PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 6 / 04 / 2025	DOCENTE: Alma Valencia. Emilse Romaña, Argelis Romaña
ÁREA/ASIGNATURA: ESPAÑOL	ESTUDIANTE:
GRADO: 3:1, 3:2, 3:3	PERIODO: PRIMER PERIODO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificar, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas
- Utilizar, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas
- Valorar de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Identificar el propósito comunicativo y la idea global de un texto
- Construir el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

INSTRUCCIONES:

Resuelve las actividades y repasa con ellas, presenta tu taller y luego se hará una sustentación escrita en clase.

Se deben aprobar ambas actividades.

ACTIVIDADES:

1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

2. Escoge 5 palabras de la lista que ordenaste, busca su significado en el diccionario y escríbelo.

3. Encierra en un círculo el sujeto y subraya el predicado en la siguiente oración:

a) El sol brillaba con fuerza en el cielo azul.
b) Mis amigos y yo jugamos fútbol en el parque.
c) La abuela horneó galletas de chocolate.
d) Los delfines saltan alegres sobre las olas.
e) El libro de aventuras tiene dibujos coloridos.
f) Tú respondiste todas las preguntas correctamente.

4. Escribe un sujeto para cada predicado

_____ no llegó a tiempo.

_____ consiguieron apagar el incendio.

_____ vinisteis muy cansados del viaje.

_____ he quedado a las siete con Jaime.

_____ ganamos la competición.

_____ ha sido muy difícil, voy a suspender.

_____ arrastraban el barco mar adentro.

_____ pareces cansado.

5. Recuerda un sustantivo es la palabra que me indica persona, animal, cosa o lugar. Escribe 5 sustantivo de cada clase.

PERSONA	ANIMAL	COSA	LUGAR

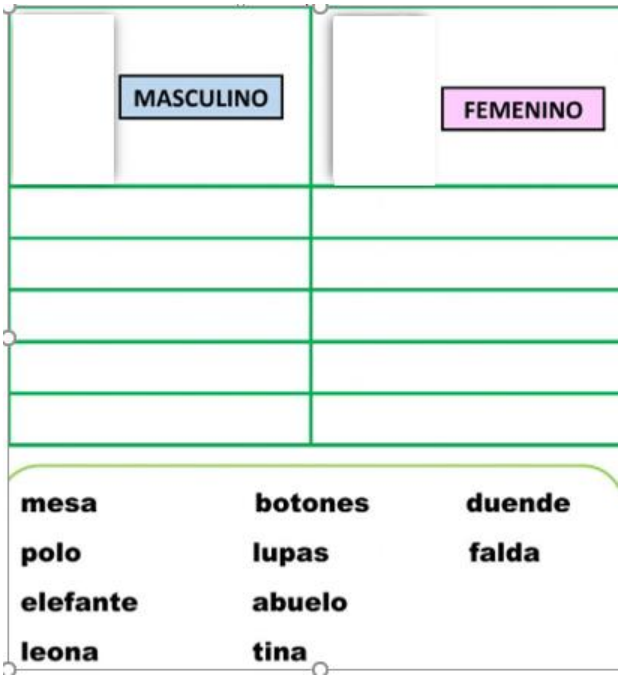
6. Escribe en frente de cada sustantivo si es singular o plural

- Libro
- Flores
- Lápices
- Casa
- Aviones
- Niño
- Montañas
- Reloj
- Frutas
- Árbol

7. Completa con el articulo que corresponda a cada sustantivo

_____ vaso	_____ juguetes	_____ balones
_____ mesas	_____ pilas	_____ sonrisa
_____ día	_____ sartén	_____ fresas

8. Clasifica cada sustantivo según corresponda



Lee detenidamente el siguiente texto, luego responde las preguntas

"Las frutas son alimentos nutritivos que crecen en plantas o árboles. Algunas, como las uvas, crecen en racimos, mientras que otras, como los melones, crecen en el suelo. Las frutas tienen vitaminas que nos ayudan a crecer fuertes y a no enfermarnos. Es recomendable comer al menos tres frutas diferentes cada día."

9. **¿Dónde crecen las uvas?**
   a) En el suelo
   b) En racimos
   c) Dentro de la tierra
   d) En el mar

10. **¿Qué nos aportan las frutas?**
    a) Solo agua
    b) Vitaminas para crecer fuertes
    c) Grasas para engordar
    d) Proteínas para músculos
11. **¿Cuántas frutas diferentes se recomienda comer al día?**
    a) Una
    b) Dos
    c) Tres
    d) Ninguna
12. **¿Dónde crecen los melones?**
    a) En árboles altos
    b) En el suelo
    c) Dentro del agua
    d) En la nevera
13. **¿Por qué son importantes las frutas?**
    a) Porque saben dulce
    b) Porque ayudan a no enfermarnos
    c) Porque son baratas
    d) Porque no necesitan cocinarse