



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 21 al 25 de abril	DOCENTE: William Noguera Santos
ÁREA/ASIGNATURA: Matemática	ESTUDIANTE:
GRADO: Noveno 1	PERIODO: Primero

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Conoce y aplica las propiedades de la potenciación, radicación y logaritmación
- Realiza cálculos precisos con la potenciación, radicación y logaritmación
- Resuelve problemas utilizando la potenciación, radicación y logaritmación
- Reconoce los conceptos básicos en un estudio estadístico, tabulación y gráfico
- Interpreta ecuaciones de primer grado en rectas paralelas cortadas por una secante y triángulos

ACTIVIDADES:

Las actividades del plan de apoyo, se llevarán a cabo dentro de las respectivas clases las cuales se desarrollarán de la siguiente manera:

- Explicación magistral del tema (1hora de clase para matemática, 15 a 20 minutos de la clase para geometría y estadística)
- Ejemplos de aplicación y práctica
- Evaluación de la temática (evaluación corta máximo 5 ejercicios)

Nota: resolver la prueba de periodo en hojas de block, sustenta tu respuesta en cada pregunta.

RECUERDA:

Lee cada pregunta CUIDADOSAMENTE.

Llena solamente UN ÓVALO O CIRCULO por cada pregunta en tu hoja de respuesta.

REVISA tu trabajo si terminas antes de tiempo.

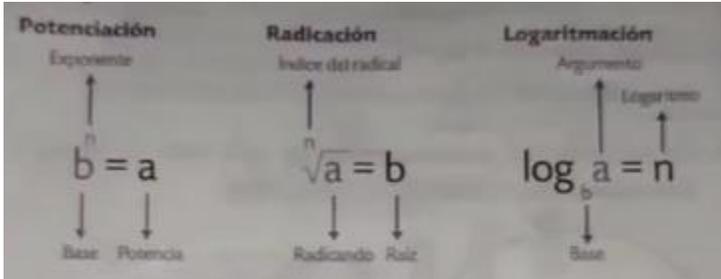


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La potenciación, radicación y logaritmicación se relacionan de la siguiente manera



1. Al expresar $2^{10} = 1024$ en forma logarítmica, se obtiene:

- A. $\log_{10} 1024 = 2$
- B. $\log_2 10 = 1024$
- C. $\log_2 1024 = 10$
- D. $\log_{1024} 2 = 10$

2. La expresión $\log_{10} 100$, es equivalente a:

- A. 4
- B. 8
- C. 6
- D. 2

3. $\sqrt[3]{216}$ en términos de potencia sería:

- A. 3^6
- B. 6^3
- C. 9^3
- D. 7^3

4. La siguiente tabla representa las calificaciones obtenidas por un grupo de estudiantes en un examen

Calificación	Número de estudiantes
1	2
2	6
3	18
4	10
5	4

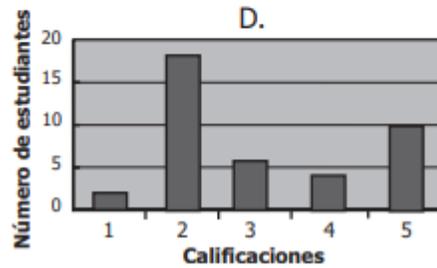
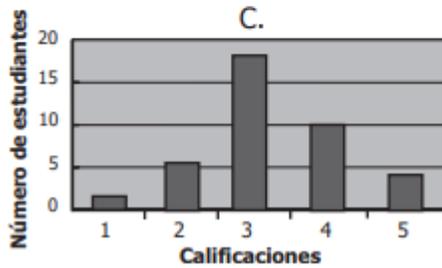
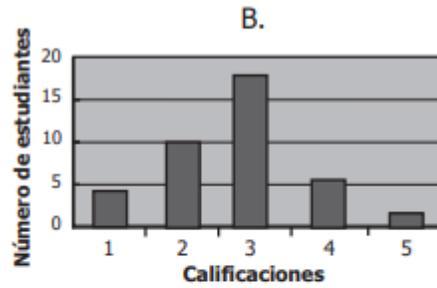
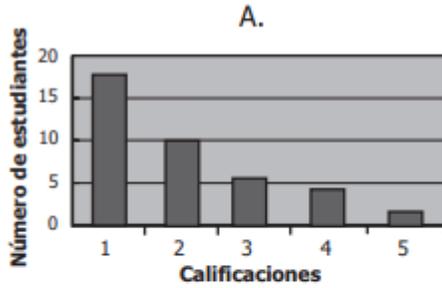


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

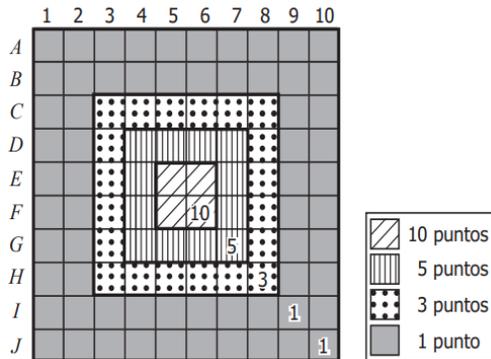
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

¿En cuál de las siguientes gráficas se representa correctamente los resultados de la tabla?



5. En un juego Juan lanza tres dardos a un tablero como el siguiente:



El puntaje del juego se obtiene sumando los puntos asignados a la posición donde cae cada dardo, Los tres dardos que lanzó Juan quedaron ubicados en lo recuadros E5, F6 y D7. ¿Qué puntaje obtuvo Juan?

- A. 15 puntos
- B. 18 puntos
- C. 20 puntos
- D. 25 puntos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

6. Alejandra quiere pintar las paredes de su apartamento, para ello debe tener en cuenta las instrucciones de la pintura que compró, la cual estipula que se deben aplicar dos capas de pintura: la segunda 6 horas y 50 minutos después de haber aplicado la primera.
De acuerdo a las instrucciones de la pintura, el tiempo en minutos que debe esperar Alejandra después de aplicar la primera capa de pintura para aplicar la segunda capa es de:
- A. 450 minutos
 - B. 410 minutos
 - C. 390 minutos
 - D. 360 minutos
7. Al factorizar por factor común la expresión $8m^2 - 12mn$, nos queda:
- A. $4m(2m - 3)$
 - B. $m(8m - 12)$
 - C. $4m(2m + 3)$
 - D. $4m(2m - 3n)$
8. La expresión $x^2 + 7x + 10$, es equivalente a la multiplicación de los binomios:
- A. $(x + 5)(x - 2)$
 - B. $(x + 5)(x + 2)$
 - C. $(x + 10)(x - 1)$
 - D. $(x + 10)(x + 1)$
9. Una variable estadística
- A. Son características o cualidades que no pueden ser medidas con números.
 - B. Son aquellas variables que no admiten un criterio de orden
 - C. Son aquellas variables que admiten un criterio de orden
 - D. Son características o cualidades que poseen los individuos de una población
10. El nivel académico de una persona. La anterior variable estadística es de tipo.
- A. Cuantitativa discreta.
 - B. Cuantitativa continúa.
 - C. Cualitativa ordinal.
 - D. Cualitativa nominal