



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 21 AL 25 DE ABRIL	DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: NOVENO	PERIODO: PRIMERO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Explicación de las causas e impacto de la actividad humana sobre el ambiente a través de infografías, exponiendo causas y consecuencias para valorar la importancia de la relación hombre naturaleza.
2. Deducción de las causas de la alteración de las dinámicas poblacionales a través del análisis de gráficas y tablas estadísticas, asumiendo una posición crítica frente a las problemáticas derivadas de los cambios poblacionales.

INSTRUCCIONES:

El siguiente es el Plan de Mejoramiento del área de Ciencias Sociales para el primer periodo. Lo debes realizar en hojas de block para entregar, debidamente marcadas con tu nombre y grupo. Debes resolver todos los puntos del plan para obtener tu calificación. La respuesta a las preguntas se someterá a detector de IA.

ACTIVIDADES:

1. PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS AL PAISAJE

Selecciona una de las siguientes problemáticas medioambientales que enfrentan hoy a Colombia:

- **Deforestación en la Amazonía: (departamentos de Caquetá, Guaviare, Guainía, Putumayo, Vaupés, y Amazonas)** Esta es una de las regiones más afectadas por la deforestación en Colombia. La tala ilegal de árboles para la agricultura (como la expansión de cultivos de coca), la ganadería y la minería ilegal contribuyen a la pérdida acelerada de bosques en la región amazónica.
- **Contaminación del aire: Bogotá (Cundinamarca)** La capital del país enfrenta serios problemas de calidad del aire debido al tráfico vehicular, la industria y la quema de combustibles.
- **Minería ilegal: (Chocó)** La minería de oro, especialmente la ilegal, en esta región ha causado graves impactos ambientales, como la contaminación de ríos con mercurio y la deforestación masiva de bosque nativo.
- **Cultivos ilícitos en zonas de selva y montaña: (Nariño, Putumayo, Catatumbo)** En estas y otras zonas del país, los grupos al margen de la ley se financian con los cultivos ilícitos, los cuales generan un gran impacto ambiental y problemáticas sociales y de orden público.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Con la problemática seleccionada, desarrolla los siguientes puntos:

- Ubicación geográfica:** Indica en qué parte del país se ubica la problemática. Dibuja el mapa de Colombia y ubica la región, el departamento o el lugar donde ocurre dicha situación.
- Desarrollo del tema:** Vas a consultar y ampliar la información sobre la problemática seleccionada. Ten en cuenta las siguientes preguntas orientadoras:
 - ¿En qué consiste la problemática medioambiental que elegiste?
 - ¿Cuáles son las causas de dicha problemática?
 - ¿Cuál es el impacto que genera sobre el ambiente?
 - ¿Cómo afecta a las comunidades locales?
 - ¿La problemática ha generado algún conflicto social (violencia, desplazamiento, tráfico ilegal)?
 - ¿Existe alguna propuesta de solución?
 - ¿Cuál es tu opinión sobre la situación?
- Cambios en el paisaje:** En un texto no mayor a 10 renglones, indica como la problemática seleccionada ha transformado el paisaje donde ocurre. Ten en cuenta aspectos abióticos, bióticos y antrópicos. Complementa este punto con un dibujo (o imagen) relacionado.

2. NATALIDAD Y MORTALIDAD

Calcula la tasa de natalidad y mortalidad de los siguientes países. Luego analiza las diferencias con las preguntas sugeridas.

