12 de agosto, se debe realizar en hojas cuadriculadas.

#### 1. Multiplicación

Resuelve operaciones:

A.  $7.926 \times 24$

B.  $4.216 \times 93$

C.  $8965 \times 56$



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### 2. División

Resuelve operaciones

- A.  $14.565 \div 25$
- B.  $57.849 \div 36$
- C.  $86.874 \div 62$

### 3. Múltiplos

Halla el MCM de las siguientes parejas de números:

- A. 27 y 9:
- B. 12 y 48:
- C. 40 y 50:

### 4. Divisores

Halla el MCD de las siguientes parejas de números:

- A. 25 y 20:
- B. 48 y 16:
- C. 15 y 30:

### 5. Potenciación

Encuentra la potencia de:

- A. 5 a la 3
- B. 7 a la 5
- C. 8 a la 2

### 6. Radicación

Encuentra la raíz de los siguientes números



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- A. Raíz cuadrada de 81
- B. Raíz cúbica de 729
- C. Raíz cubica de 3.375

#### 7. Unidades de longitud

Escribe un objeto, espacio o lugar que pueda ser medido en:

- A. Metros
- B. Centímetros
- C. Decímetros
- D. Milímetros
- E. Kilómetros
- F. Hectómetros
- G. Decámetros

#### 8. Área y perímetro

Dibuja figuras con las medidas indicadas, hállales el área y el perímetro:

- A. Cuadrado 7 cm
- B. Rectángulo 8 cm de base, 5 cm de altura
- C. Rectángulo 9 cm de base 7 cm de altura

#### 9. Gráficas estadísticas

Observa la tabla y dibuja una gráfica de barras, un diagrama de líneas y una gráfica circular representando la información:

INSTRUMENTOS SINFONICOS	
FAMILIA	CANTIDAD
Vientos	16
Cuerdas	24
Percusión	9



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

#### 10. Plano cartesiano

Dibuja un plano cartesiano y ubica las siguientes coordenadas:

- A. (6, 5)
- B. (-3, -8)
- C. (6, -2)
- D. (-4, 7)