



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 21 – 25 de Abril	DOCENTE: Martin Tirado
ÁREA/ASIGNATURA: Ética y valores	ESTUDIANTE:
GRADO: 6	PERIODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Comprensión de los valores, descubriendo en ellos hilos conductores para orientar la vida, elaborando una escala valorativa de los valores que enriquecen la sana convivencia en el grupo.

1. SUSTENTACIÓN TEÓRICA

La mediación es un proceso alternativo de solución de conflictos, mediante el cual una persona ayuda a que otros-as, se comuniquen entre sí de manera asertiva con el fin de lograr acuerdos y solucionar sus dificultades de manera neutral e imparcial.

“La mediación es un ejercicio colectivo, que se orienta al fortalecimiento de los mecanismos comunitarios que garanticen la convivencia pacífica; es un instrumento al servicio de la justicia y tramitación de conflictos en la comunidad, se fundamenta en el acuerdo y la capacidad de las partes de restablecer la convivencia alterada por controversias que pueden degenerar en violencia; y es una oportunidad de proteger la comunidad para evitar la tramitación violenta de conflictos”

La mediación en términos de la co-gestión de la convivencia fomenta la construcción de actitudes cooperativas cuando se promueve la comunicación, la interacción, el consenso, el reconocimiento de las normas, el fortalecimiento de la autonomía, el reconocimiento de la pluralidad, la identificación de las contradicciones que surgen en la convivencia, el respeto por los derechos humanos y la observancia de principios éticos.

OBJETIVOS

- Solucionar pacíficamente los conflictos que surgen en los diversos ámbitos de la cotidianidad humana.
- Ofrecer un ambiente imparcial, generador de confianza para socializar las diferencias
- Restablecer la comunicación entre las personas en conflicto.
- Promover en las partes la reflexión y construcción de alternativas y opciones que hagan posible el consenso.
- Asumir el conflicto como una condición positiva y necesaria de la convivencia.
- Hacer de la mediación una estrategia formativa y efectiva para la solución pacífica de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

los conflictos.

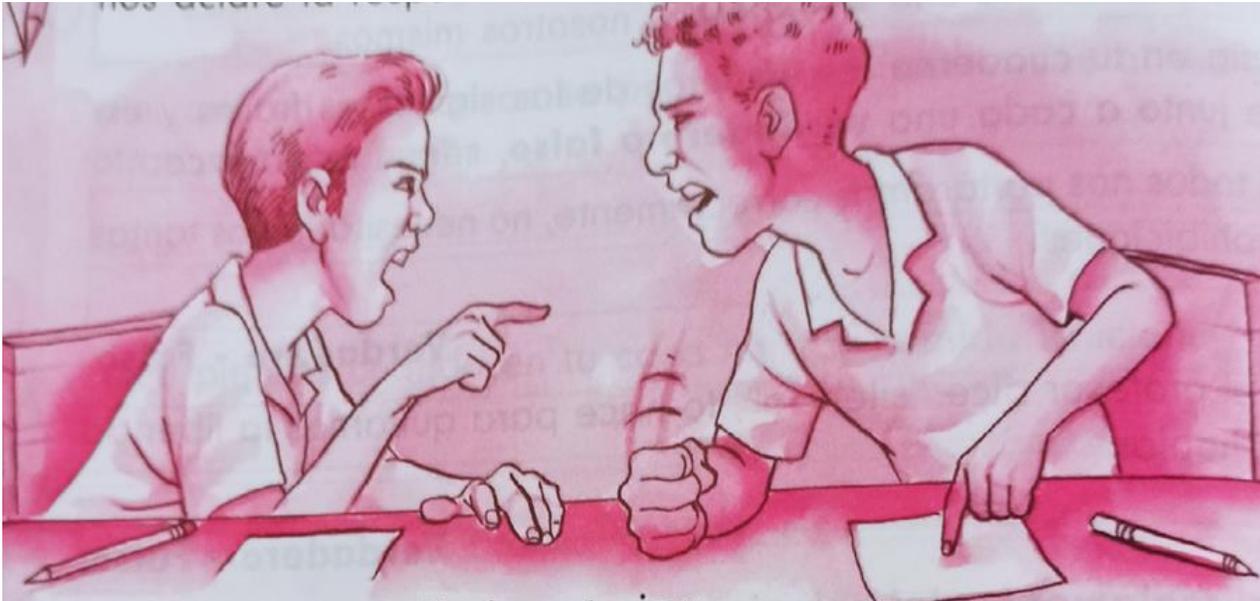
CARACTERÍSTICAS DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR

- ✓ Es una estrategia pacífica y confidencial.
- ✓ Es voluntaria, las personas llegan a ella porque así lo han decidido.
- ✓ Es un proceso sistemático, es decir, sometido a reglas.
- ✓ Favorece la comunicación y la colaboración.
- ✓ Es una estrategia de formación de toda la comunidad escolar.
- ✓ Es un proceso educativo y transformador de las personas.
- ✓ Son las personas en conflicto quienes aportan las soluciones

PAPEL DEL MEDIADOR

- **Neutralidad:** no tomar partido por ninguna de las partes.
- **Confidencialidad:** no divulgar lo conversado.
- **Asertividad:** habilidad para decir las cosas y expresar sentimientos sin herir a los demás.
- **Escucha activa:** poner atención a lo que dice cada parte, lo que siente y tratar de entenderla, no interrumpirla.
- **Destreza** para estimular la comunicación positiva.
- **Capacidad** para detectar los intereses de las partes.
- **Objetividad**, imparcialidad y equilibrio.
- **Respeto** por la diferencia, la dignidad humana, la vida.

2. ACTIVIDADES



3. EVALUACIÓN:

Observa bien la imagen anterior y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ves?
2. ¿Por qué ha pasado eso?
3. ¿Qué consecuencias tendrá?
4. ¿Qué hará falta para que los chicos hagan las paces?
5. ¿Qué estrategia harías tú para que eso no ocurra?
6. ¿Son más libres los muchachos peleándose o viviendo como amigos?

NOTA:

- ✓ Cada respuesta debe tener como mínimo 5 renglones o más.
- ✓ Preferiblemente hacer el trabajo en Word, pero si no puede hazlo en el cuaderno.
- ✓ Sustentar oralmente

4. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.redalyc.org/pdf/1350/135047100015.pdf>