INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 21 a 25 de abril	DOCENTE: Diana Patricia Tirado Gallego
ÁREA/ASIGNATURA: Geometría	ESTUDIANTE:
GRADO: 11°	PERIODO: 1°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Resolución de situaciones problemas del contexto matemático o de otras ciencias, usando grados de precisión específicos, respetando los diferentes niveles de interés o de dificultad alcanzados por los compañeros.
- Descripción de las cónicas con sus puntos notables ubicados en coordenadas, usando material concreto o digital, según el nivel de interés, estilo de aprendizaje o nivel de dificultad.
- Representación de las cónicas, usando objetos, gráfica y expresiones algebraicas para reconocer las propiedades de las curvas, utilizando métodos acorde a sus habilidades, estilo de aprendizaje y tipo de inteligencia múltipl

PROCESO DE REFUERZO: realizar y presentar todas las actividades desarrolladas durante el periodo. Todo lo que presente durante la semana del 21 al 25 de abril tendrá como nota máxima tres (3.0).
PROCESO DE PROFUNDIZACIÓN: Todos los estudiantes que quieran subir su desempeño académico, pueden presentar sus actividades ampliadas, mejoradas o corregidas en la semana de refuerzo.

ACTIVIDAD 1.

Consultar sobre coordenadas polares en libro, video y página web.

Escribir y dibujar ejemplos de la aplicación e importancia de las coordenadas polares.

Referenciar con normas apa https://biblioguias.uma.es/citasybibliografia/ejemplosAPA

ACTIVIDAD 2.

Consulta de sobre las aplicación de las cónicas en la vida cotidiana y sus aporte en la actualidad.

Referenciar con normas apa https://biblioguias.uma.es/citasybibliografia/ejemplosAPA

ACTIVIDAD 3.

Elaborar una línea del tiempo para la evolución de los estudios de geometría analítica.

Referenciar con normas apa https://biblioguias.uma.es/citasybibliografia/ejemplosAPA

ACTIVIDAD 4.

Vea atentamente la información de los siguientes videos y escriba un texto informativo

https://www.youtube.com/watch?v=LAFmHmwuKyA

https://www.youtube.com/watch?v=YlJH1vQ6h_A

Luego, realice un texto argumentativo donde emplee sus conocimientos básicos de física y geometría

ACTIVIDAD 5.

Elabore una maqueta con el plano polar de la carta celeste, use el https://stellarium-web.org/ para seleccionar una fecha de su interés y pase cada cuerpo celesta usando las coordenadas para ubicarlo correctamente.