



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA/ASIGNATURA: Lenguaje	ESTUDIANTE:
GRADO: 5	PERIODO: 1

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Desarrollo de la imaginación a través de la escritura de una historia utilizando elementos narrativos, respetando la secuencia de eventos y descripciones detalladas, demostrando una actitud exploradora y creativa.
- Reconocimiento de prefijos y sufijos en palabras, aplicando el análisis morfológico para descomponer y comprender el significado de términos, evidenciando una actitud reflexiva y analítica.
- Identificación y clasificación de sustantivos, aplicación de adjetivos determinativos, comprensión de los grados del adjetivo, diferenciación y uso apropiado de los artículos, demostrando una actitud observadora y participativa.
- Utilización adecuada del artículo con el sustantivo y del adjetivo en género y número, evidenciando una actitud cuidadosa y detallista en la construcción de oraciones y párrafos.
- Utilización apropiada de los signos de puntuación en la escritura, demostrando una actitud cuidadosa y precisa al expresar ideas y organizar la información.

#### ACTIVIDADES:

##### El género narrativo y sus clases

- Lee con atención este breve texto:

Hace muchos años, en un pueblo escondido entre las montañas, vivía un joven llamado Taki. Dicen que un día subió a la cima más alta y nunca más regresó. Algunos aseguran que se convirtió en un cóndor. Desde entonces, cada vez que alguien ve un cóndor volando, cree que es Taki cuidando a su pueblo.

#### 1. ¿Qué tipo de texto narrativo es este?

Marca con una X la opción correcta:

Mito

Leyenda

Cuento

Biografía

#### 2. ¿Por qué crees que es ese tipo de texto?



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## Clasificación de textos narrativos

3. Relaciona cada definición con su tipo de texto narrativo:

Explica hechos maravillosos con dioses o seres sobrenaturales.
Narra hechos imaginarios que buscan dar una enseñanza.
Relato breve con personajes y un conflicto.
Historia de una persona real.
Relato largo, con varios personajes y capítulos.

Biografía
Cuento
Mito
Novela
Leyenda

## Prefijos y sufijos

4. Une con flechas cada prefijo con su significado:

Prefijo
pre-
re-
in-
sub-
anti-

Significado
Antes
Otra vez
No
Debajo
En contra de

5. Escribe una palabra con cada sufijo:

- -ito: \_\_\_\_\_
- -ón: \_\_\_\_\_
- -ero: \_\_\_\_\_
- -oso: \_\_\_\_\_



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## Sustantivos

6. Clasifica las siguientes palabras según el tipo de sustantivo (propio, común, concreto, abstracto, individual o colectivo):

Palabra	Tipo de sustantivo
amor	_____
perro	_____
felicidad	_____
María	_____
jauría	_____
casa	_____

7. Escribe una oración con cada uno de los siguientes tipos de sustantivos:

- a. Un sustantivo propio:

\_\_\_\_\_

- b. Un sustantivo colectivo:

\_\_\_\_\_

- c. Un sustantivo abstracto:

\_\_\_\_\_

- d. Un sustantivo concreto:

\_\_\_\_\_

## Artículos definidos e indefinidos

8. Subraya los artículos en las siguientes oraciones y escribe si son definidos o indefinidos.

- a. El gato duerme en la silla.

Artículos: \_\_\_\_\_

Tipo: \_\_\_\_\_



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

b. Un niño juega con una pelota.

Artículos: \_\_\_\_\_

Tipo: \_\_\_\_\_

### Comprensión lectora y escritura

9. Lee el siguiente texto con atención:

#### “La bicicleta mágica”

Una tarde, Camila salió a pasear en su bicicleta nueva. Mientras recorría el parque, notó que cada vez que pedaleaba, las flores se abrían y los árboles parecían aplaudir. Camila no sabía que su bicicleta tenía magia. Desde ese día, decidió salir a pasear todos los días para llenar de alegría el parque.

#### Ahora responde:

a. ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué hacía especial a la bicicleta de Camila?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué decidió hacer Camila al final del cuento?

\_\_\_\_\_

### Producción escrita

10. Inventa tu propio final para esta historia. Escribe de 3 a 5 líneas. ¿Qué crees que pasó después con Camila y su bicicleta mágica?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## Nota importante

- **Este taller debe ser desarrollado completamente a mano por el estudiante.**
- **Debe realizarse en hojas de block tamaño carta.**
- **No se aceptará si está escrito en computador, con letra diferente a la del estudiante o si presenta evidencia de copia.**
- El taller tiene un valor del **30%** de la nota final de recuperación.
- La **sustentación es obligatoria** y se realizará mediante una **evaluación escrita**, la cual tiene un valor del **70%**.
- La entrega y sustentación del taller son **requisitos indispensables para aprobar** la asignatura.