



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 21 AL 25 DE ABRIL DEL 2025	DOCENTE: CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: DECIMO	PERIODO: PRIMERO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Explicación de los principales hechos bélicos y revolucionarios del siglo XX, realizando procesos de micro investigación para destacar causas y consecuencias de ellos, valorando el trabajo de los compañeros.
2. Diferenciación de las funciones de algunos organismos internacionales, elaborando organizadores gráficos sobre su estructura, influencia, objetivos y misión, reflexionando sobre sus capacidades para construir un mundo mejor y en paz.
3. Crítica hacia de las dinámicas políticas de algunos países latinoamericanos durante el siglo XX, elaborando exposiciones que den cuenta de las generalidades e influencia actual de ellas, asumiendo una posición reflexiva sobre su influencia en la sociedad.

INTRODUCCIÓN

El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este primer periodo. Este debe ser entregado ya resuelto durante la semana del **21 al 25 de abril** del presente año a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar.

La presentación de este plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual, a mano, en hojas de block, con tu nombre y grupo claramente escritos, en las fechas indicadas en el encabezado. Para aprobar, es necesario completar **todas las actividades indicadas y la sustentación** de dichas actividades en los espacios que la docente establezca. La entrega oportuna y correcta garantizará tu calificación correspondiente.

Cualquier evidencia de plagio, copia o información sacada de IA (inteligencia artificial) será considerada fraude por lo que se anulará la nota y se hará el respectivo proceso que indica el manual de convivencia para estos casos.

ACTIVIDADES

1. Análisis crítico de un caso de corrupción y propuesta de solución:

Selecciona un caso reciente de corrupción en el país (ejemplo: escándalos políticos, malversación de fondos, sobornos, etc.). Y realiza un escrito (mínimo una página) en el que evidencies una investigación detallada, incluyendo:

- Contexto: ¿Quiénes están involucrados? ¿En qué consistió el acto corrupto?
- Consecuencias: Impacto económico, social o político en la sociedad.
- Propuesta de solución: Diseña una medida concreta (ley, reforma institucional, control ciudadano, etc.) para prevenir casos similares. Justifica tu propuesta con argumentos sólidos.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

2. **Análisis comparativo de un régimen no democrático:**

Investiga un país en el que no exista la democracia como sistema político y de gobierno, y cuenta cuáles son los aspectos negativos y principales problemáticas de las personas que habitan dicho país (ejemplo: Corea del Norte, Arabia Saudita, China). Explicando en un escrito de mínimo una página:

- Sistema político vigente: ¿Cómo se elige al líder? ¿Existen libertades políticas?
- Problemáticas sociales: Censura, violación de DDHH, desigualdad, falta de participación ciudadana.
- Comparación: Contrasta con un país democrático (ejemplo: Colombia, España).

3. **Manifiestos, Ideologías y Conflictos del Siglo XX:**

Selecciona un manifiesto político histórico (ej: El Manifiesto Comunista de Marx/Engels, Mein Kampf de Hitler, La Declaración de los Derechos del Hombre).

Analiza en un informe tipo ensayo crítico (2 páginas mínimo) con citas textuales del manifiesto:

- Contexto histórico: ¿Qué conflicto o crisis inspiró su creación? (Ej: Revolución Industrial, Primera Guerra Mundial).
- Ideología central: ¿Qué sistema político promovía (comunismo, fascismo, liberalismo)?
- Propósito: ¿Buscaba cambiar el orden social, justificar una guerra o defender derechos?
- Impacto en conflictos del siglo XX: Relaciónalo con la Guerra Fría (ej: capitalismo vs. socialismo) o la Segunda Guerra Mundial (expansionismo nazi).

4. **Los Monumentos que Cuentan la Guerra – Memoria Histórica y Legado Arquitectónico:**

Elige un monumento o sitio histórico relacionado con las guerras del siglo XX (ej: el Muro de Berlín, el Memorial de Hiroshima, las trincheras de Verdún, Aushwitz, entre otros). Investiga y presenta:

- Contexto: ¿Qué evento bélico conmemora? ¿Quién lo construyó y por qué?
- Simbolismo: ¿Qué mensaje busca transmitir? (ej: paz, advertencia, duelo).
- Polémicas: ¿Ha generado debates? (ej: estatuas confederadas en EE.UU.).
- Propón un nuevo monumento que tu harías para honrar a las víctimas de un conflicto actual.

