



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| FECHA: 30/Julio/2025     | DOCENTE: Camilo Andrés Díaz Pulido |
| ÁREA/ ASIGNATURA: Inglés | ESTUDIANTE:                        |
| GRADO: Décimo            | PERIODO: 2                         |

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Empleo de las estructuras básicas de los tiempos verbales presente, pasado y futuro en su forma perfecta al desarrollar argumentos orales y escritos sobre temas académicos y sociales, utilizando vocabulario, expresiones y estructuras previamente aprendidas, y manteniendo una actitud crítica y respetuosa hacia las diversas opiniones.
- Análisis de información en textos verbales y escritos, narrativos y descriptivos, sobre áreas académicas, propiciando la creación de narrativas sobre hábitos culturales y sociales que afectan la salud, evaluando sus implicaciones en el bienestar.
- Implementación de expresiones de causa y efecto, síntesis, etc., en presentaciones para campañas publicitarias sobre hábitos culturales y sociales que inciden en la salud, con claridad, seguridad y respeto por las diversidades personales y culturales.

#### ACTIVIDADES:

Los estudiantes que participan en el plan de mejoramiento deben entregar todas las actividades pendientes, sin excepción. Estas actividades deben completarse con la calidad y el nivel de competencia esperados de un estudiante de grado décimo, de la siguiente manera:

1. Para los talleres en el ecosistema virtual (Classroom), se espera obtener al menos 35 puntos sobre 50 posibles. Los talleres a desarrollar son:
  - Topic 1: English parts of speech - review
  - Topic 2: Past, present and future simple - review
  - Topic 3: Adverbs of frequency - review
  - Topic 4: Conditionals - review
  - Topic 5: Outdoors sports
  - Topic 6: Eating disorders
2. Además, quienes no hayan realizado los proyectos del primer periodo (Campaign about a typical dish - audiovisual resource: ver descripción detallada de la actividad en la plataforma y/o apuntes de clase) y segundo periodo (noticiero comunitario, cuya información y secciones estarán orientadas a la realidad barrial y del entorno comunitario: ver descripción detallada de la actividad en la plataforma y/o apuntes de clase), deben entregar las actividades mediante la plataforma a más tardar el 14 DE AGOSTO DE 2025, siguiendo las orientaciones y criterios para la valoración del mismo.
3. En el escenario presencial, se desarrollarán actividades orales y escritas en clase que deben ser realizadas en clase sin excepción, y que reúnen los temas vistos a lo largo del semestre. Quienes



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

presenten inasistencia deben entregar su actividad junto con la excusa debidamente diligenciada y con el visto bueno de coordinación, tan pronto regresen a la institución.

Para aquellos cuyo desempeño en el periodo ha sido de nivel básico en adelante, las actividades planteadas aquí servirán como puntos adicionales para mejorar sus valoraciones obtenidas, mejorando así las más bajas.