



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: RICHARD MOSQUERA, ALBA TORO
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: SEGUNDO	PERIODO: I

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento del significado del número en relación con cantidad, conteo, comparación, codificación, ordinal y valor posicional, construyendo números de hasta 4 cifras y usándolos para calcular y resolver situaciones matemáticas del contexto.

Uso de diferentes estrategias de cálculo mental en la solución de situaciones aditivas a través de la resolución de operaciones con agrupación y desagrupación y de problemas de comparación y transformación que se presentan en el contexto.

ACTIVIDADES:

Encuentra los números que faltan en cada patrón. Escribe una regla para cada patrón.

- a) 19, 23, 27, _____, _____
- b) 8, 15, _____, _____, 36
- c) 32, 26, 20, _____, _____
- d) 90, 80, _____, _____, 50
- e) 125, 150, 175, _____, _____
- f) 84, 69, 54, _____, _____

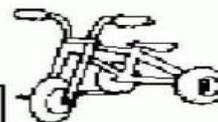
Encuentra el patrón. Escribe los números.

- a) Hay 6 libélulas. Cada libélula tiene 4 alas.
¿Cuántas alas hay en total?



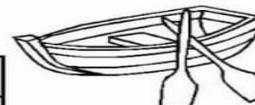
Número de libélulas	6					
Número de alas	4					

- b) Hay 5 triciclos. Cada triciclo tiene 3 ruedas.
¿Cuántas ruedas hay en total?



Número de triciclos					
Número de ruedas					

- c) Hay 4 botes. Cada bote tiene dos remos.



Número de botes					
Número de remos					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Tú puedes descomponer los siguientes números:

Completa:

Número	Descomposición	Se lee:
195	1C + 9D + 5U	Ciento noventa y cinco.
243	C + D + U	
386	C + D + U	
	6C + 4D + 2U	
	5C + 1D + 2U	
	3C + 0D + 0U	
		Trescientos cuarenta y ocho.
		Ochocientos cincuenta.
		Quinientos veintinueve.
		Seiscientos noventa y tres.

Completa:

	$352 = 300 + 50 + 2$	3C + 5D + 2U
	$\square\square\square = \square + \square + \square$	C + D + U
	$\square\square\square = \square + \square + \square$	C + D + U
	$\square\square\square = \square + \square + \square$	C + D + U
	$\square\square\square = \square + \square + \square$	C + D + U



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

SUMAS y RESTAS

234 - 23	91 + 436	234 + 24	592 - 131	462 + 728
846 + 21	670 - 130	531 + 928	350 + 28	345 - 314
261 + 450	304 + 93	342 - 121	75 + 225	427 + 142
440 - 110	612 + 408	638 + 230	594 - 214	191 + 749

Resuelve las siguientes operaciones y busca la pieza que contenga la solución, recórtala y pégala en su lugar. Obtendrás un dibujo oculto.

