



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 07/Abril/2024	DOCENTE: Camilo Andrés Díaz Pulido
ÁREA/ ASIGNATURA: Inglés	ESTUDIANTE:
GRADO: Octavo	PERIODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Formulación, expresión y participación en la construcción de preguntas de información en inglés, teniendo en cuenta la estructura definida para tal propósito. Además, brinda información y responde de forma espontánea en inglés utilizando un vocabulario simple.
- Reconocimiento, preparación y respeto frente a la producción de textos descriptivos en inglés relacionados con temas y hechos generales asociados a las acciones humanas.
- Identificación, presentación y apropiación de expresiones que faciliten la comunicación de ideas en inglés, de forma oral y escrita, sobre hechos, acciones y consecuencias del actuar del ser humano en relación con el ambiente, empleando para ello vocabulario pertinente.

ACTIVIDADES:

Los estudiantes que participan en el plan de mejoramiento deben entregar todas las actividades pendientes, sin excepción. Estas actividades deben completarse con la calidad y el nivel de competencia esperados de un estudiante de sexto grado de bachillerato, de la siguiente manera.

1. Para los talleres en el escenario virtual (Classroom), se espera obtener al menos 35 puntos sobre 50 posibles, con entrega a más tardar el 21 DE ABRIL DE 2025. Los talleres a desarrollar son:
 - Diagnostic Review
 - Topic 1: Preferences (I like / I don't like)
 - Topic 2: Wh Questions
 - Topic 3: Possessive adjectives and possessives pronouns
2. Además, quienes no hayan realizado el proyecto del primer periodo (libro tipo cómic o historieta: ver descripción detallada de la actividad en la plataforma y/o apuntes de clase) deben entregarlo a más tardar el 21 DE ABRIL DE 2025, siguiendo las orientaciones y criterios para la valoración del mismo.
3. En el escenario presencial, se desarrollarán actividades orales y escritas en clase que deben ser realizadas en clase sin excepción, y que reúnen los temas vistos a lo largo del periodo. Quienes presenten inasistencia deben entregar su actividad junto con la excusa debidamente diligenciada y con el visto bueno de coordinación, tan pronto regresen a la institución.

Para aquellos cuyo desempeño en el periodo ha sido de nivel básico en adelante, las actividades planteadas aquí servirán como puntos adicionales para mejorar sus valoraciones obtenidas, mejorando así las más bajas.