



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b> 06 DE AGOSTO DE 2025	<b>DOCENTE:</b> CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
<b>ÁREA/ ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO:</b> ONCE	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de los procesos de paz acontecidos alrededor del mundo en el siglo XX y XXI mediante la realización de cuadros comparativos que le permiten ampliar la visión sobre las posibilidades de resolución de conflictos en zonas que han vivido distintos tipos y momentos de violencia y que han conseguido superar estos periodos.
2. Análisis del proceso de paz en Colombia, partiendo de la contrastación de una línea de tiempo en la que se vinculan causas y consecuencias con las alternativas propuestas en el proceso de paz, vinculándose de forma crítica a la transformación y superación del conflicto del país.
3. Proposición de alternativas para la resolución de conflictos armados mediante la creación de un manual de acciones de paz que generen cambios en los entornos cercanos del colegio, el hogar, el barrio y la ciudad, promoviendo la difusión de un proceso de paz que se nutra desde las pequeñas acciones que se desarrollan cotidianamente.

#### TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO 11°

PERIODO No. 2 - 2025

**Objetivo:** El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el día **MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

#### 1. Mapa Interactivo de Conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX

Seleccionar **CINCO** conflictos emblemáticos (ej: Guerra de Ucrania, invasión de Irak 2003, crisis en el Sahel, tensiones China-Taiwán, guerras balcánicas), investiga de cada uno de estos:

- Causas (intereses económicos, étnicos, recursos estratégicos).
- Actores estatales y no estatales (OTAN, ONU, grupos insurgentes).
- Consecuencias humanitarias y desplazamientos forzados.

En medio pliego de cartulina deberás hacer un mapa mundial, en el cual ubiques dicha información sobre los conflictos investigados desarrollando de forma creativa y organizada otra forma de presentar la información resumida, concreta y verídica para quien quiera aprender más sobre estos sucesos.

#### 2. Estudio de Caso: Procesos de paz acontecidos alrededor del mundo en el siglo XX y XXI

Elige **TRES** de los procesos de paz abordados en clase, investigarás y preparar una presentación de cada uno de los procesos por separado (puede ser una infografía, diagrama, etc.) con la siguiente información:

- **Contexto del conflicto:** Causas (políticas, económicas, sociales) y duración y etapas del conflicto armado.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- **Actores involucrados:** Partes en conflicto (gobierno, grupos armados), mediadores (ej: Cuba, Noruega en el caso colombiano) y participación de víctimas y sociedad civil.
- **Proceso de negociación:** Lugares y fechas clave, temas negociados (justicia transicional, reparación, desarme) y dificultades y crisis durante el proceso.
- **Acuerdos alcanzados:** Puntos principales del acuerdo final y mecanismos de verificación (ej: ONU en Colombia).
- **Resultados y desafíos posteriores:** Implementación (éxitos y fracasos), reacciones de la población (apoyo/rechazo) y situación actual (¿se mantiene la paz?).
- **Lecciones Aprendidas:** Aciertos y errores
- **Reflexión Crítica:** ¿Qué hizo único este proceso? ¿Qué elementos podrían replicarse en conflictos similares? ¿Qué riesgos persisten después de la firma?

### 3. Cuadro comparativo: Proceso de paz en Colombia

Elige **DOS** procesos de paz además del desarrollado en Colombia con las Farc (2016), indaga sobre ellos y realiza un cuadro comparativo en el que expongas las diferencias y similitudes en varias categorías que tuvieron lugar en dichos procesos (por ejemplo, Enfoque de Género, Rol de la Comunidad Internacional, Justicia Transicional, Reparación a Víctimas, entre otros).