



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

FECHA: Noviembre 12 de 2024	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA/ASIGNATURA: lengua castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 5°	PERIODO: I, II, III

¡Sumérgete en la lectura!

1. Lee el siguiente cuento.

Ricitos de oro

Érase una vez una familia de osos que vivían en una linda casita en el bosque. Papá Oso era muy grande, Mamá Osa era de tamaño mediano y Osito era pequeño.

Una mañana, Mamá Osa sirvió la más deliciosa avena para el desayuno, pero como estaba demasiado caliente para comer, los tres osos decidieron ir de paseo por el bosque mientras se enfriaba. Al cabo de unos minutos, una niña llamada Ricitos de Oro llegó a la casa de los osos y tocó la puerta. Al no encontrar respuesta, abrió la puerta y entró en la casa sin permiso.

En la cocina había una mesa con tres tazas de avena: una grande, una mediana y una pequeña. Ricitos de Oro tenía un gran apetito y la avena se veía deliciosa. Primero, probó la avena de la taza grande, pero la avena estaba muy fría y no le gustó. Luego, probó la avena de la taza mediana, pero la avena estaba muy caliente y tampoco le gustó. Por último, probó la avena de la taza pequeña y esta vez la avena no estaba ni fría ni caliente, ¡estaba perfecta! La avena estaba tan deliciosa que se la comió toda sin dejar ni un poquito.

Después de comer el desayuno de los osos, Ricitos de Oro fue a la sala. En la sala había tres sillas: una grande, una mediana y una pequeña. Primero, se sentó en la silla grande, pero la silla era muy alta y no le gustó. Luego, se sentó en la silla mediana, pero la silla era muy ancha y tampoco le gustó. Fue entonces que encontró la silla pequeña y se sentó en ella, pero la silla era frágil y se rompió bajo su peso.

Buscando un lugar para descansar, Ricitos de Oro subió las escaleras, al final del pasillo había un cuarto con tres camas: una grande, una mediana y una pequeña. Primero, se subió a la cama grande, pero estaba demasiado dura y no le gustó. Después, se subió a la cama mediana, pero estaba demasiado blanda y tampoco le gustó. Entonces, se acostó en la cama pequeña, la cama no estaba ni demasiado dura ni demasiado blanda. De hecho, ¡se sentía perfecta! Ricitos de Oro se quedó profundamente dormida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Al poco tiempo, los tres osos regresaron del paseo por el bosque. Papá Oso notó inmediatamente que la puerta se encontraba abierta:

—Alguien ha entrado a nuestra casa sin permiso, se sentó en mi silla y probó mi avena —dijo Papá Oso con una gran voz de enfado.

—Alguien se ha sentado en mi silla y probó mi avena —dijo Mamá Osa con una voz medio enojada.

Entonces, dijo Osito con su pequeña voz:

—Alguien se comió toda mi avena y rompió mi silla.

Los tres osos subieron la escalera. Al entrar en la habitación, Papá Oso dijo:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

Y Mamá Osa exclamó:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama también!

Y Osito dijo:

—¡Alguien está durmiendo en mi cama! —y se puso a llorar desconsoladamente.

El llanto de Osito despertó a Ricitos de Oro, que muy asustada saltó de la cama y corrió escaleras abajo hasta llegar al bosque para jamás regresar a la casa de los osos.

a. Crea un mapa mental: Representa los personajes, el escenario y los hechos más importantes.

2. Lee una noticia: Busca una noticia actual que te interese.

¡Colombia se llena de música con el Festival Estéreo Picnic!

¿Te gusta escuchar música y bailar? ¡Entonces te encantará saber que en Colombia se celebra uno de los festivales de música más grandes de Latinoamérica! Se llama Estéreo Picnic y reúne a miles de jóvenes y adultos para disfrutar de sus bandas y artistas favoritos.

¿Qué pasa en el festival?

- **Mucha música:** Durante varios días, se presentan en el festival bandas y artistas de todo el mundo, tocando diferentes tipos de música como rock, pop, electrónica y más.
- **¡A bailar sin parar!** Todos los asistentes bailan y cantan las canciones de sus artistas favoritos. Es como una gran fiesta al aire libre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **¡Comida rica y actividades divertidas!** Además de la música, hay puestos de comida con todo tipo de delicias, zonas de descanso y muchas actividades divertidas para pasar el rato.

