



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 12/08/2025	DOCENTE: Melisa Rodríguez Bermúdez
ÁREA/ASIGNATURA: Humanidades. Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 10	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Comprensión del análisis semántico y sintáctico, identificando diferentes funciones lingüísticas como las de los interlocutores, el contexto extraverbal y la pertinencia de las ideas dentro de un texto. Abordando las actividades con una actitud de curiosidad.

Producción contextualizada de textos, empleando lenguaje verbal o no verbal, para exponer ideas contextualizadas o para recrear realidades con sentido reflexivo, que encuentran apoyo en la consulta adecuada de internet o de diccionarios. Desarrollando una actitud crítica ante la información suministrada en clase.

ACTIVIDADES:

Debes de entregar las siguientes actividades de forma física máximo el martes 12 de agosto

Parte 1: Ejercicios de análisis

Instrucciones: Lean con atención cada enunciado y respondan de forma clara y concisa.

1. Actos de Habla

Haz un mini mapa conceptual que resuma el siguiente párrafo y complementa con la información de las **páginas 24 y 25** del libro Vamos a aprender lenguaje:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Recordemos que cuando hablamos, no solo decimos palabras, sino que realizamos acciones. Esto lo llamamos actos de habla. Por ejemplo, al decir "pásame el balón", no solo estoy mencionando palabras, sino que estoy dando una orden. Estos actos tienen tres partes: el acto locutivo (lo que se dice), el ilocutivo (la intención) y el perlocutivo (el efecto que produce). También podemos clasificarlos según su intención como: asertivos (afirmar algo), directivos (ordenar), compromisorios (prometer), declarativos (crear un nuevo estado), y expresivos (manifestar sentimientos).

Ejercicios:

A. Lee cada oración e identifica si el acto de habla es **directo** o **indirecto**.

1. "¿Podrías, por favor, cerrar la puerta?"
(Respuesta: _____)
2. "¡Qué frío hace aquí!" (dicho con la ventana abierta).
(Respuesta: _____)
3. "Te prometo que te ayudo con la tarea."
(Respuesta: _____)

B. Lee la siguiente situación y, con base en ella, responde.

En una tienda, un cliente dice: "Me regala un sobre de café y una libra de azúcar, por favor". El vendedor le responde: "Claro, pero no se lo regalo, se lo vendo".

4. ¿Cuál es el acto ilocutivo (la intención) del cliente al decir "Me regala un sobre de café..."?
(Respuesta: _____)
5. ¿Cuál es el acto perlocutivo (el efecto en el oyente) de la frase del cliente?
(Respuesta: _____)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. Oraciones Subordinadas

Haz un mini mapa conceptual del siguiente párrafo y complétalo con lo que el Libro Vamos a Aprender lenguaje tiene en **las páginas 54 y 55**:

Las oraciones subordinadas dependen de una oración principal a la cual le aportan información. Hay tres tipos:

- **Sustantivas:** Funcionan como un sustantivo dentro de la oración principal (Sujeto, Complemento directo, Complemento indirecto,
- **Adjetivas:** Funcionan como un adjetivo, dando una característica sobre un sustantivo de la oración principal.
- **Adverbiales:** Funcionan como un adverbio, indicando lugar, tiempo, modo, etc.

Ejercicios:

Identifica qué tipo de oración subordinada es la que está en negrilla en cada caso.

6. "Dieron el permiso a **quienes lo solicitaron**".

(Respuesta: _____)

7. "Jorge, **quien me pidió dinero ayer**, debe 20 mil pesos en la tienda".

(Respuesta: _____)

8. "Salió a abrir **apenas timbraron**".

(Respuesta: _____)

9. "El planeta se está calentando, **por tanto, es preciso reducir la contaminación**".

(Respuesta: _____)

3. Análisis Sintáctico

Haz un mini mapa conceptual del siguiente párrafo, complementa con las **páginas 166-167** del libro Vamos a aprender lenguaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El análisis sintáctico es clave para entender cómo se organizan las palabras en una oración para tener sentido. En una oración, las palabras se agrupan en sintagmas, que cumplen funciones específicas. El Sintagma Nominal (SN) suele ser el sujeto o el Complemento Directo (CD). El Complemento Directo es la parte que recibe la acción del verbo.

Ejercicios:

Lee las siguientes oraciones y señala cuál es el **Complemento Directo**.

10. "Pedro y María están estudiando

inglés en el Instituto de Idiomas".

(Respuesta: _____)

11. "Los vecinos podaron

el árbol porque las plagas veraniegas estropearon **algunas hojas**".

(Respuesta: _____)

4. La Sociolingüística

Haz un mini mapa conceptual que resuma la siguiente información, mejor si lo completas con las explicaciones del link: <https://prezi.com/p/09ilgrjvbiy/variaciones-linguisticas/>

La sociolingüística nos ayuda a entender cómo el lenguaje cambia según el contexto social, geográfico e histórico.

