



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 06 de agosto de 2025	DOCENTE: Maria Alejandra Torres Arboleda
ÁREA/ASIGNATURA; Educación Religiosa	ESTUDIANTE:
GRADO: Once	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reflexión de la trascendencia de pensamientos y hechos religiosos en la antigüedad y la modernidad, a través de indagaciones, lecturas y redacción de textos relevantes en estos aspectos.

ACTIVIDADES:

Momento 1: Valor de la nota 70%

Actividad de consulta y conceptos relacionados con las temáticas abordadas durante el primer periodo

- Redacta un texto de entre 12 y 15 líneas que responda a la siguiente pregunta: ¿Qué enseñanzas pueden aportar hoy el pensamiento religioso y la filosofía antigua para construir una sociedad más justa, ética y consciente?
- ¿De qué manera influyeron las religiones antiguas (como la egipcia, la griega o la mesopotámica) en la organización social, política y cultural de sus civilizaciones? Menciona al menos un ejemplo específico.
- ¿Qué papel jugaron los mitos religiosos en la comprensión del mundo en la antigüedad y cómo esto difiere del pensamiento moderno?
- ¿Por qué crees que algunas prácticas religiosas antiguas, como los rituales o sacrificios, dejaron de tener vigencia en la actualidad? ¿Qué cambió en la sociedad y el pensamiento humano?
- Compara el papel de la religión en la vida de un ciudadano de la antigua Grecia con el de un ciudadano actual de tu comunidad. ¿Qué similitudes o diferencias encuentras?
- ¿Cómo ha influido el pensamiento religioso en la creación de leyes o normas éticas en diferentes épocas de la historia? Da al menos dos ejemplos.
- ¿Consideras que la religión sigue siendo una fuente de sentido para muchas personas en la actualidad? Justifica tu respuesta con ejemplos reales o personales.
- En la historia moderna, ¿puedes identificar un hecho religioso que haya tenido consecuencias políticas o sociales significativas? Analiza brevemente su impacto.
- ¿Cuál es la diferencia entre un pensamiento religioso y uno filosófico respecto al origen del ser humano y del universo? ¿Cuál te resulta más cercano o comprensible y por qué?
- ¿Qué consecuencias puede tener la intolerancia religiosa en las sociedades modernas? Menciona al menos un caso histórico o actual que lo evidencie.

11. ¿Crees que es posible una convivencia armónica entre diferentes creencias religiosas en una misma sociedad?
¿Qué elementos la facilitan o la dificultan?

Momento 2: Valor de la nota 30%

Realice una exposición sobre el tema de consulta (hechos religiosos en la antigüedad y la modernidad), este debe visualmente tener apoyo de imágenes y datos importantes de cada religión, debe durar 10 minutos y venir preparado para la fecha indicada.