¿Por qué es importante este festival?

El festival Estéreo Picnic es una oportunidad para que las personas de todas partes se reúnan, compartan su amor por la música y hagan nuevos amigos. Además, apoya a los artistas colombianos y muestra al mundo la diversidad musical de nuestro país.

¿Quieres ir al próximo festival? ¡Invita a tus papás a que te lleven! Será una experiencia inolvidable.

¡Recuerda! Si vas al festival, no olvides llevar ropa cómoda y protector solar. ¡Y sobre todo, diviértete mucho!

a. Responde: ¿Cuál es la noticia principal? ¿Quiénes están involucrados? ¿Cuál es tu opinión?

3. Lee un fragmento de una novela: Explora un género nuevo.

El secreto del viejo roble

El sol se colaba entre las hojas del viejo roble, creando sombras danzantes en el suelo. Sofía, una niña de cabello rizado y ojos brillantes, se sentó bajo el árbol, su libro de aventuras olvidado sobre las rodillas. Un ligero viento meció las ramas, susurrando un secreto que solo Sofía parecía escuchar.

De repente, el tronco del roble se abrió como una puerta, revelando una escalera de madera que descendía hacia la oscuridad. Sofía sintió un escalofrío de emoción. ¿Sería esta la entrada al mundo mágico que siempre había imaginado? Con el corazón latiendo con fuerza, tomó una profunda respiración y comenzó a descender por la escalera...

a. Imagina: ¿Cómo continuarías la historia? Escribe un posible final.

4. Lee el siguiente texto instructivo: Sigue las instrucciones paso a paso.

Cómo hacer un barco de papel

Materiales:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Una hoja de papel (puede ser de cualquier tamaño, pero una hoja tamaño carta funciona muy bien)

Instrucciones:

1. **Dobla por la mitad:** Toma la hoja de papel y dóblala por la mitad a lo largo.
2. **Abre y dobla los bordes:** Desdobra la hoja y dobla los bordes superiores hacia el centro, formando un triángulo.
3. **Dobla las puntas hacia adentro:** Dobla las puntas de los triángulos hacia adentro, superponiéndolas ligeramente.
4. **Levanta la base:** Levanta la parte inferior del papel, formando la base del barco.
5. **Dobla las esquinas:** Dobla las esquinas superiores hacia adentro, creando la proa y la popa del barco.

¡Y listo! Ya tienes tu propio barco de papel. Puedes decorarlo como quieras con colores, marcadores o pegatinas.

¡A jugar! Llévalo a un charco o a un recipiente con agua y observa cómo flota.

Tip: Si quieres hacer un barco más resistente, puedes usar papel más grueso o reforzar las uniones con cinta adhesiva.

¡Diviértete creando y jugando!

5. **Escribe** como fue tu experiencia haciendo el barco de papel.

¡Desata tu creatividad!

6. **Escribe un diario:** Cuenta lo que te sucedió en un día especial.
 - a. **Incluye:** Tus sentimientos y reflexiones.
7. **Inventa una historia:** Crea personajes fantásticos y un mundo imaginario.
8. **Escribe una carta:** A alguien que admiras o a un personaje de un libro.
 - a. **Expresa:** Tus sentimientos y opiniones.

¡Perfecciona tu escritura!

1. **Revisa tus escritos:** Busca errores de ortografía y gramática.
 - a. **Utiliza:** El diccionario y una guía de gramática.
2. **Amplía tu vocabulario:** Aprende cinco palabras nuevas cada día.
 - b. **Úsalas:** En tus escritos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3. **Organiza tus ideas:** Antes de escribir, haz un esquema o un borrador.
4. **Mejora:** La coherencia y la cohesión de tus textos.
5. **Lee en voz alta:** Tus escritos.
6. **Identifica:** Las partes que suenan mejor y las que puedes mejorar.

Nota: el plan de recuperación debe completarse en su totalidad y ser escrito exclusivamente con la letra del estudiante en el cuaderno de lenguaje. No se aceptará ningún otro tipo de letra ni ayuda directa en la escritura del plan.

Se realizará sustentación oral y escrita, la cual tendrá mayor porcentaje de la nota final. Este paso es fundamental para asegurar que realmente ha comprendido los conceptos aprendidos.