



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: GUSTAVO BLANCO
ÁREA/ASIGNATURA: GEOMETRÍA	ESTUDIANTE:
GRADO: 10°	PERIODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comparación de posibles situaciones problema de contexto matemático o de otras ciencias, usando grados de precisión específicos, generando estrategias de manera colaborativa.
- Comparación de coordenadas (rectangulares, polares, cilíndricos y esféricos), usando material concreto o digital, según el nivel de interés, estilo de aprendizaje o nivel de dificultad.
- Representación de las cónicas en forma visual, empleando material moldeable para hacer cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en un cono, respetando y reconociendo las diferentes habilidades y creatividad de sus pares.

ACTIVIDADES:

Realiza el siguiente taller en tu cuaderno, **CADA RESPUESTA QUE ESCOGAS DEBE TENER SU JUSTIFICACIÓN y SUSTENTARLO DURANTE LA SEMANA DE REFUERZO EN EL AULA DE CLASES.**

Preguntas selección múltiple con única respuesta y sustentación

Responde las preguntas 1, 2 y 3 con la siguiente información

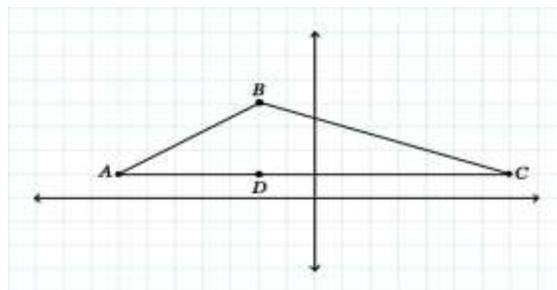
Observa la siguiente grafica:

1. Según la gráfica el ángulo D mide:

- A. 90°
- B. 180°
- C. 270°
- D. No se puede calcular

2. Según la gráfica el ángulo con mayor medida es:

- A. Angulo A
- B. Angulo B
- C. Angulo C
- D. Angulo D





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

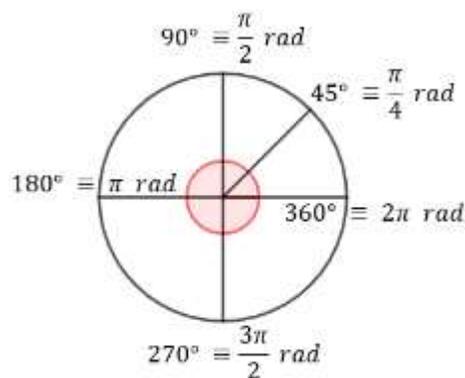
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. En la gráfica, ¿Cuántos ángulos agudos se pueden observar?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Responde las preguntas 4, 5 y 6 con la siguiente información
Observa la siguiente grafica:



4. Según la gráfica, a un ángulo de 90° le corresponde:

- A. La mitad del valor de pi radianes
- B. La tercera parte del valor de pi radianes
- C. La cuarta parte del valor de pi radianes
- D. Las dos terceras partes del valor de pi radianes

5. Según la gráfica, para un ángulo nulo su valor en pi radianes seria:

- A. 3π rad
- B. 2π rad
- C. π rad
- D. 0π rad

6. Según la gráfica, a un ángulo de 270° le corresponde:

- A. $0,2\pi$ rad
- B. $1,2\pi$ rad
- C. $0,5\pi$ rad
- D. $1,5\pi$ rad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

7. Según la gráfica, a un ángulo de giro completo le corresponde:

- A. El doble del valor de pi radianes
- B. El triple del valor de pi radianes
- C. El cuádruple del valor de pi radianes
- D. El quíntuple del valor de pi radianes

8. En un triángulo cualquiera si, el ángulo $\angle A$ mide 35° y el ángulo $\angle B$ mide 25° , ¿Cuánto mide el ángulo $\angle C$?

- A. 115°
- B. 135°
- C. 120°
- D. 140°

9. Un ángulo es agudo si:

- A. Mide más de 0°
- B. Mide menos de 90°
- C. Mide más de 0° y menos de 90°
- D. Si mide solamente 45°

10. Un ángulo es llano cuando mide:

- A. Más de 90°
- B. Más de 180°
- C. Menos de 180°
- D. Exactamente 180°