



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: agosto 1 de 2025	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 4°	PERIODO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de los elementos del género lírico, como versos, estrofas y rimas, mediante la lectura y análisis de poemas, canciones y coplas en diferentes contextos.
- Identificación de figuras literarias en textos líricos a través del análisis y la interpretación de poemas, evidenciando su impacto en el significado y la expresión artística.
- Uso adecuado de sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homófonas en la producción de textos escritos, garantizando precisión y riqueza en el lenguaje.
- Aplicación de las normas gramaticales en la construcción de párrafos narrativos y descriptivos, utilizando correctamente artículos y adverbios de lugar y tiempo en diversas producciones escritas.
- Empleo correcto de las normas ortográficas, como el uso de la g, j, la coma y palabras homófonas, en la escritura de textos, asegurando coherencia y claridad comunicativa.

ACTIVIDADES:

1. Género lírico

Lee el siguiente poema corto:

🌸 La flor del jardín
En el jardín floreció,
una flor de lindo olor,
parecía sonreír,
al salir el buen sol.

- ¿Qué sentimientos expresa el poema?
- ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
¿Y cuántos versos por estrofa?
- Escribe una palabra que rime con cada una:
jardín: _____
sol: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. El párrafo narrativo y descriptivo

✓ Párrafo narrativo:

Es aquel que cuenta una historia, un suceso o una acción. En este tipo de párrafos se responde a las preguntas: ¿qué pasó?, ¿a quién le pasó?, ¿cuándo? y ¿dónde?

Usa verbos en pasado y conecta acciones.

Ejemplo narrativo:

Ayer salí a caminar con mi hermano. De repente, vimos un gato atrapado en un árbol.

Corremos a buscar ayuda y logramos bajarlo sano y salvo.

✓ Párrafo descriptivo:

Es aquel que explica cómo es una persona, un objeto, un animal o un lugar. Usa muchos adjetivos (palabras que describen) y responde a: ¿cómo es?, ¿de qué color?, ¿qué tamaño?, ¿qué forma?

No hay acción, sino descripción.

Ejemplo descriptivo:

Mi perro se llama Bruno. Es pequeño, de pelo blanco y ojos grandes. Tiene una nariz negra y siempre mueve la cola cuando me ve.

a. Lee y escribe si el párrafo es narrativo o descriptivo. Luego explica por qué.

La niña llevaba un vestido azul con flores. Tenía el cabello largo y liso. Siempre sonreía y caminaba tranquila por el jardín.

Tipo: _____

¿Por qué? _____

b. Un día Pedro salió al campo con su bicicleta. Mientras montaba, encontró una caja misteriosa. Cuando la abrió, vio una carta vieja.

Tipo: _____

¿Por qué? _____

c. Ahora crea tus propios párrafos:

- Escribe un párrafo descriptivo sobre tu animal favorito.
- Escribe un párrafo narrativo sobre algo divertido que te haya pasado:

d. Lee el siguiente párrafo y responde:

Era una tarde soleada. Camila caminaba por el parque con su perro Bruno. Él saltaba, corría y jugaba con una pelota amarilla. Camila reía feliz mientras lo veía correr.

¿Este párrafo es narrativo o descriptivo? ¿Por qué?

3. El artículo definido e indefinido

a. Subraya los artículos en estas oraciones y clasifícalos en el siguiente cuadro:

- El gato duerme en la silla.
- Un pájaro cantó esta mañana.
- La niña encontró una flor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Oración	Artículos definidos	Artículos indefinidos

4. Sinónimos y antónimos

Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Grande		
Triste		
Rápido		

5. Palabras homófonas

Las palabras homófonas suenan igual, pero se escriben diferente y tienen significados distintos.

Ejemplo:

Baca (parte superior de un carro) y vaca (animal).

Lee estas parejas de palabras y escribe una oración con cada una:

a. Hola / Ola

Hola: _____

Ola: _____

b. Casa / Caza

Casa: _____

Caza: _____

c. Escribe otras dos palabras homófonas que conozcas:

6. Palabras polisémicas

Las palabras polisémicas tienen varios significados dependiendo del contexto.

Ejemplo:

Banco puede ser un lugar para guardar dinero o un asiento.

a. Escribe dos significados diferentes para la palabra banco:

b. Escribe dos oraciones con significados diferentes para la palabra luz:

c. Dibuja una palabra polisémica que conozcas y muestra sus dos significados.

7. Comprensión lectora

Lee el siguiente texto corto:

Laura encontró una tortuga en el jardín de su abuela. Era pequeña, verde y muy lenta. Decidió cuidarla, alimentarla y hacerle una casita con cartón. Desde ese día, Laura y la tortuga fueron amigas inseparables.

Responde:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- a. ¿Dónde encontró Laura la tortuga?
- b. ¿Cómo era la tortuga?
- c. ¿Qué hizo Laura por la tortuga?
- d. ¿Qué tipo de relación tenían al final del texto?
- e. Dibuja la escena donde Laura encuentra la tortuga.

Nota importante

- **Este taller debe ser desarrollado completamente a mano por el estudiante.**
- **Debe realizarse en hojas de block tamaño carta.**
- **No se aceptará si está escrito en computador, con letra diferente a la del estudiante o si presenta evidencia de copia y debe ser desarrollado en su totalidad.**
- El taller tiene un valor del **30%** de la nota final de recuperación.
- La **sustentación es obligatoria** y se realizará mediante una **evaluación escrita**, la cual tiene un valor del **70%**.
- La entrega y sustentación del taller son **requisitos indispensables para aprobar** la asignatura.
- **Fecha de entrega:**
Grupos: 4-1 y 4-2: 12 de agosto.
Grupo: 4-3: 13 de agosto.