

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín **DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: Semana 13 del 21 al 25 de abril	DOCENTE: Margarita María Arroyave Mesa
ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:
GRADO: QUINTO	PERIODO: 1

INDICADORES DE LOGRO:

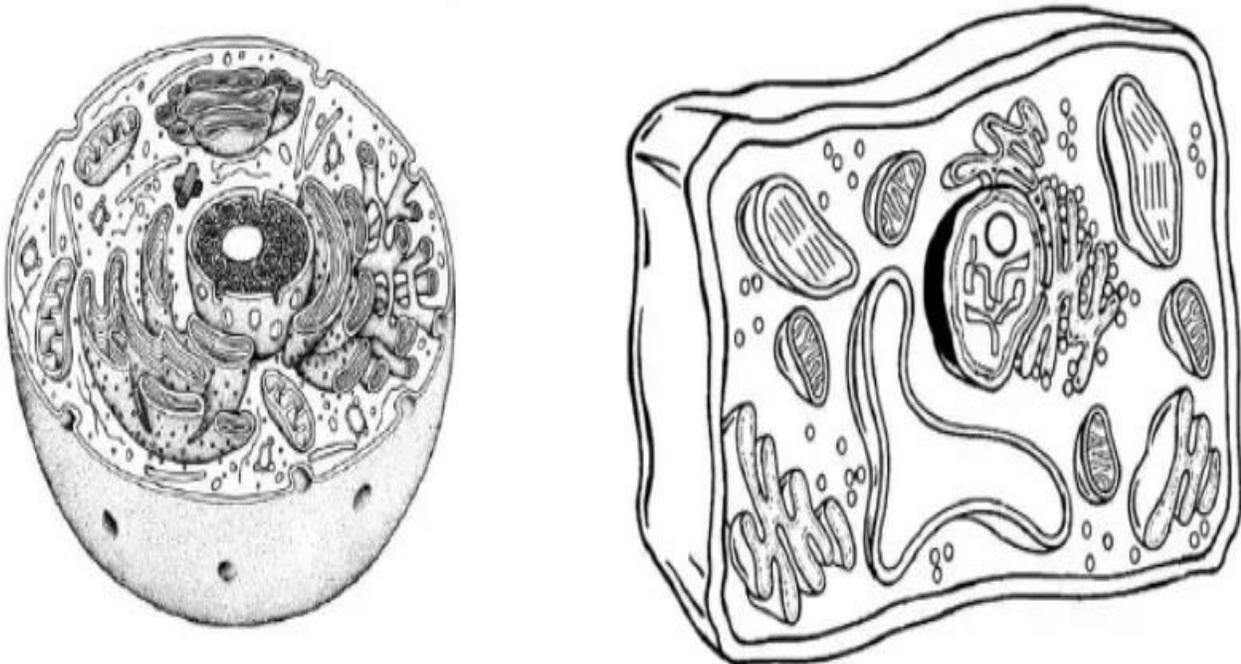
Identificar y describir las partes de la célula y sus funciones. Clasificar los tipos de células.

- Clasificar los seres vivos en los cinco reinos de la naturaleza
- Describir las características y ejemplos de cada reino de la naturaleza
- Identificar las partes del sistema respiratorio y su función
- Explicar el proceso de la respiración en los seres vivos.

Instrucciones: Realiza en el cuaderno de Ciencias Naturales el siguiente taller como refuerzo y profundización de los temas vistos.

