



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Yigan Alexandra Duarte Sepulveda
ÁREA/ASIGNATURA	ESTUDIANTE:
GRADO: 8°1 – 8°2	PERIODO: I

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reforzar el dominio de los temas vistos en el primer periodo académico, con el fin de fortalecer las habilidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes y optimizar su desempeño académico.

ACTIVIDADES:

En esta actividad de plan de mejoramiento los estudiantes deberán asumir el rol de "Youtuber" para enseñar a sus compañeros sobre los **párrafos**, los **signos de puntuación** y los **conectores**.

El objetivo es hacer que el contenido sea **interactivo**, **divertido** y, sobre todo, **informativo**.

1. Cada pareja se encargará de preparar una "exposición" sobre uno de los siguientes temas:

Pareja 1: El párrafo

Pareja 2: Signos de puntuación y su uso adecuado.

Pareja 3: Conectores y cómo mejoran la coherencia del texto.

- Investigar y realizar un trabajo escrito en hojas de block sin rayas y a mano sobre el tema elegido. (qué es, por qué es importante, tipos, características y ejemplos prácticos)

2. Instrucciones para el video:

- Deben escribir un **guión de su video** que detalle los puntos que van a compartir y cómo lo van a explicar.
- Cada grupo tiene que **preparar y grabar un video de 4-5 minutos**. Deben organizar bien su contenido, utilizando imágenes, ejemplos claros y resaltando puntos clave. (El video debe tener **explicaciones claras** del tema, **ejemplos prácticos** y un tono ameno y educativo, como si fueran youtubers profesionales)

Tips: Los estudiantes pueden usar recursos visuales (presentaciones, dibujos, etc.) para hacer el video más atractivo.

- Deben subir el video al classroom de la clase, para que la docente pueda evaluarlo.

3. Cada grupo presenta su video a la clase. Después de esto, deben realizar una actividad práctica y ejecutarla en clase con sus compañeros. Los estudiantes pueden **hacer preguntas** o **comentar** sobre la explicación, cada grupo debe estar listo para **responder preguntas** y aclarar cualquier duda que surja.