- **Variedad diatópica (geográfica):** El habla cambia de un lugar a otro (ej: la forma de hablar de un paisa vs. un costeño).
- **Variedad diastrática (social):** El habla varía según el grupo social, la edad o la profesión (ej: jerga de médicos, de jóvenes).
- **Variedad diafásica (situacional):** El habla se adapta a la situación (ej: no hablamos igual con la familia que en una entrevista).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Variedad diacrónica (histórica):** El lenguaje evoluciona a través del tiempo (ej: palabras que antes se usaban y ya no).

Ejercicios:

Identifica a qué variedad lingüística corresponde cada ejemplo.

12. Un amigo te saluda en el colegio: "¡Qué hubo, parce!".

(Respuesta: _____)

13. Una persona de la tercera edad te dice: "Ese muchacho es un 'petacón'".

(Respuesta: _____)

14. "Mi abuela dice que antes se usaba la palabra 'agora' para decir 'ahora'."

(Respuesta: _____)

15. Un médico habla con su colega: "El paciente presenta un cuadro de taquicardia".

(Respuesta: _____)

Parte 2: Proyecto de investigación

Objetivo: Identificar en una entrevista los conceptos de actos de habla, oraciones subordinadas, análisis sintáctico y variedades lingüísticas.

Fase 1: Preparación y grabación de la entrevista

Cada estudiante individualmente grabará una entrevista a alguien de la comunidad. La entrevista debe durar entre 3 y 8 minutos. Es **muy importante** que **envíen la entrevista** máximo **el lunes 11 de agosto** al correo melisa.rodriguez@iesanfranciscocodeasis.edu.co o al Wpp 3127904490. El **archivo y el asunto del mensaje deben estar marcados** con la palabra "Refuerzo" seguida de tus apellidos y grupo, por ejemplo:

"Refuerzo- Rodríguez-Bermúdez-10-2".

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Guía de la entrevista:

• Temas y preguntas sugeridas:

- Pregunten sobre su historia de vida. Por ejemplo: "¿Cómo llegó a este barrio y qué ha cambiado desde entonces?".
- Pidan que les hable de un logro o un compromiso que tenga con la comunidad: "¿Qué compromiso hizo el año pasado con el barrio y cómo va?".
- Soliciten que cuente una anécdota o experiencia interesante en el barrio.
- Pregunten sobre un lugar del barrio que le guste mucho: "¿Cuál es su lugar favorito de Villatina y por qué?".

Fase 2: Análisis y entrega

Una vez grabada la entrevista, respondan las siguientes preguntas, indicando en qué minuto y segundo de la grabación se encuentra cada respuesta.

Cuestionario de Análisis:

1. Menciona dos ejemplos de **actos de habla asertivos** que haya utilizado el entrevistado. (Indica el segundo exacto).
2. Identifica un ejemplo de **acto de habla compromisorio**. ¿Cuál fue el compromiso que hizo la persona? (Indica el minuto y segundo).
3. Transcribe una oración de la entrevista en la que se use una **oración subordinada sustantiva**. Subraya la oración principal y encierra la subordinada. (Indica el minuto y segundo).
4. Transcribe una oración del entrevistado en la que se utilice una **oración subordinada adjetiva**. Subraya la oración principal y encierra la subordinada. (Indica el minuto y segundo).
5. Busca una oración del entrevistado que contenga un **Complemento Directo** (CD). ¿Cuál es la oración y cuál es el CD? (Indica el minuto y segundo).
6. Identifica una expresión del entrevistado que sea un ejemplo de **variedad diatópica** (regionalismo). Explica por qué. (Indica el minuto y segundo).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

7. ¿Hubo algún momento en la entrevista donde el lenguaje del entrevistado reflejara la **variedad diastrática** (social), ya sea por su edad o profesión? Descríbelo. (Indica el minuto y segundo).
8. Analiza tu propio lenguaje como entrevistador. ¿Consideras que usaste un lenguaje **diafásico** (situacional) apropiado para la entrevista? Justifica tu respuesta. (Indica el minuto y segundo).
9. Transcribe un ejemplo de la entrevista en donde se use una **oración subordinada adverbial de lugar o de tiempo**. Explica por qué. (Indica el minuto y segundo).
10. Reflexiona sobre el uso del lenguaje. ¿Qué aprendiste de la entrevista sobre cómo el lenguaje de una persona refleja su historia, su identidad y su entorno? (Indica el minuto y segundo).

Parte 3 (50%): Sustentación

- Prepara estos temas para una corta evaluación.

Recursos:

- Libro "Vamos a aprender lenguaje 10".
- Celular u otro dispositivo para grabar el audio