



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 11 al 15 de agosto	DOCENTE: Marisela Guapacha Romero
ÁREA/ASIGNATURA: Religión	ESTUDIANTE:
GRADO: Octavo 3	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión de la dignidad humana y el valor familiar por medio de actividades participativas y reflexivas
- Reconocimiento e importancia del papel de la iglesia y la familia en la vida humana, mediante las actividades prácticas y la participación.

Información a tener en cuenta:

Este plan de apoyo se divide en dos momentos: la parte escrita que vale un 50% y que consiste en la realización de las actividades propuestas en hojas de block rayadas y la parte oral o de sustentación que se hace en clase y que equivale al otro 50% de la nota.

ACTIVIDADES:

Grandes religiones del mundo

Una religión es un conjunto de creencias y prácticas a través de las que los seres humanos se vinculan con lo que consideran sagrado, trascendente o divino, como los dioses, los seres sobrenaturales, los elementos de la naturaleza identificados con fuerzas sobrenaturales o la espiritualidad. Además, estas creencias suelen instituir ciertos valores morales y organizar la conducta y la visión del mundo de los creyentes.

En la actualidad, se reconocen alrededor de 4200 religiones, que es posible clasificar entre:

- Religiones teístas. Son aquellas que sostienen la creencia en la existencia de una o más divinidades. Se clasifican en monoteístas (que creen en un único dios) y politeístas (que creen en la existencia de múltiples dioses).
- Religiones no teístas. Son aquellas que no admiten la existencia de uno o más dioses absolutos, omnipresentes o creadores, pero sí de un orden espiritual o de seres iluminados y espíritus.

1. Selecciona de las siguientes opciones 3 religiones que te llamen la atención y luego consulta de cada una de ellas los siguientes datos: país de origen de dicha religión, elementos sagrados, creencias o ideas religiosas, símbolos, prácticas, representantes.

La consulta de cada religión debe ser de mínimo una página acompañada de una imagen o dibujo relacionado con lo que allí se narra o cuenta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

BUDISMO

CATOLICISMO

JUDAISMO

ISLAM

HINDUISMO

2. Lee el siguiente texto y responde:

La importancia de conocer las religiones en el mundo

Desde los orígenes de la humanidad, el ser humano ha sentido la necesidad de creer en algo que le dé sentido a su existencia. Las religiones surgieron como una respuesta a esa búsqueda: explicar el mundo, encontrar esperanza en momentos difíciles y sentirse parte de una comunidad que comparte creencias y valores. Esta necesidad de pertenecer y de creer no solo marcó la historia de los pueblos, sino que también dio forma a muchas de las culturas que conocemos hoy.

Conocer las religiones del mundo —como el hinduismo, el budismo, el islam, el judaísmo y el cristianismo— amplía nuestra mirada y nos ayuda a entender que existen diversas formas de interpretar la vida, la espiritualidad y el propósito humano. Este conocimiento nos invita a entrar en diálogo con otras culturas, a escuchar sin prejuicios y a descubrir la riqueza que hay en la diversidad. Aunque cada religión tiene sus propias creencias y prácticas, todas comparten principios fundamentales, como el amor al prójimo, la compasión, la justicia, el respeto por la vida y la búsqueda de la paz. Reconocer estos valores comunes nos ayuda a comprender que, más allá de las diferencias, todas las religiones buscan orientar al ser humano hacia el bien y la convivencia armoniosa.

Además, estudiar las religiones es una oportunidad para fortalecer la tolerancia. En un mundo cada vez más conectado, saber convivir con quienes piensan o creen de forma diferente es esencial para construir sociedades inclusivas y respetuosas. No se trata de adoptar una creencia, sino de valorar cada religión como parte del patrimonio cultural de la humanidad.

En definitiva, conocer las religiones no solo nos enseña historia o tradiciones; nos ayuda a comprender la profunda necesidad del hombre de creer, nos permite dialogar con otras culturas, reconocer valores universales como el amor al prójimo y nos invita a construir un mundo más respetuoso y abierto, donde la diversidad no sea un motivo de división, sino una fuente de aprendizaje y crecimiento.

- ¿Por qué según el texto surgieron las religiones desde los orígenes de la humanidad?
- ¿Qué beneficios ofrece conocer las diferentes religiones del mundo?
- Menciona tres valores universales que comparten las religiones según el texto.
- ¿Cómo ayuda el conocimiento de las religiones a fomentar el respeto entre las personas?
- Explica con tus palabras por qué conocer las religiones ayuda a construir un mundo más abierto y tolerante.