



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| FECHA: | DOCENTE: GUSTAVO BLANCO |
| ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | ESTUDIANTE: |
| GRADO: 7° | PERIODO: 1 |

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

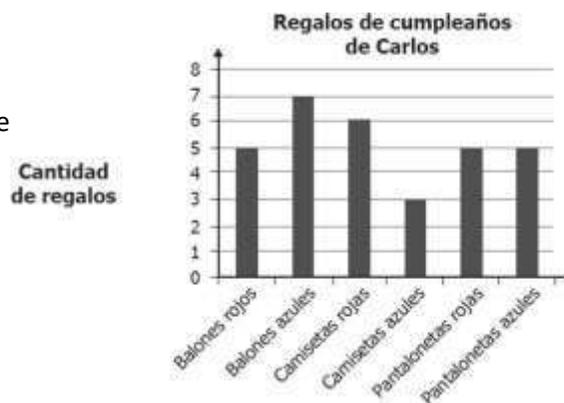
- Aplicación de los conceptos de mcm y mcd y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros, para resolver diferentes algoritmos convencionales y no convencionales, determinando lo útiles que son en nuestra vida cotidiana.
- Descripción de los elementos y características que conforman las figuras geométricas en dos dimensiones, determinando la construcción y elaboración de figuras a partir de patrones establecidos, valorando el espacio que lo rodea.
- Identificación de variables estadísticas usadas en diferentes medios de comunicación recolectando información, tabulando e interpretando diferentes datos estadísticos, valorando la importancia de la veracidad de la misma en las distintas acciones humanas.

ACTIVIDADES:

Realiza el siguiente taller en tu cuaderno, **CADA RESPUESTA QUE ESCOGAS DEBE TENER SU JUSTIFICACIÓN y SUSTENTARLO DURANTE LA SEMANA DE REFUERZO EN EL AULA DE CLASES.**

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2 y 3 SEGÚN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Carlos cumplió años y recibió varios regalos. La cantidad de cada uno de ellos se muestra en la gráfica:



1. ¿Cuántos regalos de color azul recibió Carlos?

- A. 13 B. 15 C. 16 D. 31

2. ¿Cuántas camisetas rojas de más recibió Carlos en comparación con las camisetas azules?

- A. 6 B. 5 C. 4 D. 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. ¿Cuántas camisetas menos recibió Carlos en comparación con las pantalonetas?

- A. 1 B. 5 C. 9 D. 10

4. Tres amigos recibieron la misma cantidad de dinero, al pasar 3 meses reportaron los rendimientos que habían obtenido:

Carlos reporto un rendimiento del -16%

Pedro reporto un rendimiento del 8%

Juan reporto un rendimiento de -5%

¿Quién obtuvo el rendimiento más bajo?

- A. Carlos B. Pedro C. Juan D. Pedro y Juan

5. Para una función de cine se vendió el 20% de las entradas. Si se sabe que la sala tiene 180 sillas, ¿Qué cantidad de entradas se vendieron?

- A. 36 B. 20 C. 18 D. 9

6. En la tabla se muestra el precio en dólares (USD) por unas cantidades de metros de tela:

| | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| METROS | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| PRECIO | 120 | 144 | 168 | 192 | 216 |

Tabla

¿Cuánto se debe pagar por cada metro de tela?

- a. USD 216 C. USD 96
b. USD 120 D. USD 24

7. La mamá de Alfonso tiene un cultivo de plantas aromáticas. Alfonso tiene que ayudarle a fertilizar 120 plantas de yerbabuena, que corresponden al 25 % de todo el cultivo. ¿Cuántas plantas en total tiene el cultivo?

- A. 480 B. 250 C. 150 D. 30

8. ¿Cuál es una condición para que un polígono se denomine como regular?

- A. Si todos los lados son de igual medida.
B. Si un ángulo es mayor a 180°.
C. Si todos los lados son de diferente medida.
D. Si un ángulo es mayor a 90°.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Melisa comenzó las actividades que aparecen en la tabla a la 1:00 pm, sin tomar descanso entre actividad y actividad. En la tabla, también se observa el tiempo que dedicó a cada actividad. Apenas terminó, recibió la visita de una amiga.

9. ¿A qué hora recibió la visita de su amiga?

- A. 5:10 pm B. 4:50 pm C. 2:45 pm D. 2:25 pm

10. ¿A qué hora termino de pasear al perro?

- A. 2:20 pm
B. 3:00 pm
C. 3:20 pm
D. 4:00 pm

| Actividad | Tiempo |
|-----------------------------|------------|
| Arreglar el jardín | 1 hora |
| Arreglar la cocina | 35 minutos |
| Pasear al perro | 45 minutos |
| Hacer los deberes escolares | 1,5 horas |

Tabla