



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Pilar Roas
ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:
GRADO: Sexto	PERIODO: Uno

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Explicación del origen del universo y de la vida a partir de varias teorías desarrollando escritos y dibujos, a partir de la indagación de algunos adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible su exploración, participando activamente en las clases, respetando las opiniones de sus compañeros.
- Interpretación y explicación de la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes a través de la fabricación de un modelo 3D, haciendo un uso óptimo de los materiales empleados.
- Clasificación de organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células comparando con fuentes científicas los resultados de una práctica de laboratorio respetando las opiniones de sus compañeros.

ACTIVIDADES:

Redacte aquí las actividades que de acuerdo a las particularidades de su área o asignatura componen el plan de apoyo.

Los temas trabajados en este primer periodo fueron:

- Teorías del origen del universo
- Teorías del origen del sistema solar y sus componentes
- Teorías del origen de la tierra y la luna
- Origen del suelo y el agua de la tierra
- Teorías del origen de la vida
- Teorías del origen de las células
- Tipos y clasificación de las células
- Organelos y funciones de las células

Con base en esos temas el estudiante debe desarrollar las siguientes actividades para entregar, tenga en cuenta que al presentar el siguiente refuerzo se le harán preguntas orales que debe resolver y debe dar cuenta de los conceptos trabajados durante el periodo (Debe sustentar de forma oral el trabajo que está presentando):

1. Debe realizar en hojas de block una línea del tiempo donde se identifiquen el autor, el año y la teoría que se plantea en:
 - a. Las teorías del origen del universo
 - b. Las teorías del origen del sistema solar
 - c. Las teorías del origen de la tierra
 - d. Las teorías del origen de la luna
 - e. Las teorías del origen el suelo y del agua
 - f. Las teorías del origen de la vida
 - g. Las teorías del origen de las células.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. Debe realizar en hojas de bock un comic donde represente cada una de las siguientes teorías:
 - a. Teoría del Big bang
 - b. Teoría del gran impacto
 - c. Teoría de la panspermia
 - d. Teoría de la endosimbiosis para la formación de células eucariotas
3. Realizar una maqueta con el material que desee donde represente una célula vegetal y una célula animal con sus organelos. Debe saber la función de cada uno de los organelos celulares.
4. Debe realizar en hojas de block un cuadro comparativo entre las diferencias que se pueden encontrar entre:
 - a. Las células procariotas y eucariotas
 - b. Células vegetales y animales
 - c. Organismos unicelulares y pluricelulares