



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Pilar Roas
ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:
GRADO: Séptimo	PERIODO: Uno

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Clasificación de membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias proponiendo respuestas a preguntas y comparándolas con las de otras personas y con las de teorías científicas al observar fenómenos cotidianos.
- Verificación y explicación de los procesos de ósmosis y difusión estableciendo relaciones entre la información recopilada en otras fuentes y los datos generados en los experimentos comunicando la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.
- Establecer relaciones y tomar decisiones sobre la alimentación y práctica de ejercicio favoreciendo la salud física y mental, al buscar información en diferentes fuentes que comunica por escrito, durante el proceso de indagación junto a los resultados obtenidos utilizando gráficas, tablas y ecuaciones aritméticas, desarrollando hábitos saludables.
- Comparación entre mecanismos de obtención de energía en los seres vivos diseñando y realizando experimentos donde se verifica el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas, respetando las opiniones de sus compañeros.\_

#### ACTIVIDADES:

Redacte aquí las actividades que de acuerdo a las particularidades de su área o asignatura componen el plan de apoyo.

Los temas trabajados en este primer periodo fueron:

- Tipos y clasificación de las células
- Organelos y funciones de las células
- Transporte a través de la membrana (Ósmosis, difusión, transporte pasivo, transporte activo, alimentación celular (fagocitosis y pinocitosis) y exocitosis).
- Procesos metabólicos en los seres vivos (Fotosíntesis y respiración)
- Dieta y ejercicio

Con base en esos temas el estudiante debe desarrollar las siguientes actividades para entregar, tenga en cuenta que al presentar el siguiente refuerzo se le harán preguntas orales que debe resolver y debe dar cuenta de los conceptos trabajados durante el periodo (Debe sustentar de forma oral el trabajo que está presentando):

1. Debe realizar en hojas de bock un comic donde represente cada una de las siguientes teorías:

Teoría del origen de la vida y de las células

Teoría de la endosimbiosis para la formación de células eucariotas



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

2. Realizar una maqueta con el material que desee donde represente cada uno de los transportes que presentan las células (osmosis, transporte pasivo, transporte activo, difusión, fagocitosis, pinocitosis y exocitosis).
3. Debe realizar en hojas de block un cuadro comparativo entre las diferencias que se pueden encontrar entre:
  - a. Dieta balanceada y dieta no balanceada
  - b. Un cuerpo que hace ejercicio físico y un cuerpo que no hace ejercicio físico
  - c. Alimentos saludables y alimentos no saludables.
4. Debe representar a través de dibujos en hojas de block una rutina de ejercicios que involucren: Ejercicios aeróbicos, de fuerza y de resistencia, además de una dieta balanceada (desayuno, almuerzo y cena) para una persona que desea tener buena salud.