



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b> 21 AL 25 DE ABRIL DEL 2025	<b>DOCENTE:</b> CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
<b>ÁREA/ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO:</b> SÉPTIMO	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Revisión de las diversas Cosmovisiones y cosmogonías de diferentes sociedades y épocas históricas a través de creaciones ilustradas y narrativas que permiten ampliar la visión sobre las múltiples formas en que se puede comprender y vivir el mundo promoviendo una perspectiva crítica frente a las formas de discriminación y segregación.
2. Caracterización de la geografía europea a través de la realización de mapas e identificación de elementos que configuran las relaciones económicas, sociales y culturales de sus habitantes con las características geográficas del espacio que habitan, cuestionando y revisando las representaciones del mundo y el valor local y global de las visiones del mundo.
3. Justificación de los legados históricos, culturales, políticos y económicos de la monarquía, la república y el imperio romano a las sociedades occidentales actuales y el mundo como lo conocemos, mediante la creación de cuadros comparativos y ensayos argumentativos en los que exponga una perspectiva consciente de su devenir social y una autonomía en la toma de decisiones y prácticas cotidianas que fomentar el crecimiento personal y comunitario.

#### INTRODUCCIÓN

El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este primer periodo. Este debe ser entregado ya resuelto durante la semana del **21 al 25 de abril** del presente año a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

La presentación de este plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual, a mano, en hojas de block, con tu nombre y grupo claramente escritos, en las fechas indicadas en el encabezado. Para aprobar, es necesario **completar todas las actividades indicadas y la sustentación** de dichas actividades en los espacios que la docente establezca. La entrega oportuna y correcta garantizará tu calificación correspondiente.

Cualquier evidencia de plagio, copia o información sacada de IA (inteligencia artificial) será considerada fraude por lo que se anulará la nota y se hará el respectivo proceso que indica el manual de convivencia para estos casos.

#### ACTIVIDADES

1. **Análisis crítico de un caso de corrupción y propuesta de solución:**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Selecciona un caso reciente de corrupción en el país (ejemplo: escándalos políticos, malversación de fondos, sobornos, etc.). Y realiza un escrito (mínimo una página) en el que evidencies una investigación detallada, incluyendo:

- Contexto: ¿Quiénes están involucrados? ¿En qué consistió el acto corrupto?
- Consecuencias: Impacto económico, social o político en la sociedad.
- Propuesta de solución: Diseña una medida concreta (ley, reforma institucional, control ciudadano, etc.) para prevenir casos similares. Justifica tu propuesta con argumentos sólidos.

### 2. Análisis comparativo de un régimen no democrático:

Investiga un país en el que no exista la democracia como sistema político y de gobierno, y cuenta cuáles son los aspectos negativos y principales problemáticas de las personas que habitan dicho país (ejemplo: Corea del Norte, Arabia Saudita, China). Explicando en un escrito de mínimo una página:

- Sistema político vigente: ¿Cómo se elige al líder? ¿Existen libertades políticas?
- Problemáticas sociales: Censura, violación de DDHH, desigualdad, falta de participación ciudadana.
- Comparación: Contrasta con un país democrático (ejemplo: Colombia, España).

### 3. Cosmovisión o Cosmogonía (Infografía):

Investiga una cosmovisión ancestral (ej: mitología nórdica, cultura mapuche, filosofía budista). Crea una infografía con:

- Origen del universo y seres sobrenaturales.
- Ritos o símbolos importantes.
- Legado en la cultura actual.

### 4. Mapa de Europa Físico-Político:

Dibuja o diseña un mapa de Europa que incluya:

- Límites políticos actuales (países y capitales).
- Principales relieves: Alpes, Pirineos, llanuras del norte.
- Ríos y mares relevantes (ej: Río Danubio, Mar Mediterráneo).

### 5. Clima y Relieve en Europa – Influencia Socioeconómica:

Redacta un texto con imágenes de apoyo explicando:

- ¿Cómo el clima mediterráneo favorece la agricultura?
- ¿Qué ventajas económicas tiene la llanura del norte europeo?
- Ejemplo de una región donde el relieve dificulte el desarrollo (ej: Alpes suizos).

### 6. Biografía de un Rey Romano:

Elige un rey de la monarquía romana (ej: Rómulo, Tarquinio el Soberbio). Investiga y crea un relato histórico (de mínimo una página) como si fueras este personaje contando:

- Biografía y logros.
- Rutina diaria (vestimenta, alimentación, gobierno).
- Legado en la República Romana.

### 7. República Romana vs. Repúblicas Contemporáneas:

Crea un mapa conceptual comparando:

- Gobierno: Senado romano vs. congresos modernos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Derechos ciudadanos: ¿Quiénes votaban entonces y ahora?
- Instituciones clave (ej: tribunos de la plebe vs. defensores del pueblo).

### 8. Expansión y Caída del Imperio Romano:

Diseña 3 mapas parlantes y cronológicos que muestre:

- Expansión máxima (siglo II d.C.).
- Divisiones (Imperio Oriental/Occidental).
- Caída (476 d.C.) con causas principales.

### 9. Legado Romano (Historieta):

Ilustra una historieta (Cómic de 1-2 páginas con diálogos explicativos) sobre 3 legados de Roma:

- Derecho romano (ej: leyes actuales).
- Arquitectura (acueductos, arcos).
- Latinismos (palabras derivadas del latín).

### 10. ¿Y si Roma nunca hubiera dominado el mundo?:

Contexto histórico alternativo: Imagina que el Imperio Romano no se expandió (ej: derrota en las Guerras Púnicas o invasión bárbara temprana).

- Desarrolla un ensayo (mínimo 2 páginas) o relato donde expliques:
  - ¿Qué civilización habría dominado Europa? (ej: Cartago, Grecia, culturas celtas).
  - Cambios culturales: ¿El latín no sería la base de las lenguas romances? ¿La democracia griega sería el modelo político predominante?
  - Tecnología y arquitectura: ¿Cómo serían nuestras ciudades sin acueductos, carreteras o derecho romano?
  - Religión: ¿El cristianismo se habría expandido igual sin las vías romanas?
- Finalmente haz una Historieta gráfica comparando como es "el mundo con Roma" vs. Como crees que sería "el mundo sin Roma".