



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Pilar Roas
ÁREA/ASIGNATURA: Biología	ESTUDIANTE:
GRADO: Décimo	PERIODO: Uno

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Construcción de relaciones entre mutación, selección natural y herencia diferenciando entre modelos, teorías y leyes basado en información consultada en diversas fuentes y comunicada de forma oral al explicar algunos fenómenos biológicos.
- Comparación de casos actuales en especies que ilustren diferentes acciones de la selección natural relacionando información recopilada de fuentes escritas con los datos de simulaciones representadas en maquetas.
- Explicación y comparación de algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia realizando esquemas y gráficas que representen los patrones filogenéticos.

ACTIVIDADES:

Los temas trabajados en este primer periodo fueron:

- Célula – Organelos celulares
- Tejidos y sistemas
- Mitosis y Meiosis

Con base en esos temas el estudiante debe desarrollar las siguientes actividades para entregar, tenga en cuenta que al presentar el siguiente refuerzo se le harán preguntas orales que debe resolver y debe dar cuenta de los conceptos trabajados durante el periodo (Debe sustentar de forma oral el trabajo que está presentando):

1. Realizar una maqueta en el material que el estudiante quiera donde represente los tipos de célula procariota, eucariota, animal y vegetal, con el nombre de los organelos celulares.
2. El estudiante debe investigar un sistema biológico que le guste (sistema urinario, sistema óseo, sistema nervioso, etc.) y con base en esa información debe realizar una maqueta donde explique los órganos que conforman, cuál es la función de cada uno y cómo se llaman las células que lo forman.
3. El estudiante debe consultar cuáles son las diferencias entre la mitosis y la meiosis, cuáles son sus fases, qué sucede en cada una de ellas y cómo se da en algunas células del cuerpo. Posteriormente en hojas de color (hojas iris) debe representar con dibujos cada uno de los procesos que sucede en la mitosis y la meiosis, en orden por fases y explicar qué pasa en cada una de ellas.
4. El estudiante hará una búsqueda de información donde comprenda algunos fenómenos naturales y que se transforman con el cambio climático y hará un escrito a mano tipo noticia, donde explique cómo estos cambios afectan a las células, los sistemas y la reproducción de las células, además, de cómo se presentan algunas adaptaciones de los seres vivos a estos procesos de cambio.