



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

| | |
|-------------------------------------|--|
| FECHA: Julio 28 de 2025 | DOCENTE: Margarita María Arroyave Mesa |
| ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales | ESTUDIANTE: |
| GRADO: Quinto | PERIODO: Segundo |

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Identificar y describir los procesos y órganos relacionados con los Sistemas Excretor, Respiratorio, Circulatorio y Reprodutor.
- ✓ Relacionar órganos con sus funciones en diferentes seres vivos, en los cuatro procesos.
- ✓ Comprender la interrelación entre los cuatro procesos vitales.
- ✓ Reconocer estos procesos en situaciones cotidianas.
- ✓ Desarrollar pensamiento crítico sobre los procesos estudiados.
- ✓ Comprender la secuencia de la reproducción en los seres vivos.
- ✓ Ampliar el vocabulario científico y comprender los términos.
- ✓ Sintetizar la información y expresar sus conocimientos.

ACTIVIDADES:

1. Dibuja un esquema que incluya los cuatro procesos: excreción, respiración, circulación y reproducción. Añade una breve descripción de cada uno y los órganos principales involucrados. Además escribe las partes en cada sistema y los dibujos deben estar coloreados.

Ejemplo de plantilla para el esquema

| Procesos Vitales Dibujo/Símbolo | Descripción breve |
|---|---|
| Excreción (Dibujo de riñón o vejiga) | Elimina desechos del cuerpo, como la orina. |
| Respiración (Dibujo de pulmones) | Permite tomar oxígeno y liberar dióxido de carbono. |
| Circulación (Dibujo de corazón) | Distribuye la sangre y nutrientes por todo el cuerpo. |
| Reproducción (Dibujo de semilla o bebé) | Permite que los seres vivos tengan descendencia. |

2. Completar la tabla de funciones

Instrucciones: Llena una tabla con las siguientes columnas: Proceso vital, Órgano principal, Función, Ejemplo en seres humanos.

Ejemplo:

| Proceso vital | Órgano principal | Función | Ejemplo en humanos |
|---------------|------------------|----------------------|--------------------|
| Respiración | Pulmones | Intercambio de gases | Inspirar y exhalar |

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. Dibuja y etiqueta (Etiquetar es nombrar cada parte, en los dibujos)

Instrucciones: Dibuja en tu cuaderno un ser vivo (humano, pez, planta) y marca los órganos o partes relacionadas con cada proceso vital. Escribe etiquetas y breves explicaciones.

4. Resumir en tus palabras

Instrucciones: Escribe un párrafo corto explicando qué es la reproducción, la excreción, la respiración y la circulación y por qué es importante para los seres vivos, cada uno de los procesos.

5. Relación de procesos

Instrucciones: En tu cuaderno, realiza un diagrama de causa y efecto que muestre cómo la respiración, circulación y excreción trabajan juntos para mantener la vida.

6. Lista de ejemplos cotidianos

Instrucciones: Escribe en tu cuaderno ejemplos de cómo notas estos procesos en tu día a día o en la naturaleza.

Ejemplo: Cuando respiras, cuando te cortas y la sangre circula, cuando ves animales reproduciéndose.

7. Lista de ejemplos cotidianos

Instrucciones: Escribe en tu cuaderno ejemplos de cómo notas estos procesos en tu día a día o en la naturaleza.

Ejemplo: Cuando respiras, cuando te cortas y la sangre circula, cuando ves animales reproduciéndose.

8. Preguntas de reflexión

Instrucciones: Escribe 3 preguntas que te surjan sobre los procesos vitales y trata de responderlas con tus conocimientos.

Ejemplo: ¿Por qué es importante que los órganos de circulación funcionen bien?

9. Secuencia de pasos

Instrucciones: Escribe en orden los pasos que ocurren en la reproducción de un ser vivo (en un hongo, en una planta, en un animal, en el ser humano)

10. Vocabulario clave

Instrucciones: Escribe en tu cuaderno las palabras clave relacionadas con cada proceso (ejemplos como excreción, respiración, circulación, reproducción y todas las palabras nuevas que aprendiste en cada proceso) y su significado.

11. Resumen final

Instrucciones: Escribe un resumen de una página donde describas qué aprendiste sobre los procesos vitales y su importancia para la vida.