



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: DEL 11 AL 15 DE AGOSTO	DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: 8°	PERIODO: SEGUNDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

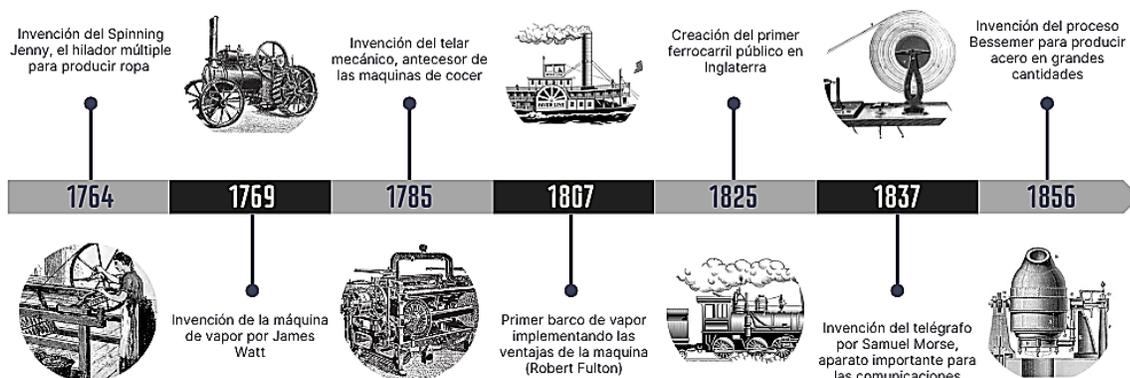
- ✓ Comparación de las corrientes de pensamiento desarrolladas en el siglo XIX, explicando su influencia en las sociedades y contrastando las condiciones de vida que se derivan de ellas.
- ✓ Exposición del panorama geopolítico en el siglo XIX, elaborando mapas temáticos que den cuenta de las dinámicas imperialistas, asumiendo una posición crítica ante las consecuencias de estos fenómenos.
- ✓ Explicación de las consecuencias que trajo para algunos países el dominio imperial, argumentando y elaborando conclusiones sobre sus implicaciones, desmontando discursos que legitimen la violencia y el sometimiento de comunidades.

ACTIVIDADES:



REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- 1) Observa la siguiente línea de tiempo con algunos de los inventos que se crearon durante la Revolución Industrial. Luego, responde las preguntas.



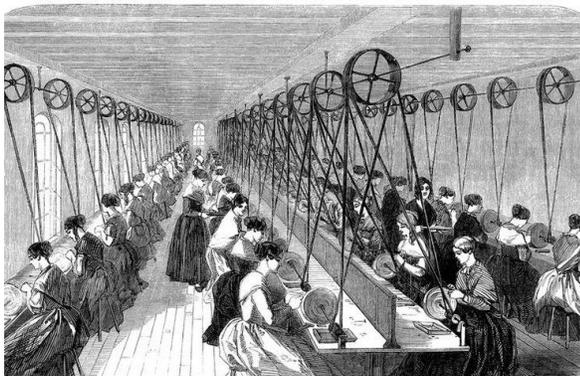
- A. ¿Cuál de estos inventos crees que cambió más la vida de las personas? ¿Por qué?
- B. ¿Cómo crees que se sentían los obreros que trabajaban de forma manual o artesanal cuando llegaron las nuevas máquinas?
- C. ¿Qué ventajas y qué desventajas trajo la Revolución Industrial? Escribe una de cada una.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co

2) Observa la siguiente imagen y responde:



- 1) ¿Qué observas en la imagen? Descríbela
- 2) ¿Crees que las condiciones de las fábricas eran cómodas para los trabajadores? Explica
- 3) ¿Por qué crees que en las fábricas de hilar contrataban a mujeres y niños?
- 4) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que dejó la Revolución Industrial?



INDEPENDENCIAS DE AMÉRICA

- 3) Investiga sobre uno de los proceres o héroes de las independencias de América. Puedes elegir uno de los siguientes personajes: Simón Bolívar, Miguel Hidalgo, José de San Martín o Bernardo O'Higgins. **Diseña un mini afiche** (media hoja) donde representes gráficamente al personaje elegido y complémtalo con una frase o información clave sobre él. No olvides colorear.



IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX

- 4) Realiza una pequeña investigación sobre el caso del **Congo Belga** respondiendo a las siguientes preguntas orientadoras:
- ¿Quién era Leopoldo II y qué papel jugó en el Congo?
 - ¿Qué recursos se extraían del Congo y con qué propósito?
 - ¿Qué tipo de abusos o violaciones a los derechos humanos ocurrieron?
 - ¿Cómo vivían las personas del Congo durante esta época?
 - ¿Qué consecuencias tuvo la colonización para la población congoleña?