PAÍS	NACIMIENTOS	MUERTES	TOTAL POBLACIÓN
India	25.000.000	8.100.000	1.420.000.000
China	12.000.000	9.500.000	1.410.000.000
Nigeria	7.500.000	1.300.000	223.000.000
Estados Unidos	3.700.000	3.500.000	334.000.000
Japón	800.000	1.400.000	125.000.000
Mónaco	500	300	39.000
Corea del Sur	250.000	300.000	52.000.000

Preguntas:

- ¿Crees que existe alguna relación entre la tasa de natalidad y mortalidad con el nivel de desarrollo de los países? Explique.
- ¿Qué impacto crees que tienen esos indicadores sobre los sistemas de salud, educación y economía?
- ¿Cuáles consideras que son las causas para que un país tenga alta tasa de mortalidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

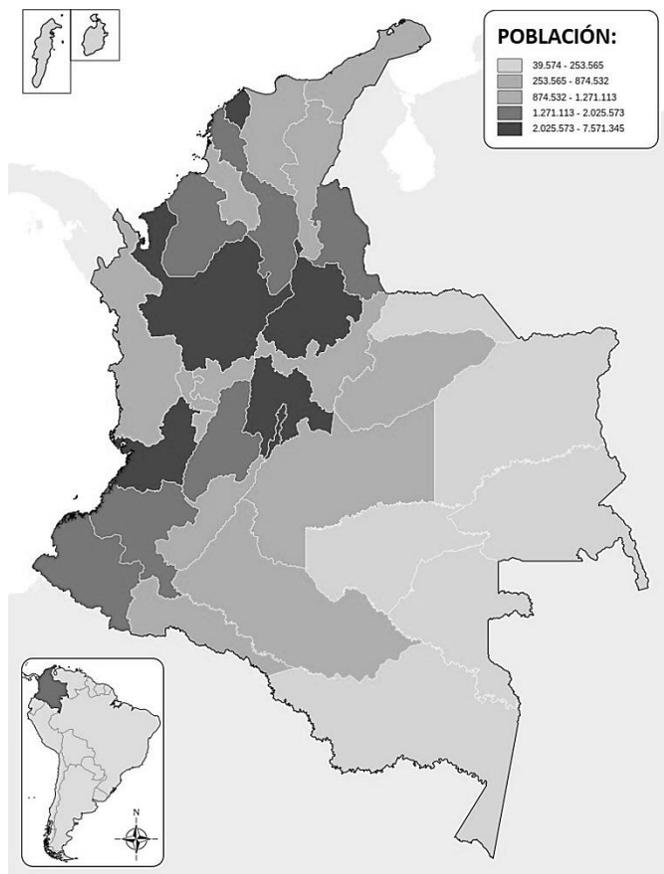
Formulas:

$$\text{Tasa de mortalidad} = \left(\frac{\text{Número de muertes en un año}}{\text{Población total}} \right) \times 1000$$

$$\text{Tasa de natalidad} = \left(\frac{\text{Número de nacimientos en un año}}{\text{Población total}} \right) \times 1000$$

3. DENSIDAD POBLACIONAL

Analiza el siguiente mapa de densidad poblacional en Colombia. Luego resuelve las preguntas a partir de su interpretación.



- ¿Cuáles departamentos del país están mayormente poblados?
- ¿ por qué crees que la población se concentra en esos departamentos?
- ¿Por qué crees que regiones como la Amazonía y la Orinoquía están menos densamente pobladas?
- Las ciudades capitales de Colombia son Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Bucaramanga. ¿crees que existe alguna relación entre el nivel de desarrollo económico de las ciudades con la densidad de la población en esos lugares?
- ¿Cómo influye la presencia de cordilleras y selvas en la distribución de la población?
- ¿Qué desafíos enfrenta el país al tener regiones con tan alta concentración de personas y otras prácticamente despobladas?



