



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Denis Soto
ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas	ESTUDIANTE:
GRADO: 1º	PERIODO: II

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento del significado del número en relación con la cantidad, el símbolo, el orden, la cifra y en letras, comprendiendo y estableciendo conceptos relacionados con el sistema de numeración decimal y las operaciones básicas de sustracción y adición, para aplicarlas en las situaciones matemáticas que se le presentan en el contexto.
- Reconocimiento de horizontalidad, verticalidad, paralelismo, perpendicularidad y atributos de los objetos, reconociendo y diferenciando las clases de líneas y las propiedades de los objetos en relación con las formas que se encuentran en el medio.

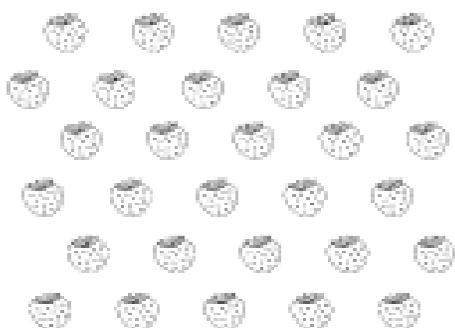
1.

	17	
9		11
	19	
8		10
	16	
17		19
15		17
	11	

14		16
18		20
	5	
	15	
12		14
	13	
	6	
	18	

	10	
	13	
	18	
10		12
7		9
	19	
16		18
	14	

➡ 2. Rodea grupos de 10 y luego escribe el número de decenas.



Decenas

Decenas

2.

6	1	7	5	3	7			
+	1	8	+	2	2	+	4	2
<hr/>			<hr/>			<hr/>		

3.

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

6.

7.

