



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 6 / 04 / 2025	DOCENTE: Alma Valencia. Emilse Romana, Argelis Romana
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: 3:1, 3:2, 3:3	PERIODO: PRIMER PERIODO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

INSTRUCCIONES:

Resuelve las actividades y repasa con ellas, presenta tu taller y luego se hará una sustentación escrita en clase.

Se deben aprobar ambas actividades.

ACTIVIDADES:

1. Escribe las operaciones en forma vertical y luego resuelve:

1) $276 + 325 + 48 =$

2) $948 - 657 =$

3) $728 + 284 + 125 =$

4) $676 - 320 =$

5) $5.324 + 6.383 =$

6) $6381 - 492 =$

2. Lee con atención la siguiente información



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

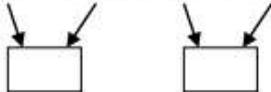
Propiedades de la Adición

- 1. Conmutativa:** El orden de los sumandos no altera la suma o el total.
Ejemplo: $100 + 50 = 50 + 100$
 $150 = 150$
- 2. Asociativa:** Para sumar 3 sumandos podemos agruparlos de distintas maneras y siempre tendremos el mismo resultado.
Ejemplo: $(130 + 70) + 50 = 130 + (70 + 50)$
 $200 + 50 = 130 + 120$
 $250 = 250$
- 3. Elemento Neutro:** El elemento neutro de la adición es el cero. El cero al sumarlo con cualquier otro número natural da como resultado es mismo número.
Ejemplo: $1.200 + 0 = 1.200$

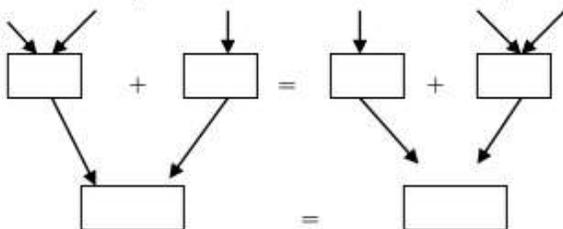
Resuelve las siguientes operaciones

1. Resuelve y escribe el nombre de la propiedad.

a) $129 + 543 = 543 + 129$



b) $(244 + 56) + 25 = 244 + (56 + 25)$



c) $0 + 13.987 =$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

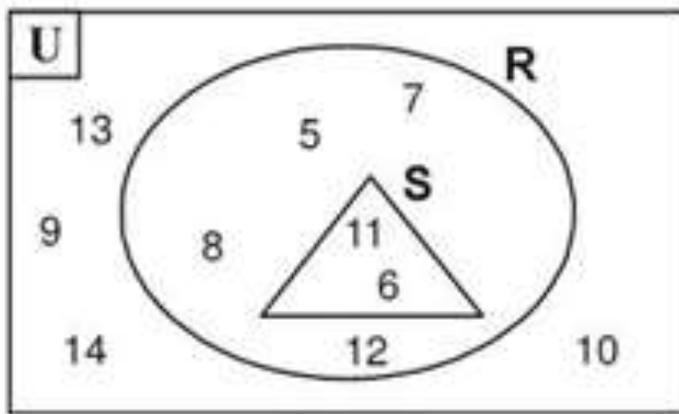
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. Representa en llave y en diagrama los siguientes conjuntos

- a) Conjunto de números impares entre 21 y 33
- b) Conjunto de números menores que 10
- c) Conjunto de figuras geométricas

4. Observa la imagen con los diagramas y completa



- | | |
|-------------|-------------|
| a. 10 ___ U | g. 13 ___ U |
| b. 14 ___ S | h. 9 ___ R |
| c. 6 ___ S | i. 5 ___ R |
| d. 11 ___ R | j. 12 ___ R |
| e. 8 ___ R | k. 7 ___ S |
| f. 5 ___ S | l. 10 ___ S |

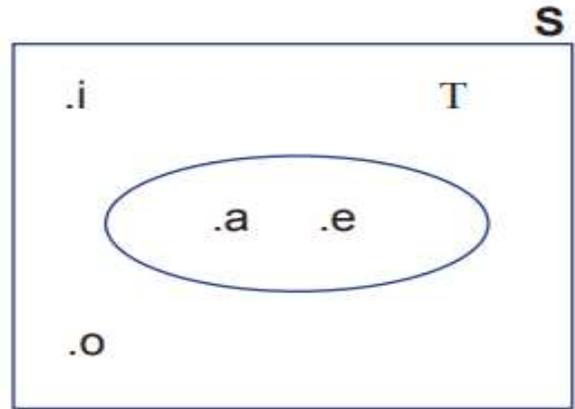
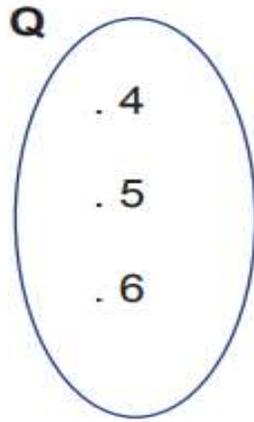
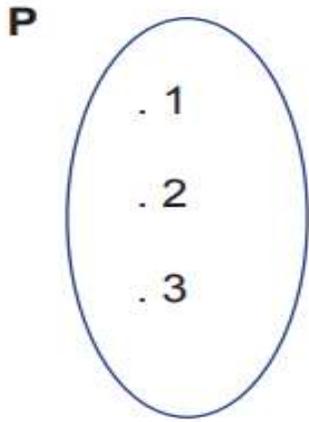


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

5 observa los diagramas y completa



$P = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$Q = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$P \cup Q = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$P \cap Q = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$S = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$T = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$S \cup T = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$S \cap T = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

Resuelve los siguientes problemas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

En una mesa 14 platos y en otra 18. Si se rompen 8,
¿Cuántos platos quedan?

Si tenía 14 bombones y le di 4 a mi madre y 7 a mi hermana,
¿Cuántos bombones me quedan?

Ana tiene 25 macetas en el patio y 9 dentro de su casa.
Si se le rompen 6. ¿cuántas macetas le quedan?

Un ciclista tiene que recorrer 30 kilómetros. Recorre 11 y
hace un alto. Después recorre 9 y para a comer. ¿Cuánto ha
Recorrido hasta ahora? ¿Cuánto le queda?