5. **Tecnología Bélica que Cambió al Mundo – Avances Científicos y Ética:**

Selecciona una tecnología desarrollada durante guerras (ej: internet (ARPANET), energía nuclear, drones, medicina de campaña). Analiza en un informe que presentarás por medio de un digrama:

- Uso original: ¿Cómo se usó en combate? (ej: bomba atómica en 1945).
- Aplicaciones pacíficas actuales: (ej: radiación para tratar cáncer).
- Dilema ético: ¿Justifica su creación el daño causado? Debate con ejemplos.

6. **Canciones de Protesta – Legado Cultural de los Conflictos:**

Investiga una canción inspirada en guerras o movimientos pacifistas (ej: "Imagine" de Lennon, "Blowin' in the Wind" de Dylan, "Bella Ciao"). Crea un análisis crítico (mínimo 1 página) que incluya:

- Letra: ¿Qué denuncia o ideal promueve?
- Contexto histórico: ¿Qué guerra o conflicto la inspiró?
- Vigencia actual: ¿Por qué se sigue escuchando? (ej: protestas sociales).

7. **¿Y si Ganaba el Otro Bando? – Ucronías Geopolíticas:**

Imagina un desenlace alternativo para un conflicto (ej: Alemania gana la Segunda Guerra Mundial, la URSS gana la Guerra Fría). Desarrolla un relato (mínimo 2 páginas) donde expliques:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia

Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Nuevo orden mundial: ¿Qué ideología dominaría? ¿Cómo estaría organizado el mundo política, social y económicamente hablando?
- Tecnología y cultura: ¿Avanzaría igual la ciencia? ¿Qué idioma hablaríamos?
- Conflictos actuales: ¿Existirían problemas como el cambio climático o el terrorismo?

8. Guerra Fría – Análisis de Doctrinas Contrapuestas:

Investiga dos doctrinas clave de la Guerra Fría (ej: Doctrina Truman vs. Doctrina Zhdánov). Crea un cuadro comparativo (presenta en formato de infografía) o poster que incluya:

- Objetivos: Contener el comunismo (EE.UU.) vs. expandir la revolución proletaria (URSS).
- Acciones concretas: Plan Marshall, OTAN, Pacto de Varsovia.
- Conflictos derivados: Guerra de Corea, Crisis de los Misiles en Cuba.
- Reflexión: ¿Cómo influyen estos choques ideológicos en los conflictos actuales? (Ej: Ucrania).

9. La Sociedad de Naciones vs. ONU:

Compara estos dos sistemas de paz global y responde:

- Escrito argumentativo de (mínimo 1 página cada uno):
 - Sociedad de Naciones (1919): ¿Por qué fracasó en evitar la Segunda Guerra Mundial?
 - ONU (1945): ¿Qué mecanismos aprendió para gestionar conflictos? (Ej: cascos azules).
- Simula una reunión de la ONU: Representa a un país y debate cómo resolver un conflicto actual (ej: Palestina-Israel). Entregas el guión de debate + acta de acuerdos propuestos.

10. Conflictos del Siglo XX – Análisis Crítico y Propuestas de Paz:

Selecciona un conflicto del siglo XX (ej: Guerra Civil Española, guerra de Corea, guerra de Vietnam, etc):

- Realiza un dossier (documento compilado que reúne información detallada y organizada sobre un tema específico) que incluya:
 - Causas profundas: Históricas, económicas, étnicas o geopolíticas.
 - Actores clave: Países, organizaciones internacionales, grupos armados.
 - Impacto humanitario: Refugiados, violaciones de DD.HH., crisis alimentarias.
 - Mediación internacional: ¿Qué organismos intervienen (ONU, UE, OTAN)? ¿Es efectiva su gestión?
- Propón una solución creativa: Diseña un tratado de paz, un proyecto de ayuda humanitaria o una campaña de concienciación.