



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| FECHA:                             | DOCENTE: DANIEL CIRO |
| ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES | ESTUDIANTE:          |
| GRADO: 4º                          | PERIODO: 2           |

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Comprensión de la organización social, la economía, la religión y la cultura de los ancestros chibchas, caribes y arawak, identificando sus rasgos distintivos y su impacto en la riqueza histórica del país, reconociendo y respetando la diversidad cultural, promoviendo la preservación de tradiciones y contribuyendo a la construcción de una identidad nacional inclusiva y enriquecedora.
2. Clasificación de las distintas identidades étnicas y culturales, reconociendo sus tradiciones, historias y contribuciones a la riqueza nacional, promoviendo activamente la inclusión, el respeto y la igualdad, participando en iniciativas que fomenten la interculturalidad y la convivencia armónica e incorporando valores de tolerancia, empatía y aprecio por la diversidad.
3. Identificación de los rasgos culturales de comunidades étnicas e indígenas en Colombia, buscando semejanzas y diferencias con las propias a través de cuadros comparativos e ilustraciones, asumiendo una actitud respetuosa frente a las diferencias.

### INSTRUCCIONES:

1. Se debe presentar en hojas de block debidamente marcadas con tu nombre y grupo. **El taller debe estar escrito a mano por cada estudiante. No se recibirá si está con letra diferente a la del estudiante.**
2. Cada punto del plan de mejoramiento se debe estudiar y preparar para sustentar oralmente.
3. La nota del plan de apoyo será: 70% (trabajo escrito) y 30% (sustentación oral).
4. **El taller se debe realizar completo para ser recibido por el docente.**
5. Para la nota del taller se tendrá en cuenta la ortografía y la buena presentación del trabajo.

**Fecha de entrega:** Semana del 11 de agosto de 2025.

| Grado | Fecha de entrega    |
|-------|---------------------|
| 4º1   | Martes 12 de Agosto |

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia  
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 4°2 | Miércoles 13 de Agosto |
| 4°3 | Martes 12 de Agosto    |

### ACTIVIDADES:

1. Escoger e investigar alguna de las comunidades indígenas que vivían en la zona que hoy es Colombia cuando llegaron los españoles al continente Americano. Pueden ser: muisca, pijaos, emberá, wayuu o tikuna. En las hojas de block escribir los resultados de la investigación con los datos principales. Debes investigar y escribir:
  - Organización social.
  - Tradiciones y rituales.
  - Economía.
  - Lengua.
  - Gastronomía.
  - Religión.
  - Dibujo sobre la comunidad indígena de tu elección.
2. Escribe en una página del trabajo una reflexión donde respondas a la siguiente pregunta: ¿por qué crees que es importante aprender y conocer sobre las comunidades indígenas que habitaron antiguamente en nuestro país?.
3. Realiza en una cartulina una cartelera solamente con imágenes y títulos sobre el grupo étnico de los afrocolombianos. Puedes incluir su música, su vestimenta, sus tradiciones, su gastronomía, sus comunidades, su dialecto. Debes preparar con el apoyo de la cartelera una exposición con los puntos mencionados para contar frente a la clase lo que investigaste sobre los afrocolombianos. La teoría que vas a contar en tu exposición **no** puede ir escrita en la cartelera, debes escribirla en las hojas de block donde se presentará la recuperación.
4. Diseña y realiza un plegable de 6 partes sobre el grupo étnico de los raizales. El plegable debe tener un título en la portada. Información sobre: origen, lengua, cultura, religión y gastronomía. Todas las páginas del plegable deben ir acompañadas de un dibujo. No pueden ser imágenes impresas, deben ser dibujadas.

