



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 06 DE AGOSTO DE 2025	DOCENTE: CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: DÉCIMO	PERIODO: SEGUNDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Caracterización de los factores políticos, económicos y sociales de Colombia a finales del siglo XIX y principios del XX, utilizando diversas formas de expresión escritas y orales que demuestren su análisis, asumiendo una posición crítica ante las condiciones de vida cambiantes en nuestro país.
2. Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la Violencia en el país, realizando textos argumentativos que den cuenta de la comprensión y reflexión de estos hechos que marcaron la historia reciente en Colombia. Asociación de los sucesos políticos y sociales derivados del Frente Nacional con la constitución de nuestra nación, a través de la realización de organizadores gráficos que permitan destacar los factores más importantes de este proceso, asumiendo una postura crítica frente a estos hechos.

TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO 10°

PERIODO No. 2 - 2025

Objetivo: El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el día **MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

1. Mapa Interactivo de Conflictos geopolíticos del siglo XXI

Seleccionar **CINCO** conflictos emblemáticos, investiga de cada uno de estos:

- Causas (intereses económicos, étnicos, recursos estratégicos).
- Actores estatales y no estatales (OTAN, ONU, grupos insurgentes).
- Consecuencias humanitarias y desplazamientos forzados.

En medio pliego de cartulina deberás hacer un mapa mundial, en el cual ubiques dicha información sobre los conflictos investigados desarrollando de forma creativa y organizada otra forma de presentar la información resumida, concreta y verídica para quien quiera aprender más sobre estos sucesos.

2. Estudio de Caso: Origen e influencia de organismos internacionales

Elige **TRES** de los organismos internacionales abordados en clase, investiga y prepara una presentación de cada uno de los procesos por separado (puede ser una infografía, diagrama, etc.) con la siguiente información:

- **Fecha y lugar de creación:** Contexto histórico (ej: OTAN en 1949 para contener a la URSS).
- **Objetivos iniciales:** Seguridad colectiva, derechos humanos, desarrollo económico, etc.
- **Países fundadores:** ¿Quién tuvo mayor influencia? (ej: EE.UU. en la OEA).
- Seleccionar **un evento emblemático** donde el organismo intervino:
 - **Intervención Directa** (ej: Cascos Azules de la ONU en Ruanda 1994).
 - **Causas del conflicto:** Genocidio tutsi, fracaso de la comunidad internacional.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Acciones del organismo:** Logros: ¿Protección de civiles? ¿Acuerdos de paz? Y Fracasos: ¿Falta de recursos? ¿Intereses políticos?
- **Consecuencias:** ¿Mejóro la crisis? ¿Cambió el mandato del organismo después?
- **Mediación Diplomática** (ej: OEA en la crisis venezolana). **Mecanismos usados:** Sanciones, diálogos, observadores electorales. Y **Resultados:** ¿Legitimidad internacional? ¿Impacto real en el terreno?
- **Análisis Crítico**
 - Influencia real vs. retórica: ¿El organismo logró sus objetivos o fue instrumentalizado por potencias?
 - Sesgos geopolíticos: Ej: Veto de Rusia y China en la ONU sobre Siria.
 - Lecciones aprendidas: ¿Qué cambiaría para futuras intervenciones? ¿El organismo resolvió el conflicto o lo congeló? ¿Su estructura actual está obsoleta para los desafíos del siglo XXI?

3. **Cómic o historieta: Historia de Colombia (primera mitad del siglo XX)**

Elige uno de los hechos más relevantes vistos en clase sucedidos en Colombia en la primera mitad del siglo XX y realiza un comic donde narres de forma creativa e ingeniosa como sucedió este hecho, incluyendo sus causas, desarrollo y consecuencias desde una narrativa creativa y gráfica de al menos **8 recuadros**.