PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA/ASIGNATURA: Lenguaje	ESTUDIANTE:
GRADO: 4°	PERIODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de elementos narrativos en textos literarios para el grado cuarto, mediante la participación activa en actividades de lectura, análisis y creación de narrativas.
- Reconocimiento y aplicación de sustantivos y adjetivos, mediante la participación activa en actividades de lectura, escritura y análisis gramatical.
- Identificación y comprensión de la estructura de la oración, clases de oración, participando en actividades de lectura, escritura y oralidad.

ACTIVIDADES:

Género Narrativo

1. Lee este pedacito de historia:

"En un bosque lejano vivía una zorra muy astuta que engañaba a los animales."

✓ ¿Es un texto narrativo? ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

Clases de textos narrativos
Lee de forma atenta y responde:

- **Cuento:** Relato corto, con pocos personajes.
- **Fábula:** Tiene una enseñanza (moraleja). Los animales hablan.
- **Mito:** Explica el origen de algo (el mundo, el fuego…).
- **Leyenda:** Cuenta hechos de un pueblo con algo mágico o misterioso.

2. Lee las siguientes frases y escribe qué tipo de texto es:
   a. "El sol nació de un gran huevo dorado." → _____

b. "Una tortuga ganó la carrera por ser constante." → _____

c. "Dicen que en la laguna aparece una mujer con vestido blanco." → _____

d. "Un niño ayudó a un anciano y todo cambió para bien." → _____

Sustantivos
Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, cosas o lugares.

Tipo de sustantivo	¿Qué nombra?	Ejemplo
Común	Cualquier ser u objeto	perro
Propio	Nombres especiales	Juan
individual	Uno solo	abeja
Colectivo	Un conjunto	Enjambre

3. Escribe al lado de cada sustantivo si es: **común, propio, individual o colectivo**

a. Sofía → _____
b. biblioteca → _____
c. ejército → _____
d. gato → _____

La Oración y sus clases
Lee muy bien la siguiente información:

Una **oración** es un grupo de palabras que tienen sentido completo.
Tipos de oración:

- **Enunciativa afirmativa:** Afirma algo.
  Ejemplo: El gato duerme.
- **Enunciativa negativa:** Niega algo.
  Ejemplo: El gato no duerme.
- **Interrogativa:** Pregunta algo.
  Ejemplo: ¿El gato duerme?
- **Exclamativa:** Expresa emoción.
  Ejemplo: ¡Qué bien duerme el gato!
- **Dubitativa:** Expresa duda.
  Ejemplo: Tal vez el gato duerma.

4. Cambia la siguiente oración afirmativa a los otros tipos:
Oración base: *El niño juega en el parque.*

a. Negativa: _____

b. Interrogativa: _____

c. Exclamativa: _____

d. Dubitativa: _____

Adjetivos

Los **adjetivos** son palabras que **describen** a los sustantivos.

Ejemplo: **Casa grande**, **niña feliz**.

5. Encierra el adjetivo en cada oración:

   a. El perro peludo juega en el jardín.

   b. María tiene una mochila rosada.

   c. Mi cuarto es pequeño pero bonito.

6. Escribe un **pequeño cuento** donde uses:

   - Un sustantivo propio
   - Un sustantivo colectivo
   - Dos adjetivos

Mi cuento:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nota importante

- **Este taller debe ser desarrollado completamente a mano por el estudiante.**
- **Debe realizarse en hojas de block tamaño carta.**
- **No se aceptará si está escrito en computador, con letra diferente a la del estudiante o si presenta evidencia de copia.**
- El taller tiene un valor del **30%** de la nota final de recuperación.
- La **sustentación es obligatoria** y se realizará mediante una **evaluación escrita**, la cual tiene un valor del **70%**.
- La entrega y sustentación del taller son **requisitos indispensables para aprobar** la asignatura.