ACTIVIDADES

Colorea la célula animal y vegetal e identifica sus partes



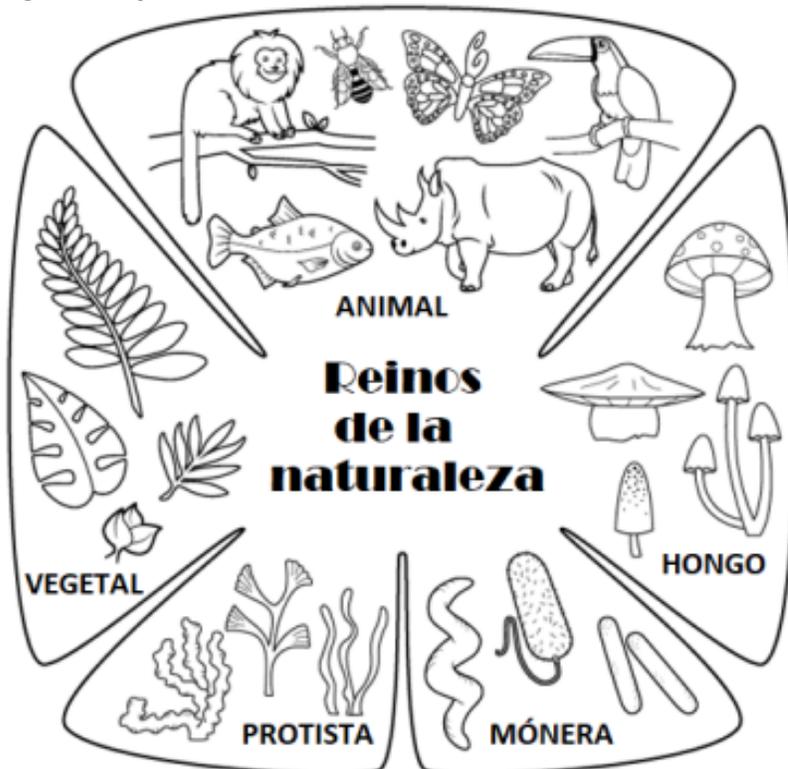
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín **DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

Completa el cuadro con las diferencias entre las células animales y vegetales

Diferencia entre Célula Animal Y Vegetal	
Célula Animal	Célula Vegetal

Ordena de lo más sencillo a lo más complejo.

1. Imprime, recorta y pega o dibuja los reinos de la naturaleza





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín **DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

2. Identifica en la lámina los seres vivos que están en ella y escribe a continuación los nombres de ellos y realiza la siguiente correspondencia:

Une con una línea el enunciado con el nombre del reino al que representa

REINO PROTISTA

- Son los seres vivos más pequeños que existen, pueden vivir en el interior de otros seres vivos y causan enfermedades.

REINO HONGO

- Es el reino que se divide en protozoos y algas.

REINO MÓNERA

- Son seres sin movimiento, que se alimentan de restos de plantas y animales. Viven en lugares húmedos. Algunos son comestibles y otros son venenosos, otros sirven para fabricar antibióticos

3. Selecciona una planta y un animal de la lámina, dibújalos y descríbelos teniendo en cuenta: características externas, forma de alimentación, partes que la conforman, movimiento que presentan entre otros.

PLANTA:	ANIMAL:

4. Escribe las diferencias y semejanzas entre la planta y el animal que dibujaste.

DIFERENCIAS	SEMEJANZAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín **DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

5. Escribe no menos de 10 renglones ¿por qué son importantes las plantas y los animales para el ser humano
6. Consulta ¿qué importancia beneficiosa tienen las bacterias?
7. Busca las siguientes palabras en el diccionario: Flagelo, procarionta, autótrofas, heterótrofas, vitaminas
8. Consulta ¿Cuáles son las bacterias perjudiciales?
9. ¿Qué es la flora bacteriana?
10. Consulta ¿qué importancia beneficiosa tienen las protistas?
11. Busca las siguientes palabras en el diccionario: Euglena, ameba, eucariota, paramecio, cilios, flagelos, colonia.
12. Consulta ¿Cuáles son las protistas perjudiciales?
13. ¿Qué es el paludismo y la amibiasis y quien causa estas enfermedades?
14. Cuáles hongos son utilizados en la industria y explica para que se utilizan.
15. Cuáles hongos se utilizan en la industria farmacéutica.
16. Cuáles son los hongos que podemos comer y cómo se cultivan.
17. Cuáles son los hongos que perjudican a los humanos.
18. Dibuja una planta con todas sus 5 partes, señalando y explicando cada una.
19. Consulta y dibuja 15 formas diferentes de hojas
20. Realiza un paisaje donde estén todos los seres de los reinos de la naturaleza.
21. Juego de Memoria del Sistema Respiratorio “Concéntrese”.

Objetivo: Reforzar el conocimiento de las partes del sistema respiratorio.

Materiales: Tarjetas con imágenes de las partes del sistema respiratorio y sus funciones. Las tarjetas con las imágenes se pueden imprimir. Las funciones de cada parte se deben escribir con letra del estudiante.

Actividad: Se coloca un grupo de tarjetas boca abajo, cada una con una imagen de una parte del sistema respiratorio y una descripción de su función. Los niños deben voltear dos tarjetas y emparejar la parte del sistema respiratorio con su función correspondiente. El que logre más parejas, gana.