



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Marisela Guapacha Romero
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 803	PERIODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ❖ Clasificación e identificación de textos, comprendiendo su autoría, intención comunicativa, sentido global y características de los mismos al igual que el contexto en el que se producen.
- ❖ Organización de ideas por medio de la búsqueda y documentación previa a la exposición de las mismas que permitan fortalecer la comunicación efectiva y la construcción de argumentos sólidos

Nota: Este plan de apoyo se divide en dos componentes: la parte escrita que vale un 50% y que consiste en la realización de las actividades en hojas de block rayadas, y la parte oral o de sustentación en clase que equivale al otro 50%.

ACTIVIDADES:

1. Tipos de párrafos

La palabra “párrafo” proviene del griego parágraphos, compuesto por el prefijo para- (“junto a”) y graphos (“escritura” o “letra”). Visto así, un párrafo no es más que el conjunto de escritura que va junta o que se corresponde a una unidad. Si las letras forman palabras, y las palabras forman oraciones, entonces las oraciones forman párrafos. Todos los textos contienen párrafos, incluso si se trata de uno solo. Se reconocen fácilmente en los escritos porque inician con mayúsculas y finalizan con un punto y aparte.

A. A continuación, se presentan diferentes párrafos, cada uno de ellos corresponde a un tipo de párrafo que debes identificar y colorear de acuerdo a las indicaciones dadas:

- Párrafo narrativo (color azul)
- Párrafo comparativo (color rojo)
- Párrafo causa y efecto (color verde)
- Párrafo descriptivo (color naranja)
- Párrafo de síntesis (color café)
- Párrafo descriptivo (color rosado)
- Párrafo expositivo (color verde oscuro)

B. Explica la razón de tu elección, es decir debes justificar por qué elegiste cada tipo de párrafo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Eran las 7 de la mañana cuando Marta salió de casa. El sol comenzaba a asomarse en el horizonte, y un aire fresco recorría las calles de la ciudad. Mientras caminaba hacia la estación de tren, pensaba en todo lo que tenía por delante ese día. Su corazón latía fuerte por la emoción de tener una nueva oportunidad en su trabajo. Al llegar al andén, vio su tren a lo lejos y aceleró el paso, deseando llegar a tiempo.

Mientras que los días calurosos de verano en la ciudad se sienten agobiantes, en la montaña el aire fresco y la tranquilidad ofrecen una sensación de paz incomparable. En la ciudad, la bulliciosa vida urbana llena las calles de ruido, mientras que, en la montaña, el único sonido es el canto de los pájaros y el viento entre los árboles.

En resumen, la tecnología ha transformado nuestras vidas de manera profunda. Ha facilitado la comunicación, mejorado la educación y proporcionado nuevas formas de entretenimiento. Sin embargo, también ha traído consigo riesgos significativos, como el aislamiento social y el aumento de los problemas de salud mental, lo que requiere que tomemos medidas para equilibrar sus efectos en nuestras vidas.

Debido a las fuertes lluvias que cayeron durante toda la noche, las calles de la ciudad amanecieron inundadas. Como consecuencia, varios vehículos quedaron atrapados y el tráfico se volvió caótico. Los residentes, que ya habían salido a trabajar, se encontraron con retrasos significativos debido a la situación.

El jardín estaba lleno de flores de colores vibrantes. Los lirios morados se destacaban entre las margaritas blancas, mientras que las rosas rojas exhalaban su dulce fragancia. Las hojas verdes de los árboles proporcionaban sombra a un pequeño banco de madera, invitando a alguien a descansar.

El cambio climático es un fenómeno global que afecta a todo el planeta. Este proceso se refiere al aumento de las temperaturas promedio de la atmósfera y los océanos, lo que provoca una serie de consecuencias, como el derretimiento de los glaciares, el aumento del nivel del mar y la alteración de los patrones climáticos. Existen diversas causas, tanto naturales como humanas, siendo la emisión de gases de efecto invernadero una de las

La vieja biblioteca de la esquina parecía sacada de un cuento. Sus estanterías de madera oscura cubrían casi todas las paredes, y el aire olía a papel envejecido. En el centro, una lámpara de techo iluminaba suavemente las mesas de lectura, donde varios estudiantes se sumergían en sus libros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

C. Redacta con tus propias palabras los tipos de párrafos solicitados a continuación. Lo debes hacer con tus propias palabras e ideas.

TIPO DE PÁRRAFO	EJEMPLO
PÁRRAFO DE CAUSA Y EFECTO	
PÁRRAFO DESCRIPTIVO	
PÁRRAFO COMPARATIVO	
PÁRRAFO DE SINTESIS	

2. Texto expositivo

El texto expositivo es aquel texto que ofrece al lector una información explícita sobre un tema puntual, de manera objetiva, es decir, sin que medie en ningún momento la opinión del autor o sus posicionamientos. En consecuencia, tampoco necesita utilizar argumentaciones para convencer.

A. Lee el siguiente texto expositivo y responde las siguientes preguntas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

¿Qué son los volcanes?

Un volcán es una montaña o cerro que tiene una apertura por la cual pueden escapar materiales gaseosos, líquidos o sólidos desde el interior de la tierra. Un volcán es una fisura de la corteza terrestre sobre la cual se acumula un cono de materia fundida y sólida que es lanzada a través de la chimenea desde el interior de la Tierra. En la cima de este cono hay una formación cóncava llamada cráter. Cuando se produce actividad en un volcán se dice que el volcán está en erupción.

Los volcanes por lo general son estructuras compuestas de material fragmentado y corrientes de lava. A través de la chimenea sale la roca fundida que proviene del manto terrestre la cual se le conoce como magma. Una vez el magma sale a la superficie, pierde los gases que contiene porque se evapora, y al escurrir por las laderas del cono se le conoce como lava. Este cono se va formando por capas solidificadas sucesivas, todas inclinadas hacia el exterior de la chimenea.

El material rocoso expulsado puede alcanzar entre 4-200 kilómetros (2-62 millas) de altura. Habitualmente la lava recién emitida bordea temperaturas entre 700-1,300 °C (1,300°-2,200°F), dependiendo de su composición química. Las rocas que se forman a partir del enfriamiento del magma se llaman rocas ígneas. Si el enfriamiento tuvo lugar en el interior de la tierra, y las rocas fundidas no llegaron a emerger a la superficie, se llaman rocas ígneas intrusivas. Cuando la roca se ha formado a partir del enfriamiento de lava en la superficie, se denominan como roca ígnea extrusiva. También existen rocas ígneas las cuales se enfrían a gran profundidad y a éstas se les conocen como rocas plutónicas.

Estructura

Las partes de un volcán son: cámara magmática, chimenea, cráter y cono volcánico.

- La cámara magmática es donde está almacenada la roca fundida, que puede provenir de la Astenósfera (100-700 kilómetros, en los límites de placas, dorsales y zonas de subducción) o de la Litósfera (por descompresión de los sólidos se vuelven líquidos), que forma la lava.
- La chimenea es el conducto por donde asciende la lava.
- El cráter es la parte del volcán por donde los materiales son arrojados al exterior.
- El cono volcánico es la aglomeración de lava y productos fragmentados. También es posible que en las fracturas del cono volcánico o en las erupciones se formen cráteres adventicios que se abren en los flancos o en su base y cuyas chimeneas secundarias tienen comunicación con la principal.

Tomado de <https://ecoexploratorio.org/amenazas-naturales/volcanes/que-son-los-volcanes/>

- B. ¿Cuál es la idea principal del texto sobre los volcanes?
- C. ¿Qué características de un texto expositivo se pueden identificar en el texto sobre los volcanes?
- D. ¿Cómo organiza el texto la información sobre los volcanes?
- E. ¿Qué diferencias hay entre las rocas ígneas intrusivas y extrusivas y cómo se forman, según el texto?
- F. ¿Qué función cumple la cámara magmática dentro de un volcán?
- G. Realiza una cartelera en una página de block u octavo de cartulina en el que expliques y resumas la información dada en el texto sobre los volcanes.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co