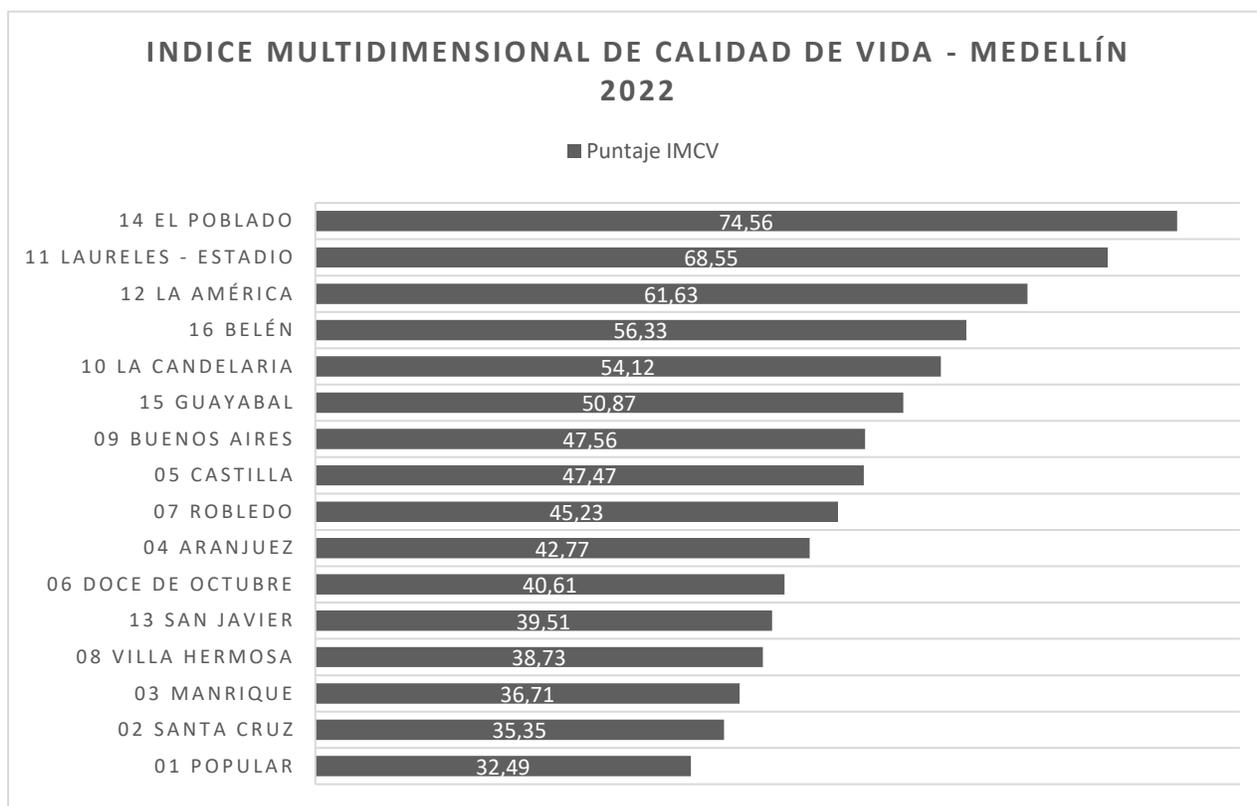
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

4. INDICE DE CALIDAD DE VIDA

El Índice de Calidad de Vida (ICV) es una investigación mediante la cual se obtiene información sobre las condiciones de vida de los habitantes de la ciudad de Medellín. La información recolectada en la ECV, permite conocer de primera mano, el estado actual y la evolución de indicadores relacionados con las temáticas que hacen parte de las dimensiones del estudio como: vivienda, servicios públicos, medio ambiente, participación ciudadana, escolaridad, movilidad, capital físico del hogar, libertad y seguridad, salud, trabajo, ingresos y recreación.

Observa el siguiente gráfico y responde:



- ¿Qué relación existe entre el ICV y el estrato socioeconómico en Medellín?
- ¿Por qué algunas comunas como El Poblado o Laureles Estadio presentan un ICV más alto que otras como Popular o Santa Cruz?
- ¿Qué políticas públicas crees que podrían mejorar el ICV en las comunas con menor puntaje?
- ¿Cuál es el puntaje de IMCV de la comuna donde vives? ¿Qué condiciones crees que hacen falta para tener una mejor calidad de vida en tu sector? Argumenten.