



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: SANDRA OROZCO
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: 4°	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Solución de ejercicios con propiedades, relaciones de números naturales y criterios de divisibilidad, aplicando y evaluando estrategias de solución que se puedan implementar en situaciones multiplicativas para el reconocimiento de valores en el grupo.
2. Análisis y explicación de las representaciones de los números naturales, fracciones, decimales y porcentajes, aplicando propiedades y resolviendo operaciones, para reconocer en el contexto la relación parte-todo.
3. Utilización de diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes, a través del reconocimiento de las equivalencias entre medidas, del uso de instrumentos de medición y el cálculo de las medidas de figuras planas para reconocer los objetos que se pueden medir en el contexto.
4. Representación y relación de patrones de variación y cambio en secuencias cualitativas y cuantitativas a través de la construcción y modelación de secuencias para determinar la relación de los cambios que se presentan en la vida.
5. Comparación de representaciones gráficas de conjuntos de datos de un estudio estadístico reconociendo y utilizando las representaciones gráficas que lo llevan a sacar conclusiones y reflexionar acerca de la cotidianidad y las vivencias del contexto.

ACTIVIDADES:

El taller tendrá un valor del 50% y la sustentación tendrá un valor del otro 50%.

El taller debe ser entregado el día martes 12 de agosto, se debe realizar en hojas cuadriculadas.

1. Multiplicación

Resuelve operaciones:

A. 7.926×7

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

B. 4.216×9

C. 8965×5

2. División

Resuelve operaciones

A. $4.565 \div 5$

B. $7.849 \div 3$

C. $6.874 \div 6$

3. Múltiplos - MCM

Escribe los múltiplos de cada número y encierra el MCM

A. 3 y 9:

B. 12 y 6:

C. 4 y 5:

4. Divisores – MCD

Escribe los divisores de cada número y encierra el MCD

A. 25 y 20:

B. 48 y 16:

C. 15 y 30:

5. Medidas de superficie

Dibuja figuras con las medidas indicadas y escribe cuál es su medida en metros cuadrados (cada cuadrado de la cuadrícula representa 1 metro)

A. Cuadrado: 7m

B. Rectángulo: 6m – 4m



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

6. Construcción de figuras geométricas

Usando instrumentos de medición adecuados, dibuja un triángulo, un cuadrado, un rectángulo y un círculo.

7. Clases de triángulos

Dibuja las clases de triángulos según sus lados y sus ángulos, escribe sus nombres.

8. Magnitudes de correlación directa

Responde (F) si es falso o (V) si es verdadero a cada enunciado

- A. El crecimiento de una persona está relacionado con su edad
- B. La temperatura está directamente relacionada con la hora del día
- C. El de número de lados de una figura geométrica está relacionado con su perímetro

9. Organización de datos

Observa la tabla y responde.

INSTRUMENTOS SINFONICOS	
FAMILIA	CANTIDAD
Vientos	16
Cuerdas	24
Percusión	9

- A. ¿Qué información se tiene de los datos tabulados?
- B. ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?
- C. ¿Cuántos instrumentos se usan en una orquesta sinfónica?

10. Resuelve Problemas

Don Juan repartió un terreno rectangular que mide 4m x 12m en dos partes iguales formando 2 triángulos.

- A. Dibuja el terreno teniendo en cuenta que cada cuadro de la cuadrícula representa un metro cuadrado y divídelo en 2 partes iguales y forma los 2 triángulos.
- B. ¿Cuál es el área de terreno?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

C. ¿Según la medida de sus lados y sus ángulos, que tipo de triángulos se obtuvo al dividir el terreno?