

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 06 agosto de 2025	DOCENTE: Maria Alejandra Torres Arboleda		
ÁREA/ASIGNATURA; Educación física	ESTUDIANTE:		
GRADO: Décimo	PERIODO: 2		

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Interiorización de modelos para desarrollar actividad física en diferentes contextos, entendiendo la importancia del aprovechamiento del tiempo libre.
- Realización de deporte como un medio de aprovechamiento de su tiempo libre, ejecución de secuencias motrices como medio de preparación física.
- Diferenciación y aceptación de las capacidades físicas de sus compañeros en la práctica de actividades deportivas.

ACTIVIDADES:

Momento 1: valor dentro de la nota equivale a un 40%

Teniendo en cuenta las temáticas abordadas durante el periodo académico, consulte los siguientes conceptos que son el primer momento de la guía.

- 1. ¿Qué es el acondicionamiento físico y cuál es su objetivo?
- 2. Menciona tres beneficios del acondicionamiento físico para la salud.
- 3. ¿Cuál es la diferencia entre actividad física y entrenamiento deportivo
- 4. ¿Qué es la resistencia y por qué es importante en el deporte?
- 5. ¿Por qué es necesario realizar un calentamiento antes de entrenar?
- 6. ¿Cómo influye la hidratación en el rendimiento deportivo?
- 7. ¿Por qué es importante la recuperación después de una sesión de entrenamiento?
- 8. Si un atleta entrena demasiado sin descansar, ¿qué efectos negativos puede tener?
- 9. ¿Cómo puede el entrenamiento deportivo ayudar a prevenir lesiones?
- 10. ¿Crees que el entrenamiento debe ser igual para todas las personas? ¿Por qué?
- 11. ¿Cómo podrías aplicar los principios del entrenamiento deportivo en tu vida diaria?
- 12. ¿Qué relación hay entre el entrenamiento deportivo y una alimentación saludable?
- 13. Elabora una lista 20 palabras del texto, busca el concepto o significado en el diccionario y cópialo en el cuaderno, realiza una sopa de letras con dichas palabras.
- 14. Realiza un mapa conceptual del tema abordado



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

Momento 2: valor dentro de la nota equivale a un 15%

Debe escoger uno de los siguientes temas: Actividad física- Habilidades motrices, y realizar una exposición con apoyo de una cartelera donde explique cualquiera de los dos temas, dicha exposición se desarrolla durante los 10 primeros minuto de la clase.



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

Momento 3: valor dentro de la nota equivale a un 45%

Momento de práctica

Rutina de movilidad general de acuerdo a la imagen, desarrollar cada una durante 1 minuto

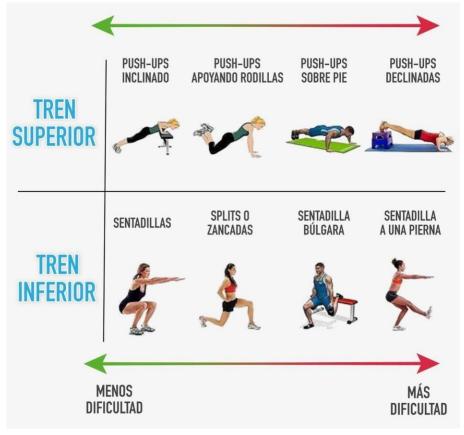
EJERCICIOS DE ACTIVACION O CALENTAMIENTO EN SI (Ejercicios de carrera ancho de la cancha con movilidad)							
E JERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJE RCICIO	DIBUJO	E JERCICIO	DIBUJO
Camino suavemente sobre talones y puntas de pie	11	Camino con gran movimiento de brazos.	*	Camino con movimiento de brazos adelante y atrás.	N. N.	Camino elevando piernas.	P
Camino flexionando el tronco hasta tocar los pies.	A.	Troto elevando rodillas	ħ.	Trote elevando talones a glúteos	4	Corro haciendo círculos con los brazos hacia a delante, hacia atrás.	Y
Me desplazo lateralmente cruzando piemas	1	Corro en zig - zag	*	Troto o como en zigzag por entre mis compañeros	1114	Realizo skipping en el puesto y de salida	\$m.
Correr sobre compañeros tumbados	Pm.	Trotar y subir escaleras	F	Doy saltos y caigo en se miflexión	5/5	Salto en el puesto abriendo y cerran do mis piernas.	X



Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

Rutina de fuerza

4 series x 15 repeticiones cada una





Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

Estiramiento 15 segundos cada uno





Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín