PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	**DOCENTE:** DANIEL CIRO
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	**ESTUDIANTE:**
GRADO: 4°	**PERIODO:** 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Comprensión del organigrama del Gobierno Escolar, e identificación de las funciones asignadas a cada entidad, como el consejo directivo, consejo académico, consejo de padres y consejo de estudiantes, aplicando este conocimiento en situaciones prácticas, y colaborando de manera efectiva en sus respectivos roles, lo que permite la incorporación de los valores y principios del Gobierno Escolar en su identidad y promueve una cultura de participación activa, diálogo y responsabilidad en el ámbito educativo.
2. Conocimiento de los límites geográficos y fronteras de Colombia, explicando las características que definen la extensión territorial del país, comprendiendo las generalidades de los países vecinos y estableciendo conexiones significativas entre las fronteras compartidas y las dinámicas regionales, lo que le permite el desarrollo de una conciencia activa sobre la importancia de las relaciones, y el fomento de actitudes de respeto, cooperación y entendimiento en el contexto internacional.
3. Comprensión de los usos del suelo, en actividades como la agricultura, ganadería y minería que caracterizan tanto el entorno rural como urbano, aplicando dicho conocimiento al análisis de las actividades económicas predominantes en cada contexto e identificando sus interrelaciones y su impacto en el desarrollo local y fortaleciendo el respeto por la diversidad de formas de vida en estos entornos.
4. Comprensión de las transformaciones en servicios públicos, salud y educación, identificando las dinámicas que han modelado la realidad sociocultural del país e incorporando valores de responsabilidad social, solidaridad y participación activa y contribuyendo al fortalecimiento de una sociedad más justa, saludable y educada.

INSTRUCCIONES:

1. Se debe presentar en hojas de block debidamente marcadas con tu nombre y grupo. **El taller debe estar escrito a mano por cada estudiante. No se recibirá si está con letra diferente a la del estudiante.**
2. Cada punto del plan de mejoramiento se debe estudiar y preparar para sustentar oralmente.
3. La nota del plan de apoyo será: 70% (trabajo escrito) y 30% (sustentación oral).
4. **El taller se debe realizar completo para ser recibido por el docente.**
5. Para la nota del taller se tendrá en cuenta la ortografía y la buena presentación del trabajo.

Fecha de entrega: Semana del 21 de abril de 2025.

Grado	Fecha de entrega
4°1	Martes 22 de Abril

4°2	Miércoles 23 de Abril
4°3	Martes 22 de Abril

ACTIVIDADES:

1. Escribe con color rojo en el mapa los nombres de los cuatro puntos cardinales en su lugar apropiado (norte, sur, oriente y occidente). Luego con color azul escribe los nombres de los cinco países vecinos de Colombia y sus capitales en su lugar correspondiente. Finalmente con color negro escribe los nombres de los dos océanos que tiene Colombia en su lugar indicado.

COLOMBIA

2. Escoge uno de los 5 países vecinos de Colombia, busca su información general: nombre, capital, costumbres, fiestas, comidas típicas y lugares turísticos importantes. Escribe toda la información recolectada en el taller. Luego realiza una cartelera con imágenes y palabras claves para realizar una exposición en clase sobre el país que elegiste con la información que buscaste.
3. Diseña y resuelve una sopa de letras con 12 palabras claves sobre el tema de medio urbano y medio rural.
4. Elabora una historieta de 6 partes donde el personaje principal sea un niño o niña que enseñe a los demás sobre el cuidado de alguno de los servicios públicos fundamentales. Recuerda que una historieta está compuesta por dibujos y texto. La historieta debe ser de una hoja completa y los dibujos deben estar todos coloreados.